

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек»**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «РОМАШКА»  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составила: Александрова Екатерина  
Алексеевна, воспитатель

## **Пояснительная записка.**

Перспективно – календарный план разработан на основе основной образовательной программы ДООУ «Тополек» с. Казачинское

Целью перспективно- календарного плана является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**Для достижения целей перспективно - календарного плана первостепенное значение имеют:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

**Перспективно - календарный план представлен в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих областей развития:**

- физическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Перспективно - календарный план сформирован в соответствии с основными принципами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии ребенка;
- полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития; создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- реализация программы в формах, специфических для детей; данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- возможность освоения ребёнком программы на разных этапах её реализации;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- учета регионального компонента;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности.

## Сентябрь 1 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работы
		Старшая группа	Средняя группа			
1 неделя сентября  «Лето красное уходит»	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b> <b>День Знаний «Скоро в школу мы пойдем»</b> (А.В. Аджиджи, стр. 22-23 «Конспекты интегр. зан.») Цель: познакомить детей с Днем знаний.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Художественно – эстетическое развитие (конструирование)</b> <b>«Птичий двор»</b> (природный материал: шишки, орехи; пластилин) Л. Куцакова.</p>	<p><b>1. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2. ОО Речевое развитие</b> <b>День Знаний «Скоро в школу мы пойдем».</b> Цель: познакомить детей с 1 сентября. А.Аджиджи, стр.22, «Консп. интегр. занятий».</p>	<p>Беседа об ушедшем лете. Наблюдение за школьниками, идущими в школу, рассматривание иллюстраций по теме. «Мой безопасный маршрут до дома».</p> <p>ЧХЛ сказки «Царевна – лягушка»</p>	<p>Сюж. ролевая игра «Школа», «Водители «Чаепитие у кукол».</p> <p>Наст. Дид.</p> <p>Игры «Домино», «Лото», «Мы солдаты», Рассматривание книг.</p>	
	Вторник	<p><b>1. ОО Познавательное развитие (Математическое развитие)</b> «Прямой и обратный счёт». В.П. Новикова, стр. 4-6. Цель: закрепить знание счёта и зрительное название цифр.</p>	<p><b>1. ОО Художественно – эстетическое развитие Музыка</b></p> <p><b>2. ОО Познавательное развитие (Математическое развитие)</b> «Сравнение предметов», Цель: учить сравнивать две группы</p>	<p>Введение в игровую ситуацию. Игровая деятельность.</p> <p>Игры «Найди свое место!» «Расставь посуду», «Наведи порядок», «Накрой на стол», «Что где?»</p>	<p>Театр на карандашах «Маша и медведь»</p> <p>Наст. игры «Домино зверят», «Дорожное лото», «Разрезные квадраты»</p> <p>С/р игра «Лечим кукол», «Стром многоэтажные дома»</p>	П ро «Г на

	<p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность. «Безопасность на улице».</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить правилам дорожного движения,закрепить знания о безопасном поведении на дороге. («Безопасность», ст.127,«ОБЖ»,ст.42-48, Волчкова, «Консп. занятий в ст.гр. д/с. Познавательное развитие», стр.189)</p>	<p>предметов, уметь ориентироваться в пространстве. В.П.Новикова, стр. 4-8</p>	<p><b>Чтение сказки «Колобок».</b></p> <p>Беседа «Что нам осень подарила». Инд. раб. – назови правильно.</p>	
Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b></p> <p><b>Обучение грамоте. Звук и буква А.</b> О.М.Ельцова, ст.154 – 157. Задачи: знакомство с алфавитом.<b>Слово, речь, предложение.</b> А.Аджи, стр .228 « Развитие речи»</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Логика. Игра «Запомни картинки», «Какой игрушки не хватает».</b> Тихомирова «Развитие познавательных способностей детей»,стр.51-52) <b>Задачи:</b> продолжать анализировать фигуры по</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Дары природы».</b> Цель: способствовать расширению представлений об овощах и фруктах на основе сенсорного обследования. О.Ф.Горбатенко, стр. 37</p>	<p>1.Чтение рассказов и сказок.</p> <p>2.Беседы о разных сказочных ситуациях. Кукольный театр на дисках по сказке «Колобок», настольный театр по выбору детей. Заучивание стих. по мнемотаблице «Осень».</p>	<p>Наст.игры «Ассоциации», «Разрезные картинки», «Пиктограммы»</p> <p>С/р игра «Парикмахерская», «Магазин»</p>

