

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек»

**Конспект опытно-экспериментального занятия для детей старшей группы (5-6 лет)
на тему: «Посев семян»**

**Составил: Александрова Екатерина
Алексеевна, воспитатель**

Цели: пробудить в детях искренний интерес к миру растений, показать красоту и сложность природных процессов, а также закрепить эти знания с помощью доступных и увлекательных современных инструментов.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представление о строении растения (корень, стебель, листья, плод, семена).
- Познакомить с условиями, необходимыми для роста растений (земля, вода, свет, тепло).
- Закрепить понятия «верхняя часть растения» (вершки) и «нижняя часть растения» (корешки).

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, умение делать простые выводы и предположения.
- Развивать мелкую моторику при посеве семян.
- Развивать познавательный интерес к опытам и экспериментам.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к растениям и труду взрослых.
- Формировать аккуратность, умение работать в коллективе, договариваться и сотрудничать.

Оборудование и материалы

- Семена (фасоль, горох, овёс или быстрорастущие культуры).
- Прозрачные пластиковые стаканчики/небольшие горшочки.
- Земля (готовый грунт), ложечки или совочки.
- Вода в лейке или бутылке с дозатором.
- Салфетки/тряпочки для рук и стола.

- Таблички/карточки с изображением частей растения (корень, стебель, листья, плод).
- **Компьютер / ноутбук / интерактивная доска** с установленной электронной образовательной игрой «Вершки и корешки».
- Картинки овощей, у которых едят «вершки» (капуста, укроп, салат, петрушка) и «корешки» (морковь, свёкла, редис, картофель)

Предварительная работа

- Наблюдение за комнатными растениями, рассматривали листья, стебли.
- Беседы «Что нужно растениям, чтобы расти», «Овощи на нашем столе».
- Чтение художественных произведений (например, русская народная сказка «Репка»)

Ход занятия

1. Организационный момент (2–3 мин)

Воспитатель собирает детей в круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем проводить **настоящее опытно-экспериментальное занятие** и превратимся в маленьких учёных-огородников. Узнаем, как из маленького семечка вырастает большое растение, и сами попробуем посеять семена.

Краткий настрой на работу, деление на подгруппы (по 3–4 человека).

2. Актуализация знаний. Беседа-наблюдение (5–7 мин)

Воспитатель показывает картинку растения целиком (с корнем).

Вопросы детям:

- Как вы думаете, из чего вырастает растение?
- Как называется эта маленькая «зёрнышко»? (Семя, семечко.)
- Какие части есть у растения? (Корень, стебель, листья, цветок, плод.)

Раздаёт детям карточки с изображением частей растения, просит назвать, где что находится:

- Внизу — корни (корешки).
- Сверху — стебель, листья, плоды (вершки).

3. Введение в тему «Вершки и корешки» (3–5 мин)

Показ картинок овощей:

- «Вершки»: капуста, зелень (укроп, петрушка, салат).
- «Корешки»: морковь, свёкла, редис, картофель.

Дети распределяют картинки на две группы:

- Что мы едим сверху (вершки)?
- Что растёт и созревает в земле (корешки)?

Воспитатель: Есть такая пословица: «Без корня, и трава не растёт». Корни помогают растению крепко держаться в земле и пить воду. А сверху мы видим зелёные «вершки» — листья, стебли, плоды.

4. Работа с электронной образовательной игрой «Вершки и корешки» (7–10 мин)

Дети подходят к интерактивной доске/компьютеру (по очереди или небольшими группами).

- Дети определяют пару с помощью картинки «вершки» или «корешки».

После выполнения заданий воспитатель обобщает (Что у морковки съедобное, вершки или корешки? и т.д.)

5. Опыт-экспериментальная часть: «Посев семян» (10–12 мин)

Цель опыта: показать, как из семени вырастает растение, какие условия ему нужны.

1. Показ последовательности действий воспитателем

- Показать семена: дать детям потрогать, рассмотреть — маленькие, твёрдые, «спящие».
- В прозрачный стаканчик насыпать землю.
- Сделать пальчиком небольшое углубление.
- Положить семечко.
- Присыпать землёй, слегка уплотнить.
- Полить небольшим количеством воды.

Параллельно педагог задаёт вопросы:

- Что мы сделаем сначала? (Насыплем землю.)
- Куда поместим семена? (В землю, в ямку.)
- Зачем польём водой? (Чтобы семечко проснулось, пустило корешки.)

2. Самостоятельная работа детей по инструкции

- Каждый ребёнок получает стаканчик, ложечку, семена.

- Воспитатель проговаривает последовательность, дети повторяют действия.

Важно следить за:

- Аккуратностью (не рассыпать землю, не проливать воду).
- Правильностью посева (не слишком глубоко, не слишком много семян в одно место).

3. Мечтаем и прогнозируем

Воспитатель: Как вы думаете, что сначала появится у нашего семечка: верхки или корешки? Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель акцентирует внимание: сначала в земле появляются корешки, а потом сверху — стебель и листочки.

6. Закрепление, подведение итогов (5 мин)

Обсуждение:

- Что нового вы сегодня узнали?
- Что нужно растению, чтобы расти?
- Какую часть растения мы увидим первой, если заглянем в землю? (Корешки.)

Воспитатель: Мы посеяли семена, и теперь нам предстоит **наблюдать**, как они будут расти. Мы будем поливать их, ставить на светлое окно, записывать (или рисовать), что изменилось.

Можно предложить завести «**Дневник наблюдений**» (рисунки детей: сегодня — посеяли, через несколько дней — появились ростки и т.д.).

Ожидаемые результаты

- Дети знают, что растение вырастает из семени.
- Понимают, что растение имеет части: корень (внизу) и верхки (сверху).
- Осознают, что для роста нужны: земля, вода, свет, тепло.
- Умеют по простой инструкции посеять семена.
- Проявляют интерес к опытам, готовы наблюдать за ростом растений.

Итоговое слово воспитателя

— Сегодня вы были настоящими исследователями: с помощью игры «Вершки и корешки» узнали, какая часть растения находится под землёй, а какая — над землёй, а ещё своими руками посеяли семена. Очень скоро мы увидим, как из маленького семечка появятся сначала корешки, а потом зелёные верхки.