

## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек»

### Конспект занятия для детей 5-6 лет (старшая группа) на тему: «Моя семья»

Составил: Александрова Екатерина  
Алексеевна, воспитатель

**Цель:** Формирование у детей представлений о семье, её членах, родственных связях, ценности семьи и любви к своим близким.

#### Задачи:

- **Образовательные:**
  - Расширять и уточнять представления детей о составе семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра).
  - Закреплять знания о родственных связях (кто кому кем приходится).
  - Формировать понимание роли каждого члена семьи.
- **Развивающие:**
  - Развивать связную речь, умение составлять короткие рассказы о своей семье.
  - Развивать внимание, память, логическое мышление в процессе игры.
  - Развивать эмоциональный интеллект, умение выразить свои чувства к близким.
- **Воспитательные:**
  - Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.
  - Формировать чувство гордости за свою семью.
  - Воспитывать желание заботиться о близких, помогать им.

#### Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

#### Материалы и оборудование:

- Мультимедийный проектор, экран (или интерактивная доска)
- Ноутбук/планшет для запуска электронной игры «Кто кем приходится»
- Картинки с изображением разных семейных ситуаций (совместные игры, прогулки, помощь по дому)
- Мягкая игрушка (для игры «Назови ласково»)
- Листы бумаги, цветные карандаши/фломастеры для рисования
- Музыкальное сопровождение (песня о семье)

#### Предварительная работа:

- Беседы с детьми о семье, рассматривание семейных фотографий.
- Чтение художественной литературы о семье (стихи, рассказы).
- Разучивание пальчиковой гимнастики «Моя семья».
- Домашнее задание: принести по одной семейной фотографии (по желанию).

## Ход занятия:

### I. Организационный момент (2-3 мин)

- **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Давайте поздороваемся с ними. Доброе утро!
- **Воспитатель:** А теперь давайте встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу. Чувствуете, как тепло стало от наших улыбок? Это потому, что мы с вами – одна большая дружная группа, почти как семья!

### II. Мотивация и введение в тему (5-7 мин)

- **Воспитатель:** «Ребята, послушайте загадку:
  - Кто вас любит, кто вас ждет,
  - Кто всегда домой зовет?
  - Кто обнимет, пожалеет,
  - Кто всегда вас обогреет?"
- **Дети:** Семья!
- **Воспитатель:** Правильно! Сегодня мы с вами поговорим о самом дорогом, что есть у каждого человека – о семье. Что такое семья для вас? (Ответы детей: мама, папа, любовь, дом, тепло, забота).
- **Воспитатель:** Молодцы! Семья – это самые близкие и родные люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге и всегда приходят на помощь. У каждого из вас есть своя семья. Расскажите, кто живет в вашей семье? (Дети называют членов своей семьи).

**Воспитатель:** Как здорово! У кого-то большая семья, у кого-то поменьше, но главное, что главное, что в каждой семье царит любовь и взаимопонимание.

### III. Основная часть

#### 1. Беседа «Кто есть, кто в семье?» (5-7 мин)

- **Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, кто же входит в состав семьи. Посмотрите на эти картинки (показывает картинки с изображением мамы, папы, бабушки, дедушки, брата, сестры).
  - «Кто это?» (Мама) «Что делает мама?» (Готовит, читает сказки, обнимает, заботится).
  - «А это кто?» (Папа) «Что делает папа?» (Работает, играет с детьми, чинит, помогает).
  - «Кто эти добрые люди?» (Бабушка и дедушка) «Что они делают?» (Рассказывают сказки, пекут пирожки, гуляют, учат мудрости).
  - «А это кто?» (Брат/сестра) «Что вы делаете вместе с братом/сестрой?» (Играем, делимся игрушками, иногда ссоримся, но потом миримся).
- **Воспитатель:** Молодцы! Каждый член семьи очень важен и выполняет свою роль. А как вы думаете, что объединяет всех членов семьи? (Любовь, забота, общие дела, дом).

#### 2. Электронная образовательная игра "Найди тень" (10-12 мин)

- **Воспитатель:** А теперь давайте поиграем в очень интересную игру. Эта игра называется «Найди тень».