		одному, двум, трём признакам.			
Четверг	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие.Рисование «Краски лета»</b>Цель: совершенствовать технику рисования с натуры.</p> <p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир» «Как всё живое растёт?»</b> Цель: знакомить детей с этапами развития живых организмов.</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие Рисование</b>«Летние фантазии».</p> <p>Задачи: Рисование простых сюжетов по замыслу. Комарова Т.С., с.45</p>	<p>1.Игры на развитие коммуникативных способностей «Угадай настроение», «Волшебные средства понимания», «Найди друга».Игр. упр.- Закончи предложение. Заучивание стих. «Ёжик», Бондаренко, стр.95.</p>	<p>Рисование в уголке ИЗО «Солнечная система» Рассматривание картинок о школе Чтение стихов о профессиях, просмотр презентации С/р игра «Доктор Айболит».</p>	<p>В се рис те на под офо с</p>
Пятница	<p><b>1.ОО Социально – коммуникативное развитие »Что я знаю о себе?»</b> Цель: учить осознавать себя как человека, как неповторимую личность. В.Волчкова с.7</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Ромашки».</b> Цель: учить правильно располагать композицию на листе бумаги.</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие</b>Аппликация «Платочки и полотенца сушатся на веревке» Учить детей передавать форму предметов, Швайко Г.С., с.52</p> <p><b>2. ОО Социально – коммуникативное развитие. Что я знаю о себе?»</b> Цель: учить осознавать себя как человека,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Наше тело».Беседа по иллюстрациям. Чтение художественной и научно-популярной литературы для детей на тему: «Как я устроен?».Разучивание стихов, пословиц, поговорок об органах человека.Инд. раб. – счёт в пределах 5.</p>	<p>Настольные игры «Лото», «Цвет и форма», «Время» Театр на карандашах «Сказка про ёжика» С/р игра «Парикмахерская», «Строим городок»</p>	

		<b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b>	как личность. В.Волчкова с.7-9.. <b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе)</b>		
--	--	--	---	--	--

### Сентябрь 2 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
		Старшая группа	Средняя группа		
2неделя сентября  <b>«В мире интересного»</b>	Понедельник	<b>1. ОО Речевое развитие.Пересказ худ.произв. Л. Толстого «Два товарища».</b> Цель: познакомить детей с новым литературным жанром – басней. ( В.В. Волчкова, стр. 9-11). <b>2. ОО Физическое развитие</b> <b>3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование)</b> <b>«Цветочная поляна».</b> (семена клена).цель: учить составлять узор из семян.	<b>1.ОО Физическое развитие</b> <b>2.ОО Речевое развитие. Беседа «Надо ли учиться говорить?»</b> Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. В.В. Гербова, стр. 26-27.	Пальчиковая гимнастика «Осень». Сл.игра «Скажи наоборот». Рассмотреть альбом «Мой поселок» уточнить названия улиц. Д/игра «Четвертый лишний»,«Узнай на фото». Беседа «Чем заняты насекомые осенью.7»	Н/игры «Домино», «Паззлы» (развитие внимания, мышления) Игры с конструктором «Мой дом».Строим улицу( на фланелеграфе). Учить располагать дома ровно в ряд.Сюж. рол игры «Строители» «Семья».

	<p>Вторник</p>	<p><b>1.00 Познавательное развитие (Математическое развитие) Геометрические фигуры.</b> Цель: закрепить знание geometr.фигур. В.Новикова, с.4-6.  <b>2.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b>  <b>3. 00 Познавательное развитие. Безопасность.</b>«Службы «01», «02», «03» всегда на страже» Задачи: формировать знания о службах спасения 01, 02, 03, Авдеева Н.Н., Князева О.- «Безопасность», стр. 61-66), В.Волчкова, стр.22-24, 30-35.</p>	<p><b>1.00 Художественно эстетическое развитие. Музыка</b>  <b>2.00 Познавательное развитие(Математическое развитие) Ориентировка в пространстве</b> Цель: Закреплять умение ориентироваться в пространстве . Закреплять счет в пределах 2, В. П. Новикова, з.№ 3 стр.9-14.</p>	<p>1.Беседа о службах, помогающих людям (милиция, пожарные, скорая)  2. Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа».  3.В.Маяковский «Кем быть?»  С.Маршак «Пожар».  Загадывание загадок об опасных предметах  Инд. раб.- учимся рисовать человека.</p>	<p>Рисование «Дерево», рассматривание геометрических фигур, дид. игры «Что похоже?»  Сюжетно-рол. игры «Салон красоты», «Поликлиника», «Шофёры».</p>
--	----------------	---	---	--	--

Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b>  <b>Обучение грамоте. Звук и буква О.</b> О.М.Ельцова, стр.157-161. Бондаренко, стр.81-83.Задачи: развитие фонематического слуха. <b>Слоги.</b> А.Аджи, стр.231.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие.</b>  <b>Логика«Засели домики», «Найди пару».</b> Задачи:развивать умение читать кодовые обозначения. Формировать знания наглядного моделирования и замещения, (Носова, «Логика и матем. для дошкольников», стр.27-30, 32-34)</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир.</b> «Гуляем по лугу» Цель: формировать представления о разнообразии растительного мира. О. Горбатенко, стр.38.</p>	<p>Чтение сказки «Лиса и журавль», рассматривание иллюстраций к сказке. словесные игра «Доскажи словечко», «Узнай по голосу». Заучивание считалки «Вышли мыши». Прямой и обратный счёт в пределах 10. Назовите дни недели</p>	<p>Игровое упражнение: «Помоги Матроскину сделать пирог». Игры «Танграм» (знакомство), «Орнаменты» (логическая цепочка), «Составь фигуру». Наст и сюжет по выбору детей.</p>
Четверг	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие</b> <b>Лепка по сказке «Лиса и журавль»</b> Задача: учить передавать строение тела, используя приемы в лепке.</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b>  <b>Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие</b>  <b>Лепка «Жуки на полянке»</b>  Цель: закрепл. способа лепки полусферы(</p>	<p>1.Пословицы, поговорки о животных.  2.Дидактические игры  3.Загадки об источниках опасности и мерах предосторожности.</p>	<p>Игры с Квадратом Воскобовича, шнуровка, соты.  Игры с песком, Дидактические игры «Математический счет», лото «Животные». Сюж. «Семья», «Зоопарк, «Строители»</p>

		<p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир «Что такое заповедник»</b> Цель: познакомить детей с заповедниками нашей страны, формиров. бережное отношение к природе. В. Волчкова с.14- 18 «Экология»</p>	<p>сплющивание шара) И.А..Лыкова, стр.72 . (программа)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме, просмотр презентаций о животных, заучивание стихов.</p>	
	Пятница	<p><b>1.ОО Социально – коммуникативное развитие. »Мои друзья»,</b> Цель: учить понимать значение слова «друг», умение ценить дружбу. В. Волчкова, с.13-17.</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие Рисование «Мозаика»</b> Цель: формировать эстетическое восприятие, умение подбирать цвет для рисунка.</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>1.ОО Художественно эстетическое развит. Конструирование</b> из кубиков«Теремок»Куцаков а, стр.34.</p> <p><b>2. ОО Социально – коммуникативное развитие. « Мои друзья»,</b> Цель: учить понимать значение слова «друг», умение ценить дружбу. В. Волчкова, с.13-17.</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе)</b></p>	<p>1.Беседа «Правила поведения в транспорте» 2.Развлечение «Вечер загадок о транспорте». Макет по правилам движения – практическая игра». Просмотр презентации о ПДД. Инд. раб.– развитие мелкой моторики.</p>	<p>Сюж. рол. игры «Встречаем гостей»,«Водители». Рассматривание иллюстраций, картин о дружбе. Наст.игры «Лото», «Домино», Р картинки по теме «Посуда».</p>

## Сентябрь 3 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность момента
		Старшая группа	Средняя группа	
3 неделя сентября  «У осени в гостях»	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие.</b> Составление рассказа по картине И. Левитана «Золотая осень». В. Волчкова, стр. 24. Цель: Развивать диалогическую речь.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Художественно – эстетическое развитие. (Конструирование) «Бабочки на лугу»,</b> <b>Задачи:</b> учить детей составлять композицию по замыслу. Закрепить изученные приемы вырезывания и складывания (Лыкова, «Худож. труд», ст. гр.)</p>	<p><b>1.ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Речевое развитие.</b> Составление рассказа по картинке «Осень в лесу». Цель: познакомить детей с обитателями леса в осенний период. А.Аджи, стр. 24. Гусарова, стр. 20.</p>	<p>Составление натюрмортов. гербария. с пейзажной живописью». примет ранней осени. Д/опишу». Заучивание С.Когана. Прогулка по участку. Сюж. ролевая игра «Путе</p>
	Вторник	<p><b>1.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие): Знакомство с понятием «точка».</b> Цель: закрепить количественное отношение между числами. (В. Волчкова, стр. 14).</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие.</b> <b>Безопасность. «Ядовитые грибы и ягоды».</b> Задачи: знакомить детей с ядовитыми грибами и ягодами, быть осторожными. (Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность», стр. 77-80)</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие)Подумай и ответь.</b> Цель: Формировать умение считать в пределах 10. Учить различать части суток. В. П. Новикова, з.№ 4стр. 12-14</p>	<p>Скороговорка: «Сентябрьская «Найди клад». Игра «Разведчицы» семян в цветнике. выставки «Осенняя пора...» по теме.Беседа Как готовятся животные? Инд. раб. - учимся правильно говорить</p>
	Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте. Звук и буква У.</b> Задачи: активизация словаря, развитие</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир.</b></p>	<p>Рассказ о первом осеннем месяце. «Что сначала, что потом». Памятка гимнастика «У сосны, у пихты</p>

