

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополек»

**Консультация для родителей на тему «Как научить ребёнка личной безопасности на улицах»**

Выполнила:

Александрова Е.А.

с. Казачинское, 2026

**Цель:** сформировать у родителей осознанный подход к обучению детей правилам личной безопасности в городской среде.

**Задачи:**

- обозначить ключевые риски, с которыми может столкнуться ребёнок на улице;
- познакомить с алгоритмами безопасного поведения в типичных ситуациях;
- дать практические инструменты для закрепления знаний у детей;
- подчеркнуть роль личного примера родителей.

### Основные угрозы и как их предотвратить

#### 1. Общение с незнакомцами:

- **Правило:** никогда не разговаривать с незнакомыми людьми, не принимать от них подарки, не идти с ними никуда.
- **Что сказать ребёнку:** «Если кто-то предлагает покататься, погулять с собакой или купить игрушку — скажи: „Я вас не знаю, я с вами не пойду!“ и сразу зови на помощь».
- **Тренировка:** разыграйте ситуацию с участием знакомого взрослого — пусть попробует уговорить ребёнка пойти с ним. Обсудите, как правильно отказаться.

#### 2. Потерялся в городе/ТЦ:

- **Алгоритм действий:**
  1. Остаться на месте.
  2. Громко позвать маму.
  3. Обратиться за помощью к «безопасным взрослым»: полицейскому, сотруднику магазина (в форме), женщине с ребёнком.
  4. Назвать своё имя и номер телефона родителей.
- **Совет:** перед выходом фотографируйте ребёнка — это поможет в поиске.

#### 3. Опасность на дороге:

- Переходить дорогу только по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора.
- Не выбегать на проезжую часть за игрушкой.
- Обходить автобус/троллейбус только сзади, автомобиль — спереди (чтобы видеть дорогу).
- В тёмное время суток носить светоотражающие элементы.

#### 4. Контакт с животными:

- Не гладить и не подходить к бездомным собакам и кошкам.
- Объяснить: даже дружелюбное животное может укусить или быть переносчиком болезней.

#### 5. Небезопасные места:

- Запрещено заходить на стройплощадки, в подвалы, чердаки, гаражи.
- Играть только на детских площадках, во дворе под присмотром взрослых.

### Как обучать ребёнка: практические приёмы

#### 1. Регулярные беседы:

- Обсуждайте ситуации по пути в детский сад/школу: «Почему здесь нельзя переходить дорогу?», «Кого можно попросить о помощи?».
- Используйте примеры из новостей или мультфильмов (например, «Три поросёнка», «Волк и семеро козлят»).

#### 2. Ролевые игры:

- Разыграйте сценарии: «Незнакомец предлагает конфету», «Потерялся в магазине», «Нужно перейти дорогу».
- Пусть ребёнок пробует разные варианты ответов — хвалите за правильные решения.

#### 3. Визуальные подсказки:

- Нарисуйте вместе безопасный маршрут от дома до школы с отметками «опасных зон».
- Сделайте памятку с номерами телефонов родителей и экстренных служб (112).

#### 4. Повторение — ключ к успеху:

- Повторяйте правила каждые 2–3 недели.
- Проверяйте знания: «Что ты сделаешь, если незнакомец позовет тебя в машину?».

### Важные правила для родителей

- **Будьте примером:** не нарушайте ПДД, не разговаривайте с незнакомцами при ребёнке.

- **Контролируйте маршрут:** убедитесь, что путь в школу/сад проходит через безопасные места (освещённые улицы, оживлённые перекрёстки).
- **Связь всегда на связи:**
  - Дайте ребёнку заряженный телефон с быстро вызываемыми номерами родителей.
  - Научите набирать 112.
- **Секретное слово:** придумайте пароль, который ребёнок должен назвать, если кто-то утверждает, что его прислали родители.
- **Знайте окружение:** узнайте номера телефонов друзей ребёнка, его любимых мест для игр.
- **Одежда:** выбирайте яркие вещи для прогулок — так ребёнка легче заметить.

#### **Чек-лист для самопроверки**

Отметьте, выполняются ли эти условия:

1. Ребёнок знает своё имя, адрес и телефоны родителей наизусть.
2. Вы обсудили, к кому можно обратиться за помощью (полицейский, продавец, мама с ребёнком).
3. Ребёнок умеет переходить дорогу по правилам.
4. Вы проработали сценарий «если потерялся».
5. Ребёнок знает, что нельзя уходить с незнакомцами, даже если они кажутся добрыми.
6. У ребёнка есть заряженный телефон или брелок с контактами.
7. Вы регулярно напоминаете о правилах безопасности без запугивания.

**Важно!** Обучение должно быть **постепенным и без излишнего страха**. Цель — не напугать, а дать инструменты для уверенного поведения.

#### **Заключение**

Личная безопасность ребёнка — это **система привычек**, которую формируют:

- последовательность взрослых;
- повторение правил в игровой форме;
- доверие между ребёнком и родителями.

Помните: даже 5-минутные ежедневные напоминания («Смотри, здесь пешеходный переход!») укрепляют знания лучше, чем редкие длинные лекции. Будьте терпеливы, и ваш ребёнок научится защищать себя!