

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополек»

**Картотека пальчиковых игр для всех возрастных групп**

Выполнила:

Александрова Е.А.

с. Казачинское

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений, тактильной чувствительности; стимуляция речевых зон мозга; формирование чувства ритма, внимания и памяти; обогащение эмоционального опыта.

**Общие рекомендации:**

- Проводите игры ежедневно по 3–5 мин.
- Начинайте с простых движений, постепенно усложняйте.
- Используйте зеркало: ребёнок видит свои руки — лучше контролирует движения.
- Сочетайте с речью: проговаривайте стихи, считалки, звукоподражания.
- Учитывайте возраст и возможности ребёнка: для младших — короткие рифмы и базовые движения; для старших — более сложные комбинации и длинные тексты.
- Хвалите за старание, не требуйте идеального исполнения.

**Младшая группа (2–3 года)**

1. «Ладушки-ладошки»

Ладушки, ладушки,  
Мои руки — ладошки,  
Моем мылом ручки,  
Вот какие ладушки!

**Движения:** хлопаем в ладоши; имитируем мытьё рук; снова хлопаем.

2. «Сорока-белобока»

Сорока-белобока кашку варила,  
Деток кормила: этому дала,  
Этому дала, этому дала,  
А этому — не дала.

**Движения:** поочерёдно загибаем пальцы, начиная с мизинца; на последней строке слегка покачиваем мизинец.

3. «Пальчики-мальчики»

Этот пальчик — дедушка,  
Этот пальчик — бабушка,  
Этот пальчик — папочка,  
Этот пальчик — мамочка,  
Этот пальчик — я,  
Это вся моя семья!

**Движения:** поочерёдно разгибаем пальцы из кулачка, начиная с большого; в конце раскрываем ладонь.

4. «Дождик»

Дождик, дождик, кап-кап-кап,  
Мокрые дорожки.  
Будем прыгать по лужам  
В жёлтых сапожках!

**Движения:** стучим пальцами по столу; «прыгаем» пальцами от себя к краю стола.

5. «Птички»

Птички прилетели,  
Крыльями махали,  
Сели, посидели,  
И дальше полетели!

**Движения:** машем кистями, как крыльями; «садимся» — опускаем ладони на стол; снова машем.

**Средняя группа (4–5 лет)**

1. «Овощи»

У Лариски — две редиски,  
У Алёшки — две картошки,  
У Серёжки-сорванца —  
Два зелёных огурца.

**Движения:** загибаем пальцы поочерёдно на обеих руках.

2. «Грибы»

Этот пальчик в лес пошёл,  
Этот пальчик гриб нашёл,  
Этот пальчик чистить стал,  
Ну а этот всё поел,  
От того и потолстел.

**Движения:** массируем каждый палец по очереди, начиная с мизинца.

3. «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем листья собирать.  
Листья берёзы, листья рябины,  
Листики тополя, листья осины,  
Листики дуба мы соберём,  
Маме осенний букет отнесём.

**Движения:** загибаем пальцы, начиная с большого; «шагаем» пальцами по столу.

4. «Помощники»

Раз, два, три, четыре,  
Мы посуду перемыли:  
Чайник, чашку, ковшик, ложку  
И большую поварешку.  
Мы посуду перемыли,  
Только чашку мы разбили...

**Движения:** ударяем кулачками друг о друга; одна ладонь скользит по другой; загибаем пальчики, начиная с большого.

5. «Солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты,  
Бодрым шагом мы идём.  
В нашу армию, ребята,  
Просто так не попадёшь.  
Нужно быть умелыми,  
Сильными и смелыми!

**Движения:** «маршируем» пальцами по столу; сжимаем пальцы в кулачок, указательный палец поднят вверх и покачивается вправо-влево.

**Старшая и подготовительная группы (5–7 лет)**

1. «Дед Мороз»

Этот пальчик — Дед Мороз,  
У него есть красный нос,  
Есть седая борода.  
Очень ждём его всегда!  
Со Снегуркой он придёт  
И подарки принесёт.

**Движения:** руки сжать в кулачки, выставив вверх большие пальцы; поочередно отгибаем указательные, средние пальцы; делаем ладонями подзывающие движения; «шагаем» пальчиками по столу; хлопаем в ладоши.

2. «Жучок»

Этот маленький жучок  
По земле гуляет,  
Листик сладенький найдёт  
И его кусает.  
Чтоб ещё листочек съесть,  
Хочет он повыше влезть...

**Движения:** левой рукой делаем «чашечку»; правой рукой скребём по ладони движение «от себя» тыльной стороной пальцев; хватательно-щипательные движения правой руки с ладони левой; скрести согнутыми пальцами (коготками) ладонь левой руки.

### 3. «Дом»

Я хочу построить дом,  
Чтоб окошко было в нём,  
Чтоб у дома дверь была,  
Рядом чтоб сосна росла,  
Чтоб вокруг забор стоял,  
Пёс ворота охранял.  
Солнце было, дождик шёл,  
И тюльпан в саду расцвёл.

**Движения:** руки над головой «домиком»; руки перед глазами; показываем дверь; «сосна» — одна рука вверх; «забор» — пальцы в ряд; «пёс» — кулак с большим пальцем вверх; «солнце» — круг из пальцев; «дождик» — постукиваем пальцами по столу; «тюльпан» — пальцы вместе, раскрываем как бутон.

### 4. «Рыбки»

Пять маленьких рыбок  
Играли в реке,  
Лежало большое  
Бревно на песке,  
И рыбка сказала:  
«Нырять здесь легко!»  
Вторая сказала:  
«Ведь здесь глубоко».  
А третья сказала:  
«Мне хочется спать!»  
Четвёртая стала  
Чуть-чуть замерзать.  
А пятая крикнула:  
«Здесь крокодил!  
Плывите скорей,  
Чтобы не проглотил!»

**Движения:** качаем кистями рук в разные стороны; поочередно сгибаем пальцы, начиная с мизинца.

### 5. «Как живёшь?»

— Как живёшь? — Вот так! (показать большой палец)  
— А идёшь? — Вот так! («шагать» пальчиками по столу)  
— Как даёшь? — Вот так! (протягивать открытую ладонь)  
— Ждёшь обед? — Вот так! (кулачок подпирает лицо)  
— Машешь вслед? — Вот так! (помахать рукой)  
— Утром спишь? — Вот так! (2 ладошки под щекой)  
— А шалишь? — Вот так! (щёки надули и руками лопнули)

**Движения:** выполняем по тексту.

#### **Дополнительные советы:**

- Для детей с особыми потребностями подбирайте движения по возможностям, сокращайте текст.
- Включите музыку или звуки природы — это усилит эмоциональный отклик.
- Предложите ребёнку придумать свою пальчиковую игру: сочинить стих и движения.
- Используйте мелкие предметы (бусины, пуговицы, камешки) для перекладывания — это развивает щипковый захват и координацию.