

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек»
Конспект занятия для детей средней группы (4-5лет) на тему: «Овощи на грядке»**

**Составил: Александрова Екатерина
Алексеевна, воспитатель**

Цель: Познакомить детей с разнообразием овощей, их внешним видом, местом произрастания и пользой для здоровья, а также закрепить знания с помощью интерактивной игры.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - Расширить и уточнить представления детей об овощах (названия, цвет, форма, размер).
 - Закрепить понятие «овощи» как продукты, растущие на грядке.
 - Формировать умение различать овощи по внешним признакам.
- **Развивающие:**
 - Развивать связную речь, обогащать словарный запас (грядка, урожай, полезный, сочный, хрустящий).
 - Развивать внимание, память, логическое мышление.
 - Развивать мелкую моторику рук.
 - Развивать умение работать с интерактивными средствами обучения.
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать интерес к окружающему миру и здоровому образу жизни.
 - Воспитывать бережное отношение к природе.
 - Формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи.

Оборудование:

- Корзина с муляжами овощей (морковь, огурец, помидор, капуста, лук, картофель, перец).
- Картинки с изображением овощей.
- Игрушка-персонаж (например, Зайчик или Бабушка-огородница).
- Ноутбук/планшет/интерактивная доска для электронной игры.
- Электронная образовательная игра «Что где растёт» (или аналогичная, где нужно соотнести овощ с местом его произрастания/названием).
- Разрезные картинки овощей (по количеству детей).
- Музыкальное сопровождение для физкультминутки.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций с овощами.
- Чтение стихов, загадок об овощах.
- Беседы о пользе овощей.
- Дидактические игры "Узнай на ощупь", "Что лишнее?".
- Посадка лука в группе (если есть возможность).

Ход занятия:

I. Организационный момент (2-3 мин)

- **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Давайте поздороваемся с ними и подарим им свои улыбки. А теперь давайте встанем в круг, возьмемся за руки и почувствуем тепло друг друга. Сегодня нас ждет очень интересное занятие!
- **Воспитатель:** К нам сегодня пришел необычный гость. Отгадайте, кто это:
 - Длинноухий, косоглазый,
 - В огороде частый гость.
 - Любит грызть морковку, капусту,
 - И от волка прячется в куст.
 - (Показывает игрушку Зайчика).
- **Дети:** Зайчик!
- **Воспитатель:** Правильно, это Зайчик! Он пришел к нам из леса и очень хочет узнать, что же такое растет на грядках, ведь он так любит морковку и капусту. Поможем Зайчику?
- **Дети:** Да!

II. Основная часть (20-22 мин)

1. Загадки от Зайчика и знакомство с овощами (5-7 мин)

- **Воспитатель:** Зайчик принес нам целую корзину загадок. Если мы их отгадаем, то узнаем, что лежит в его корзинке.
 - Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь)
 - Кругла, а не мяч, с хвостом, а не мышь, желта, а не масло, сладка, а не сахар. (Репка – или капуста, если загадка про капусту)
 - Летом в огороде – свежий и зеленый, а зимою в бочке – крепкий и соленый. (Огурец)
 - Красный, круглый словно солнышко в руке. Очень любят его дети, и взрослые на земле (Помидор)
 - Сто одежек и все без застежек. (Капуста)
 - Он растет на грядке, в земле сидит он крепко, сверху зелень, снизу луковица, без него не сварить супца. (Лук)
 - В земле сидит, на солнце не глядит. Круглый, гладкий, с виду скромный, но вкусный." (Картофель)
- **Воспитатель:** (Достает из корзины муляжи или картинки отгаданных овощей) Молодцы, ребята! Все загадки отгадали! Посмотрите, какие овощи принес нам Зайчик. Давайте назовем их еще раз: морковка, огурец, помидор, капуста, лук, картофель. Как вы думаете, где растут все эти овощи?
- **Дети:** «На грядке», «В огороде»
- **Воспитатель:** Правильно! Все эти овощи растут на грядке, в огороде. А как называется место, где выращивают овощи?
- **Дети:** Огород
- **Воспитатель:** А как называется то, что мы собираем с грядки осенью?
- **Дети:** Урожай
- **Воспитатель:** Верно! Овощи – это часть нашего урожая. А знаете ли вы, почему овощи так важны для нас? (Краткая беседа о пользе овощей: витамины, здоровье, сила).

