

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Тополек»

Программа дополнительного образования  
«Веселые ладошки»  
во второй младшей группе  
Срок реализации программы – 1 год.

Воспитатель:  
Е.А. Александрова

2025-2026.

## **Пояснительная записка**

**Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей:** в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста. В дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

### **Новизна программы**

Обучение детей проводится с трёхлетнего возраста;

Подобран и систематизирован материал упражнений по развитию мелкой моторики в соответствии с возрастными особенностями детей;

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Программа «Весёлые ладошки» предназначена для детей младшего дошкольного возраста (3 – 4 года). **Срок реализации программы – 1 год.**

### **Режим занятий:**

Младшая группа - количество занятий в неделю 1, в месяц 4 занятия. В год проводится 3занятий.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая с индивидуальным подходом.

**Условия набора детей:** принимаются все желающие.

Программа «Весёлые ладошки» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

Данная программа интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» основной образовательной программы ДОУ.

В программе используются здоровьесберегающие технологии: игровые разминки, зарядки для глаз, пальчиковая гимнастика, самомассаж.

**Формы работы:** беседы, дидактические игры, игры с предметами и бросовым материалом, коллективное творчество, индивидуальная корректировка действий.

Неотъемлемым элементом каждого занятия являются пальчиковые игры и физкультминутки. Включение упражнений на развитие пальцевой моторики в физкультминутки играет положительную роль в обучении детей. Это позволяет:

- регулярно стимулировать действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на развитии речи детей;
- совершенствовать внимание и память – психические процессы тесно связаны с речью;
- облегчить усвоение навыков письма будущим школьникам;
- вызывать у детей интерес и яркий эмоциональный настрой.

**Цель программы** - создание условий для развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи программы:**

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду.

Развивающие:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

Образовательные:

1. Формировать навыки исполнительского мастерства.
2. Формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.

**Программа включает в себя следующие разделы:**

- пальчиковая гимнастика
- лепка
- аппликация
- нетрадиционные техники рисования
- игры и действия с предметами.

**Ожидаемые результаты:**

*Дети должны знать:*

- правила техники безопасности;
- основные формы штриховки;
- основные правила склеивания;
- некоторые приёмы лепки.

*Должны уметь:*

- работать с различными предметами;
- правильно держать кисть, карандаш;
- пользоваться клеем, салфеткой;
- заштриховывать изображение;
- изготавливать поделки в технике «аппликация» по образцу;
- повторять пальчиковые гимнастики за воспитателем;
- выполнять несложные техники рисования.

### **Условия реализации программы**

*Материально-техническая база:*

- групповая комната (столы);
- образцы поделок;
- рабочий материал.

*Внешние условия:*

- организация выставок.

### **Перечень используемого рабочего материала:**

1. Пластилин.
2. Доски для лепки.
3. Цветной картон.
4. Цветная бумага.
5. Клей.
6. Краски – гуашь.
7. Альбомы для рисования.
8. Пуговицы.
9. Карандаши цветные.
10. Крупы.
11. Текстильный материал.
12. Ватные палочки, диски.

### **Перспективный план работы**

#### **«Весёлые ладошки»**

<b>месяц</b>	<b>неделя</b>	<b>Занятие</b>	<b>Техника</b>	<b>продолжительность</b>
<b>Сентябрь</b>	2	<b>«Умные пальчики»</b> <b>Цель:</b> Развитие и формирование мелкой моторики рук, укрепление мышц пальцев и кистей рук.	Пальчиковые игры, лепка из пластилина	10-15 мин

	3	<p align="center"><b>«Яблочки на блюдце»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о фруктах; провести сенсорное обследование плодов; принимать личное участие в элементарных трудовых процессах; учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, заполняя все пространство композиции; воспитывать самостоятельность в выполнении задания; различать предмет по его форме; воспитывать интерес к отображению представлений о природе в изобразительной деятельности.</p>	Аппликация	10-15 мин
	4	<p align="center"><b>«Грибочек»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать и формировать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе.</p>	Лепка	10-15 мин
октябрь	1	<p align="center"><b>«Печенье для кота»</b></p> <p><b>Цель:</b> вызвать интерес к лепке</p>	Лепка	10-15 мин
	2	<p align="center"><b>«Разноцветные листочки на деревьях»</b></p> <p><b>Цель:</b> Научить детей в технике обрывания бумаги</p>	Аппликация обрывная	10-15 мин
	3	<p align="center"><b>«Яблоко»</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока.</p>	Лепка	10-15 мин
	4	<p align="center"><b>«Осенний дождик»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать технику рисования короткими штрихами; закреплять умение правильно держать карандаш. (Кодина, Рисование, стр.9)</p>	Штриховка	10-15 мин
ноябрь	1	<p align="center"><b>«Сильный дождь»</b></p> <p><b>Цель:</b> Научить мять и сжимать пальцами обеих рук кусочки салфетки; упражнять в раскатывании кусочков салфетки между ладонями круговыми движениями рук; учить располагать шарики в нужном месте.</p>	Аппликация из салфеток	10-15 мин

