

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополек»

Картотека дидактических игр по теме «Моя семья»

Выполнила:

Александрова Е.А.

с. Казачинское

Цель:

- формирование у детей представлений о семье, родственных отношениях, семейных ценностях; развитие речи и коммуникативных навыков; воспитание любви и уважения к членам семьи.

Задачи:

- закрепить знания о членах семьи, их именах и ролях;
- расширить словарный запас по теме (имена родства, глаголы действий, прилагательные-характеристики);
- развить умение составлять предложения и короткие рассказы о семье;
- сформировать представление о семейных обязанностях и традициях;
- воспитать доброжелательное отношение к родным, желание помогать им.

1. «Моё семейное древо»

Материал: шаблон «древа» с ветками, фото или картинки членов семьи.

Ход игры:

- Дети прикрепляют к веткам древа фото/картинки родных.
- По очереди рассказывают: кто это, как зовут, чем занимается.
- Обсуждают, кто чем помогает дома, какие у кого увлечения.

Итог: вывод, что в семье все важны и у каждого свои обязанности.

2. «Ласковые словечки»

Материал: мяч.

Ход игры:

- Воспитатель бросает мяч ребёнку и называет члена семьи (мама, папа, бабушка и т. д.).
- Ребёнок возвращает мяч, называя ласковую форму (мамочка, папочка, бабуля и т. п.).

Вариант: можно менять роли — ребёнок называет, взрослый отвечает ласково.

3. «Хорошо или плохо»**Ход игры:**

- Воспитатель задаёт ситуации, дети отвечают «хорошо» или «плохо» и объясняют почему.
- Примеры:
 - Помогать маме мыть посуду — это хорошо? Почему?
 - Отбирать у брата игрушки — это плохо? Почему?
 - Говорить «спасибо» бабушке — это хорошо? Почему?

Цель: формирование нравственных представлений о семейном поведении.

4. «Угадай, кто это»**Ход игры:**

- Воспитатель описывает члена семьи прилагательными, дети отгадывают.
- Примеры:
 - ласковая, заботливая, красивая, хозяйственная — мама;
 - добрый, мудрый, серьёзный, заботливый — дедушка;
 - весёлый, шаловливый, задиристый, смывлённый — брат.

Вариант: дети сами загадывают, описывая кого-то из своей семьи.

5. «Моя семья самая...»

Материал: мяч.

Ход игры:

- Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч и спрашивает: «Какая у тебя семья?»
- Ребёнок отвечает прилагательным и объясняет: «Моя семья самая дружная, потому что мы всегда помогаем друг другу».
- Мяч передаётся по кругу.

Цель: обогащение словаря прилагательными, развитие связной речи.

6. «Кто что делает»

Материал: картинки с изображениями членов семьи за делами (готовит, убирает, читает и т. д.).

Ход игры:

- Ребёнок берёт картинку и составляет предложение: «Мама готовит обед», «Папа чинит машину», «Бабушка вяжет носки».
- Можно усложнить: «Что делает мама утром? Днём? Вечером?»

Цель: активизация глаголов, формирование предложений.

7. «Кто что умеет»

Материал: изображения членов семьи и картинок с действиями (готовка, стирка, ремонт, вождение и т. д.), прищепки.

Ход игры:

- К картинкам членов семьи прищепками прикрепляют картинки действий.
- Ребёнок объясняет, почему выбрал именно это действие: «Папа умеет водить машину», «Бабушка умеет печь пироги».
- Обсуждают, что некоторые дела могут делать несколько членов семьи.

8. «Как зовут членов семьи»

Ход игры:

- Дети по кругу называют членов своей семьи с именами: «Я живу с мамой Анной, папой Игорем, сестрой Машей. У меня есть бабушка Ольга и дедушка Пётр».

Цель: закрепление имён родных, развитие памяти и связной речи.

9. «Наша дружная семья» (пальчиковая игра)

Материал: коробка с пальчиковыми куклами (дедушка, бабушка, папа, мама, ребёнок).

Ход игры:

1. Рассматривают семейную фотографию, называют каждого.
2. Надевают пальчиковые куклы и проговаривают:

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка,
Этот пальчик — я,
Это — вся моя семья!

(вращают кистями с разведенными пальцами)

10. «Кто прячется за дверью» (загадки)

Ход игры:

- Воспитатель читает загадку, ребёнок отгадывает и находит картинку-ответ.

- Примеры загадок:

- Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый... (дед).

- Кто любить не устаёт,
Пироги для нас печёт,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка).

11. «Подарки для семьи»

Материал: предметные картинки (игрушки, вещи, продукты).

Ход игры:

- Педагог говорит: «Скоро праздник, давайте выберем подарки для родных».
- Ребёнок выбирает картинку и говорит: «Я подарю бабушке цветы», «Я подарю папе книгу», «Я подарю сестре куклу».

Цель: развитие речи, формирование заботливого отношения.

12. «Маленькие помощники»

Материал: ящик/коробка, игрушка-мишка.

Ход игры:

- Мишка «рассказывает», что не помог маме убрать игрушки и теперь не знает, как помирится.
- Дети делятся, как они помогают дома: «Я убираю игрушки», «Я поливаю цветы», «Я вытираю пыль».
- «Складывают» свои добрые дела в коробку для мишки.

Цель: воспитание желания помогать родным.

13. «Чей? Чья? Чьё?»

Ход игры:

- Воспитатель называет предмет и владельца, ребёнок образует притяжательное прилагательное.
- Примеры:
 - Бабушка носит халат. Халат чей? (**бабушкин**).
 - Папа носит галстук. Галстук чей? (**папин**).
 - У мамы есть шарф. Шарф чей? (**мамин**).
 - У Пети есть мяч. Мяч чей? (**Петин**).

14. «Кто кем приходится?»

Ход игры:

- Воспитатель задаёт вопросы, дети отвечают.
- Примеры:
 - Кто девочка для мамы? (**дочка**).
 - Кто мальчик для бабушки? (**внук**).
 - Кто мама для папы? (**жена**).
 - Кто папа для мамы? (**муж**).

Цель: усвоение родственных связей.

15. «Договори предложение»

Ход игры:

- Воспитатель начинает предложение, ребёнок заканчивает, повторяя глагол в нужной форме.
- Примеры:
 - Я ем, и папа **ест**.
 - Я пою, и мама **поёт**.
 - Я шью, и бабушка **шьёт**.
 - Я играю, и брат **играет**.

Рекомендации по проведению:

- Используйте наглядность (фото, картинки, игрушки).
- Проводите игры в малой подгруппе или индивидуально, чтобы каждый ребёнок мог высказаться.
- Хвалите за ответы, мягко корректируйте ошибки.
- Связывайте игры с личным опытом детей («А как у тебя дома?», «Кто тебе помогает?»).
- Включайте элементы движения и пальчиковой гимнастики для снятия напряжения.