2. Электронная игра "Что где растет?" (10-12 мин)

- **Воспитатель:** Ребята, Зайчик очень хочет научиться различать, какие овощи растут на грядке, а какие, может быть, где-то еще. У меня есть волшебный экран (или ноутбук/планшет), где мы можем поиграть в игру. Эта игра называется «**Что где растет?**»
- **Воспитатель:** (Включает электронную игру). Посмотрите, на экране появляются разные картинки. Нам нужно будет выбрать правильный ответ. Например, вот у нас морковь. Где она растет? На грядке или на дереве?
- **Воспитатель:** (Демонстрирует игру, объясняя правила). Мы будем нажимать на правильный вариант ответа. Если ответим верно, игра покажет нам, что мы молодцы!
- **Дети по очереди подходят к экрану и выполняют задания игры.** Воспитатель помогает, комментирует, хвалит. Игра может включать задания на:

3. Физкультминутка «Мы собрали урожай» (2-3 мин)

- **Воспитатель:** Ребята, вы так хорошо поработали с игрой! А теперь давайте представим, что мы сами оказались на огороде и собираем урожай. Вставайте, будем двигаться!"
 - Мы капусту рубим, рубим! (Дети делают рубящие движения руками).
 - Мы морковь трем, трем! (Дети делают движения, будто трут морковь).
 - Мы капусту солим, солим! (Дети делают движения, будто солят капусту).
 - Мы капусту жмем, жмем! (Дети делают движения, будто жмут капусту).
 - А потом ее едим! (Дети имитируют, как едят).
 - А потом ее едим! (Дети имитируют, как едят).
 - И на грядке мы сидим! (Дети садятся на грядке мы сидим!" (Дети садятся на корточки).
 - А потом мы все танцуем! (Дети танцуют).
 - И на грядке мы сидим! (Дети снова садятся на корточки).
- **Воспитатель:** Молодцы! Отлично потрудились!

III. Заключительная часть (3-5 мин)

1. Дидактическая игра «Разложи овощи» (2-3 мин)

- **Воспитатель:** Ребята, Зайчик очень доволен, что вы помогли ему узнать про овощи. А теперь давайте поможем ему разложить овощи по местам. У меня есть картинки с изображением грядки и, например, холодильника. Мы будем раскладывать овощи туда, где они должны быть.
- **Воспитатель:** (Раздает детям разрезные картинки овощей или сами муляжи). Вот у нас есть грядка. Какие овощи мы можем положить на грядку? А какие овощи мы можем положить в холодильник, чтобы они дольше хранились?
- **Дети:** (Выбирают овощи и раскладывают их по соответствующим местам).

2. Рефлексия (1-2 мин)

- **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше занятие? Что нового вы сегодня узнали? Какие овощи вам запомнились больше всего? А что вам больше всего понравилось делать?

- **Воспитатель:** Зайчик говорит вам большое спасибо за помощь! Он теперь знает, что овощи очень полезные и растут на грядке. А вы теперь тоже знаете, какие овощи нужно кушать, чтобы быть сильными и здоровыми!
- **Воспитатель:** Давайте помашем Зайчику на прощание!

Примечания для воспитателя:

- Электронную игру можно адаптировать под имеющиеся технические возможности и уровень подготовки детей. Главное – интерактивность и игровой формат.
- Если нет возможности использовать электронную игру, можно заменить ее на дидактическую игру с карточками, где дети сами соотносят овощи с их изображениями или местами произрастания.
- Важно поддерживать интерес детей, хвалить за активность и правильные ответы.
- В конце занятия можно предложить детям нарисовать любимый овощ или слепить его из пластилина.
- Если в группе есть дети с особенностями развития, необходимо адаптировать задания и уровень сложности.