		Развивать мелкую моторику рук.		
	2	<b>«Снежный шар»</b> <b>Цель:</b> Укрепление мелкой моторики рук через лепку.	Лепка	10-15 мин
	3	<b>«Иголки для ежика»</b> <b>Цель:</b> Развитие мелкой моторики рук посредством действий с предметами, пальчиковой гимнастики и нетрадиционной техники изобразительности.	Рисование, игры, пальчиковая гимнастика	10-15 мин
	4	<b>«Узоры на платье»</b> <b>Цель:</b> Научить украшать изделие точками, колечками, мазками, полосками с помощью кисти.	Рисование	10-15 мин
декабрь	1	<b>«Подарок для белочки»</b> <b>Цель:</b> Укрепление мелкой моторики рук.	Аппликация	10-15 мин
	2	<b>«Варежки»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать технику нанесения пластилина на поверхность. Научить самостоятельно украшать изделие. Укреплять мелкую моторику рук.	Лепка	10-15 мин
	3	<b>«Ёлочный шарик»</b> <b>Цель:</b> Научить детей украшать изделие маленькими пластилиновыми шариками. Развивать мелкую моторику рук.	Лепка	10-15 мин
	4	<b>«Закрасим елку»</b> <b>Цель:</b> научить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона;	Закрашивание поролоновым тампоном	10-15 мин
январь	1	<b>«Помоги зайчику»</b> <b>Цель:</b> научить детей рисовать на крупе пальчиком линии; рисовать	Рисование на манной крупе	10-15 мин

		следы от лап пальцами, сложенными щепоткой.		
	2	<p align="center"><b>«Зайка в белой шубке»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать знания детей о диких животных, уточнить какие дикие животные с приходом холодов меняют внешний окрас шерсти. Учить детей аккуратно располагать заготовку на листе и наносить клей, учить умело пользоваться клеем, использовать вату, дорисовывать необходимые детали.</p>	Аппликация	10-15 мин
	3	<p align="center"><b>«Снеговик»</b></p> <p><b>Цель:</b> Укрепление мелкой моторики рук через рисование.</p>	Рисование	10-15 мин
	4	<p align="center"><b>«Украсим шапочку»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей предварительно выкладывать на листе бумаги, приготовленные воспитателем детали разной формы, цвета, раскладывать их в определённой последовательности, а затем наклеивать полученное <b>изображение на бумагу</b>. Вызвать интерес, развивать аккуратность и чувство ритма. Закрепить красный, жёлтый и зелёный цвет.</p>	Аппликация	10-15 мин
февраль	1	<p align="center"><b>«Угостим животных»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, двигательных умений и навыков; развивать умение правильно держать карандаш, учиться владеть им, используя самомассаж, игры и упражнения; активизировать словарь по теме.</p>	Пальчиковые игры	10-15 мин
	2	<p align="center"><b>«Коврик для зайчат»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии; последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета</p>	Рисование	10-15 мин

	3	<p align="center"><b>«В гости к лисичке»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие мелкой моторики рук. Учить детей захватывать ладошками мелкие предметы и переносить их в другое место.</p>	Пальчиковые игры	10-15 мин
	4	<p align="center"><b>«В гостях у бабушки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить внимательно слушать потешки и стихи, понимать их содержание, развивать чувство ритма, активную речь, побуждать к игре с движением, развивать мелкую моторику рук, расширять опыт познавательного общения со взрослыми.</p>	Лепка пластилина	10-15 мин
март	1	<p align="center"><b>«Букет цветов»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук, цветовое восприятие, творческие способности. Развивать интерес к результату своей работы.</p>	Аппликация	10-15 мин
	2	<p align="center"><b>«Бусы из макарон»</b></p> <p><b>Цель:</b> научить детей аккуратно закрашивать объёмные предметы. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма.</p>	Рисование поролоновым тампоном	10-15 мин
	3	<p align="center"><b>«Пирожки для Машеньки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве. Учить слушать сказку и понимать ее содержание.</p>	Налеп из пластилина	10-15 мин
	4	<p align="center"><b>«Угостим мышку сыром»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их.</p>	Штриховка	10 – 15 мин.
апрель	1	<p align="center"><b>«Неваляшка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения формы, располагать изображение в центре листа; Закрепить умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, прижимать детали салфеткой;</p>	Аппликация	10 – 15 мин.

		Развивать ориентировку на листе бумаги		
	2	<b>«Яйцо»</b> <b>Цель:</b> Закреплять технику печатания печатками из картофеля красками разных цветов. Побуждать детей эмоционально откликаться на сказку, участвовать в ее пересказе. Развивать речь и мышление	Рисование оттисков печатками из картофеля	10 – 15 мин.
	3	<b>«Козлёнок»</b> <b>Цель:</b> Учить детей рисовать пальчиками точками, располагая их близко друг к другу. Развивать мелкую моторику рук.	Рисование пальчиками	10 – 15 мин.
	4	<b>«Путешествие в зоопарк»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать координацию движений, развивать мелкую моторику, согласованность движений пальцев рук.	Пальчиковые игры, рисование пальчиками	10 – 15 мин.
май	1	<b>«Красивая бабочка»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие.	Лепка	10 – 15 мин.
	2	<b>«Рыбки плавают в ручейке»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей составлять композицию из готовых фигур на листе бумаги, развивать воображение, мелкую моторику, аккуратно пользоваться клеем.	Аппликация	10 – 15 мин.
	3	<b>«Секрет в ладошке»</b> <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику пальцев рук, а так же развивать тактильную чувствительность рук детей.	Пальчиковые игры	10 – 15 мин.
	4	Итоговая выставка работ.		