

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополек»

Краткосрочный проект «Моя семья» (старшая группа, 5–6 лет)

Выполнила:

Александрова Е.А.

с. Казачинское, 2023

Срок реализации: 2 недели.

Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский, семейный, групповой.

Участники: Воспитанники детского сада, родители (законные представители), педагоги.

Цель:

1. Расширить представления детей об истории семьи, родословной и семейных традициях;
2. сформировать у дошкольников понятие «семья», воспитать любовь и уважение к родным.

Задачи:

1. Сформировать у детей представление о семье, родственных связях, профессиях родителей, семейных традициях;
2. Воспитать любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека;
3. Повысить качество взаимодействия детского сада с родителями;
4. Создать условия для активного участия родителей в жизни группы;
5. Развить творческие способности детей и родителей через совместную деятельность;
6. Обогащить словарный запас и кругозор дошкольников по теме «Семья».

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап:

- Ознакомление участников с целями и задачами проекта;
- Подбор материалов: художественная литература (рассказы, стихи, сказки о семье); иллюстрации, фотографии семей; дидактические игры по теме;
- материалы для творчества (бумага, краски, клей, ножницы и т. п.).
- Работа с родителями: информирование о проекте; сбор семейных фотографий и историй; подготовка к совместным мероприятиям.

2. Основной этап:

2.1. Формы работы с детьми:

- **Беседы:** «Что я знаю о своей семье?», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», «Кем работают мои родители», «Семейные праздники»;
- **Чтение художественной литературы:** Е. Пермяк «Мамина работа», В. Белов «Мамина дочка», А. Барто «Как Вовка бабушек выручил», С. Чёрный «Когда никого нет дома», русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси Лебеди»;
- **Дидактические игры:** «Семья», «Кем быть», «Кому, что нужно для работы», «Знаю все профессии», «Домашний труд»;
- **Сюжетно ролевые игры:** «Семья», «Магазин», «Больница»;
- **Пальчиковые игры:** «Моя семья», «Помощник»;
- **Творческая деятельность:** рисование «Моя счастливая семья», аппликация «Моя рука — моя семья» (рука в руке), лепка «Семейный талисман», конструирование из бумаги «Дом для семьи»;
- **Музыкальная деятельность:** слушание и исполнение песен о семье;
- Работа с пословицами и поговорками о семье, отгадывание загадок.

2.2. Формы работа с родителями:

- консультации «Что такое генеалогическое древо?», «Мама, папа, я — счастливая семья, «Незабываемый выходной»;
- участие в выставках: «Генеалогическое древо семьи», «Герб моей семьи», фотоколлаж «Моя семья»;
- рассказы о своей профессии;
- совместное создание творческих работ.

3. Заключительный этап:

- Выставка творческих работ: генеалогические древа, гербы семей, фотоколлажи, рисунки, аппликации.
- Презентация проекта: показ результатов, рассказы детей о своих семьях;
- Дегустация семейных рецептов (по возможности);
- Вручение сертификатов «Юный исследователь семьи»;
- Фотоотчёт для родителей и оформление стенда.

Ожидаемые результаты:

1. Для детей:
 - сформировано представление о семье, родственных связях, семейных традициях;
 - расширены знания о профессиях родителей, жизни бабушек и дедушек;
 - развито умение рассказывать о своей семье, составлять простые описания;
 - повышена заинтересованность в сюжетно ролевых играх на семейную тематику;
 - воспитаны чувства любви, уважения и гордости за свою семью.
2. Для педагогов:
 - повышение профессионального уровня;
 - развитие навыков организации совместных проектов с родителями;
 - обогащение методического портфеля.
3. Для родителей:
 - активизация родительской позиции;
 - повышение педагогической культуры;
 - установление доверительных и партнёрских отношений с детским садом;
 - вовлечение в воспитательный процесс.

Полученные результаты (по итогам проекта):

1. У детей:
 - значительно расширились знания о семье, родственных связях, традициях;
 - дети научились называть имена, фамилии, профессии родителей, бабушек и дедушек;
 - появилось представление о родословной как истории семьи;
 - повысилась речевая активность: дети с интересом рассказывают о своей семье, используют новые слова и выражения;
 - в играх стали чаще отражать семейные ситуации, роли, взаимодействия;
 - сформировалось уважительное отношение к старшим, желание помогать дома.
2. У родителей:
 - выросла активность в совместных мероприятиях (выставки, консультации, творческие задания);
 - укрепились партнёрские отношения с педагогами;
 - появились новые формы взаимодействия с ребёнком (совместное творчество, обсуждение семейных историй).
3. В группе:
 - создана тёплая, доверительная атмосфера, способствующая раскрытию личности ребёнка;
 - оформлены стенды и выставки с работами детей и родителей;
 - накоплен методический материал по теме «Семья» (конспекты, игры, рекомендации).
4. Общий эффект:
 - проект способствовал укреплению детско-родительских отношений;
 - расширился кругозор и словарный запас детей;
 - у дошкольников сформировалось осознанное отношение к семье как к ценности;
 - родители стали более вовлечены в жизнь детского сада.

Материалы и оборудование:

- бумага, краски, карандаши, фломастеры, клей, ножницы;
- цветная бумага, картон, заготовки для аппликаций и конструирования;
- иллюстрации и фотографии семей;
- художественная литература о семье;
- дидактические игры по теме;
- материалы для оформления выставок (стенды, рамки, ленты);
- фотоаппарат/смартфон для фиксации этапов проекта.

Литература и источники:

1. **Зверева О. Л., Кротова Т. В.** «Общение педагога с родителями ДОО. Методические рекомендации» — М: «ТЦ Сфера», 2019.
2. Свирская Л. «Работа с семьёй: необязательные инструкции». — М.: Линка Пресс, 2020.
3. **Бабаева Т. И., Гогоберидзе А. Г.** «Детский сад и семья: современные формы взаимодействия» — Москва: Мозаика-Синтез, 2022.
4. Методические рекомендации по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в области социально-коммуникативного развития.