Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополек»

Картотека подвижных игр на тему «Семья» в старшей группе

Выполнила:

Александрова Е.А.

с. Казачинское

Цель: закрепить представления о семье и родственных связях через двигательную акти вность; развить координацию, ловкость, быстроту реакции, умение действовать в коман де; воспитать доброжелательное отношение к членам семьи, чувство взаимопомощи.

Общие рекомендации:

- Длительность игры: 5–7 минут.
- Проводите в просторном зале или на улице.
- Перед игрой кратко объясните правила, при необходимости покажите действия.
- Используйте яркий инвентарь (мячи, обручи, флажки, ленты).
- Хвалите за старание и взаимовыручку, избегайте жёсткой конкуренции.
- При утомлении или потере интереса — завершайте игру.

1. «Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья»

Цель: научить бегать, держась за руки, точно повторяя движения водящего; развивать л овкость, быстроту, координацию.
Ход игры:

- Дети встают в колонну, кладут руки на плечи впереди стоящего.
- Водящий («папа» или «мама») ведёт «змейку», делая повороты, зигзаги, остановки.
- Задача детей — не разорвать цепочку, повторять движения.
- Через 1–2 минуты водящий меняется.

2. «Дедушка сапожник»

Цель: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.
Ход игры:

- Дети стоят в кругу, в центре — «дедушка сапожник».
- Дети идут по кругу и говорят:
  Дедушка сапожник, сшей нам сапоги.
- «Дедушка»:
  Подождите, дети, потерял очки!
- Дети делают шаг к центру:
  Дедушка сапожник, сколько с нас возьмёшь?
- «Дедушка»:
  Два рубля с полтиной, пятачок и грош.
- Дети:
  Дедушка сапожник, ты с ума сошёл?
- «Дедушка»:
  Подождите, дети, я очки нашёл!
- «Дедушка» догоняет детей; кого поймает, тот становится новым «дедушкой».

3. «Дедушка Мазай»

Цель: развивать воображение, смекалку, умение показывать действия без слов.
Ход игры:

- Дети идут в хороводе, в центре — водящий («дедушка Мазай»).

- Дети:
  Здравствуйте, дедушка Мазай, из коробки вылезай!
- «Мазай»:
  Здравствуйте, дети, где вы были, что делали?
- Дети:
  Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем!
- Дети показывают жестами и движениями какое-либо действие (например, «поливаем цв еты», «печём пирог», «читаем книгу»).
- «Мазай» должен отгадать, что показывали дети.
- Тот, чьё действие отгадано, становится новым «Мазаем».

4. «Бабушка, распутай нас!»

Цель: развивать смекалку, координацию, умение работать в команде без расцепления р ук.
Ход игры:

- Дети становятся в круг, берутся за руки.
- «Бабушка» (водящий) отворачивается.
- Дети, не расцепляя рук, переплетают цепочку (проходят под руками соседей, поворачив аются и т. п.), пока не образуется «узел».
- «Бабушка» поворачивается и пытается распутать «узел», не разрывая рук.
- Если «бабушка» сумела вернуть всех в исходный круг — игра завершена.
- Меняйтесь ролями.

5. «Бабушка Маланья»

Цель: учить становиться в круг, выполнять движения в соответствии с текстом и показ ом.
Ход игры:

- Дети берутся за руки, образуют круг.
- Взрослый произносит текст и показывает движения:
  У Маланьи, у старушки
  Жили в маленькой избушке
  Семь сыновей, все без бровей…
  - Дети идут по кругу, держась за руки.
    Вот с такими глазами…
  - Останавливаются, делают «круглые глаза» (пальцы у глаз).
    Вот с такими ушами…
  - «Большие уши» (руки в стороны, ладони к ушам).
    Вот с такими носами…
  - «Большой нос» (ладонь к носу, пальцы растопырены).
    С такой головой…
  - «Большая голова» (руки над головой, ладони вместе).
    С такой бородой…
  - «Борода» (одна рука под подбородком, пальцы вниз).

Ничего не ели,
Целый день сидели…

- Приседают, подпирают подбородок рукой.
  Делали вот так…
- Повторяют за ведущим любое движение (рожки, прыжки, поклоны и т. п.).

6. «Дружная семья» (эстафета)

Цель: развивать координацию, умение действовать в паре, чувство взаимопомощи.
Инвентарь: обручи, воздушные шары.
Ход игры:

- Команды по 2–3 человека.
- Задание:

1. Перепрыгнуть через ряд обручей, держась за руки.
2. Взять из корзины воздушный шар.
3. Пронести шар, зажав животами, до старта.
4. Когда все шары перенесены, лопнуть их и найти в одном из шаров слово «СЕМЬЯ».

- Побеждает команда, которая быстрее и аккуратнее выполнит задание.

7. «С папой на рыбалку»

Цель: развивать быстроту, ловкость, умение передавать эстафету.
Инвентарь: ведёрки, «рыбки» (мягкие игрушки или картонные фигурки), обручи.
Ход игры:

- Команды стоят в колонне.
- На расстоянии 5–7 м — обруч с «рыбками» и ведёрко для каждой команды.
- По сигналу первый игрок бежит к обручу, берёт «рыбку», возвращается, передаёт эстаф ету следующему.
- Последний игрок кладёт «рыбку» в ведёрко.
- Выигрывает команда, собравшая больше «рыбок» за отведённое время.

8. «Помоги маме сварить компот»

Цель: развивать ловкость, внимание, умение выполнять задание по очереди.
Инвентарь: муляжи фруктов и овощей, кастрюля, обручи.
Ход игры:

- На противоположной стороне зала — обруч с кастрюлей и муляжами.
- По сигналу дети по очереди бегут к обручу, берут один «фрукт/овощ», кладут в кастрю лю, возвращаются.
- Эстафета продолжается, пока все «продукты» не окажутся в кастрюле.
- Можно добавить элемент сортировки (яблоки в одну кастрюлю, груши — в другую).

9. «Многодетная семья»

Цель: развивать силу, координацию, умение нести партнёра, действовать в команде.
Ход игры:

- Папы (или старшие дети) сцепляют руки «замком».
- Берут ребёнка, несут до ориентира и обратно.
- Возвращаются, берут следующего ребёнка.
- Игра продолжается, пока все дети не будут перенесены.
- Важно: не ронять, держать крепко, помогать друг другу.

10. «Семейное утро» (эстафета)

Цель: развивать быстроту, ловкость, чувство партнёрства.
Инвентарь: «семейные штаны» (большие штаны с двумя штанинами, соединёнными вн изу).
Ход игры:

- Команда делится на пары.
- Один участник надевает одну штанину, второй — другую.
- Пара бежит до конуса, оббегает его, возвращается к команде.
- Передают штаны следующей паре.
- Помогает надевать и снимать штаны только «глава семейства» (назначенный взрослый или ребёнок).
- Побеждает команда, быстрее завершившая эстафету.

Дополнительные рекомендации:

- Для детей с ОВЗ адаптируйте правила и движения (уменьшите дистанцию, упростите за дания).
- Включите музыку для создания позитивного настроя.
- После игры обсудите: «Что было легко? Что трудно? Как помогали друг другу?»
- Чередуйте активные игры с малоподвижными заданиями (например, пальчиковые игры на тему семьи).