

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

**Познавательно-творческий проект в младшей группе
«Осень золотая в гости к нам пришла»**

**Составила: воспитатель
Е.А.Александрова**

с.Казачинское, 2021г.

Цель проекта:

Создание необходимых условий для знакомства детей со временем года «Осень»

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе, происходящими осенью.
2. Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов.
3. Расширять и активизировать словарный запас детей.
4. Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Часто взрослые забывают полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

Формы проведения:

Наблюдения, занятия, игры, беседы с детьми и родителями.

Срок реализации: октябрь 2021г.(краткосрочный).

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы начальные знания об осени, её признаках и дарах, о бережном отношении к природе;
2. Пополнен словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
3. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный.

1. Составление плана работы над проектом.
2. Сбор материала, необходимого для реализации проекта.
3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.
4. Изготовление дидактических игр и пособий.
5. Разработка конспектов ООД по теме проекта.

2 этап. Основной.

Двигательная деятельность детей.

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Листопад», «Урожай», «Солнышко и дождик»

Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «Вышли пальчики гулять»

Физминутки: «Листопад», «Мы листики осенние», «Урожай», «Ветер дует нам в лицо», «Грибы»,

«Ходит осень по дорожке»

Экскурсии и целевые прогулки:

- Прогулки по территории детского сада.
- Наблюдения за солнцем, небом, осенним дождем, за красотой и богатством осенних красок. Наблюдения за деревьями, растущими на территории детского сада.

Чтение художественной литературы

А. Блок «Зайчик»

Продуктивная деятельность:

Рисование «Разноцветная осень», «Веточка рябины»

Лепка «Пришла осень»

Музыкальная деятельность:

1. Слушание «Вальс осени».
2. Музыкальная игра «Солнышко и дождик».

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

1. «Какое время года»
2. «Собери грибы в корзинку»

3. «Чудесный мешочек»
4. «Что растет на грядке»
5. «Собери картинку (разрезные овощи)»
6. «Оденем куклу на прогулку»
7. «Найди такой же листик»

Сюжетно-ролевые игры

1. «Оденем куклу на прогулку».
2. «Сварим суп из овощей».
3. «Магазин овощей».

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»
2. Папка-передвижка «Осенняя одежда детей на прогулку»
3. Привлечение родителей с сбору материала для поделок
4. Оформление выставки семейных работ «Осенние фантазии»

3 этап. Заключительный.

1. Выставка семейных работ «Осенние фантазии»
2. Итоговое мероприятие проекта для детей: развлечение «В гостях у Лесовичка».

Итог проекта

- Дети называют осенние природные явления, показывают их на иллюстрациях.
- У детей возникло желание отображать увиденное при помощи рисования, лепки.
- Дети стали чаще прибегать к активной речи, как средству общения и выражения своих чувств.

Литература

1. О. А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. Первая младшая группа детского сада.
2. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

3. В. В. Гербова. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.

4. Сайты интернета.

5. Программа «От рождения до школы».