

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Тополек»**

**Проект по правилам дорожного движения
в первой младшей группе детского сада
«Веселый светофор».**

**Составила: воспитатель
Е.А. Александрова**

с. Казачинское, 2022г

«Самое дорогое у человека – это жизнь...»

Н.А. Островский

Актуальность. Жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он еще только делает первые шаги в сложном мире. Зачастую сами родители на глазах своих детей нарушают правила дорожного движения, не задумываясь о последствиях. А ведь привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Именно поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма. Ознакомление и расширение представлений у детей о правилах поведения на дорогах вызовут у ребят желание узнать новое – как правильно вести себя на дорогах и в дорожных ситуациях. Изучение правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день.

Цель: Формировать у детей начальные представления о правилах дорожного движения и необходимости их соблюдения.

- Задачи:
- Дать детям представление о разновидностях транспорта. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
- Формировать начальные навыки безопасного поведения на проезжей части, улице. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь по теме ПДД.

Возрастная группа: первая младшая.

Срок реализации проекта: март 2022 г.

Тип проекта: краткосрочный, творческо-информационный.

Участники проекта: Дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

Ожидаемые результаты:

У детей сформированы:

- представления о разновидностях транспорта;
- понятие о светофоре и назначении каждого его сигнала;
- первоначальные знания правил безопасного поведения на проезжей части, на улице.

Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный.

1. Постановка целей и задач.
2. Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему «Транспорт», «Правила дорожного движения», иллюстративного материала.
3. Подготовка атрибутов для игр, изготовление макета светофора.
4. Определение содержания, методов, форм работы с детьми, родителями по проекту.

2 этап. Основной.

Работа с детьми:

Двигательная деятельность:

1. Пальчиковая гимнастика «Называть я транспорт буду», «Я построю самолет».
2. Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Стоп! Идите!», «Светофор».
3. Физминутки «Мы - шоферы», «Автомобили».

Познавательно-коммуникативная деятельность:

1. Рассматривание иллюстраций «На улице города», тематических картинок из серии «Транспорт», «Дорожные ситуации».
2. Чтение и разучивание с детьми загадок, стихов Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу», А. Барто «Грузовик», С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину», С. Михалков «Светофор».
3. Беседа «Мой друг-Светофор».
4. Дидактические игры «Собери светофор», «На чем мы ездим».
5. Инсценировка «Как машина зверят катала».
6. Наблюдение на прогулке за проезжающими машинами.

Продуктивная деятельность:

1. Рисование «Зебра на дороге».
2. Раскрашивание картинок по ПДД.
3. Лепка «Разноцветные колеса».
4. Аппликация «Светофорчик».
5. Конструирование «Гараж для машинки», «Транспорт».

Музыкальная деятельность:

1. Музыкальные игры «Автобус» Е. Железнова, «Паровозик»,.
2. Прослушивание развивающих песенок про транспорт.

Самостоятельная деятельность:

1. Сюжетно-ролевые игры: «Шоферы», «Водители и пешеходы».
2. Игры со строительным материалом.

Работа с родителями:

1. Консультация «Безопасная дорога».
2. Папка –передвижка «Три друга пешехода».

3 этап. Заключительный.

1. Развлечение «В гостях у Светофорчика»