- **Воспитатель:** Посмотрите на экран. Перед вами будут появляться разные тени, вам нужно найти правильную и щелкнуть на нее мышкой, тем самым вы выбираете свой ответ.
- **Воспитатель:** Отлично справились! Молодцы!

### 3. Физкультминутка «Моя семья» (2-3 мин)

- **Воспитатель:** Мы немного устали сидеть, давайте разомнемся! Встаньте, пожалуйста.
- *(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*
  - Раз, два, три, четыре – (Хлопки в ладоши)
  - Кто живет в моей квартире? (Разводят руки в стороны)
  - Раз, два, три, четыре, пять – (Сжимают и разжимают кулачки)
  - Всех могу пересчитать: (Показывают пальцы)
  - Мама, папа, брат, сестра, (Загибают пальцы по одному)
  - Бабушка и дедушка – ура! (Поднимают руки вверх)
  - Вместе дружно мы живем, (Обнимают себя)
  - Песни весело поем! (Покачиваются из стороны в сторону)

### 4. Игра «Назови ласково» (3-4 мин)

- **Воспитатель:** Ребята, а как мы можем показать свою любовь к близким? (Обнять, поцеловать, сказать добрые слова). Правильно! А еще мы можем называть их ласковыми именами. Давайте поиграем в игру «Назови ласково». Я буду передавать вам мягкую игрушку, а вы, получив ее, назовите ласково кого-то из своей семьи.

\* (Воспитатель передает игрушку. Дети называют ласково, например, «Мамочка», «Папочка», «Бабуля», «Дедуля», «Братишка», «Сестренка»)

- **Воспитатель:** Какие нежные и ласковые слова вы знаете! Это очень приятно слышать своим близким.

### 5. Творческая деятельность «Моя семья» (7-10 мин)

- **Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте нарисуем свою семью. Возьмите листы бумаги и цветные карандаши. Нарисуйте всех членов вашей семьи, тех, кого вы любите и о ком заботитесь. Можете нарисовать себя вместе с ними, как вы проводите время вместе.
- (Дети рисуют. Воспитатель подходит к каждому ребенку, спрашивает, кого он рисует, помогает, если нужно, поддерживает разговор о семье.)
- **Воспитатель:** Какие замечательные рисунки у вас получились! Вы так красиво изобразили своих родных. Каждый рисунок – это маленькая история о любви и заботе.

### IV. Заключительная часть (3-5 мин)

- **Воспитатель:** Ребята, наше занятие подходит к концу. Сегодня мы много говорили о семье, узнали, кто кем приходится, называли ласковые слова и даже нарисовали своих родных. Как вы думаете, почему семья так важна? (Ответы детей: потому что любят, заботятся, помогают, вместе весело).

- **Воспитатель:** Вы правы! Семья – это самое главное богатство. Берегите свою семью, любите своих близких, помогайте им и радуйте их каждый день. Ведь семья – это наша крепость, наша радость и наша поддержка.
- **Воспитатель:** А теперь давайте споем песню о семье, чтобы еще раз выразить свою любовь к родным.
- \*(Включается музыкальное сопровождение песни о семье. Дети поют и выполняют простые движения.)
- **Воспитатель:** Спасибо вам за такое замечательное занятие! Вы были очень активными, внимательными и добрыми. До новых встреч!

### **Критерии оценки:**

- Активность детей во время беседы и игр.
- Умение отвечать на вопросы, высказывать свое мнение.
- Правильность выполнения заданий в электронной игре.
- Умение называть ласковые слова.
- Качество и содержание детских рисунков.
- Проявление эмоционального отклика на тему занятия.

### **Рекомендации для родителей:**

- Продолжать беседы с детьми о семье, семейных традициях.
- Рассматривать семейные фотографии, вспоминать приятные моменты.
- Привлекать ребенка к посильной помощи по дому, воспитывая заботу о близких.
- Читать детям книги и смотреть мультфильмы о семье.
- Поощрять проявление ласковых слов и добрых поступков по отношению к членам семьи.