	<p>артикуляции. Ельцова, стр.161-163. <b>Понятие «звук, буква, гласный, согласный»</b> А.Аджи, стр. 233.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Логика. «Скажи наоборот», «Найди картинку»</b> Задачи: развивать умение выявлять свойства предметов, абстрагировать их от других. Тихомирова «Развитие логического мышления», с.37-39)</p>	<p><b>Деревья и кустарники на участке.</b> Цель: формировать у детей представления о деревьях и кустарниках. О. Горбатенко стр.44.</p> <p>Эколог.восп. в доу.</p>	<p>осенью». Дигра «Какое слово подходит?» (дождь, дождливый). Осенние хлопоты людей.. Инд. выше-ниже.</p>
Четверг	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b> <b>Аппликация: «Разноцветные осенние деньки».</b> Задача: Учить делать объемную аппликацию (см. Бондаренко ст.84).</p> <p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие.</b> <b>Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Осень».</b> Цель: Закрепить знания о приметах осени.(В.Волчкова «Экология» ст. 21).</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b> <b>Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно эстетическое развитие</b> <b>Рисование «Красивые цветы»</b> Цель: учить передавать в рисунке части растения, исп. прием примакивания. Бондаренко, ст. 43 «Комплексн. зан.»</p>	<p>Наблюдения за цветами (бар. Н.Павлова «Растения осенью» «Осенние чудеса».) Экологическая сказка «Осенние рассказы». Рассматривание картин по ос.</p>
Пятница	<p><b>1.ОО Социально – коммуникативное развитие</b> «Как люди используют кожу и дерево?» Цель: Закрепить свойства предметов. ( В. Волчкова ст. 96).</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b> <b>Рисование: «Осенняя природа».</b>Цель: Учить располагать изображение на всем листе (см. Бондаренко ст. 103).</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие</b> <b>Аппликация (кол.) «Поспели яблоки в саду»</b> Цель: учить вырезать круг из четырехугольника. Бондаренко, стр.41</p> <p><b>2. ОО Социально – коммуникативное развитие.</b> «Как люди используют кожу и дерево?» Цель: Закрепить свойства предметов. ( В. Волчкова ст. 96).</p>	<p>Рассмотреть строение деревьев и деревьев. «Здравствуй осень». (13) 3) основных признаков осени синонимы к глаг. Инд. раб.– учим правильно листе бума</p>

3. ОО Физическое развитие  
(на воздухе)

### Сентябрь 4 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах
		Старшая группа	Средняя группа	
4 неделя сентября  «Труд людей осенью»	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b> Рассказывание из личного опыта о работе взрослых. Цель: Учить составлять повествовательный рассказ.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование)Конструирование: «Грузовой автомобиль».</b> Цель: Учить строить грузовой автомобиль. (Куцакова Л.).</p>	<p><b>1.ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Речевое развитие. Беседа «Какую работу люди выполняют осенью?»</b> Рассматривание иллюстраций, картинок. Цель: развитие знаний о труде взрослых в осенний период.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника (садовника). Знакомство с пословицами о труде. Дыхательное упр-ие «Синьор-помидор». Хоровод: «Огородная - хороводная.» Беседа «Любите землю - матушку». (Т.Бондаренко «Экология» ст.50)</p>
	Вторник	<p><b>1.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие)«Линия».</b> Цель: Формировать умения рисовать точки и образующее линию множество точек.(В.Волчкова, ст. 17).</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность.«Детские страхи».</b>Задачи: учить детей не бояться, уметь справляться со своими страхам(Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность», стр.110-111)</p>	<p><b>1.ОО Художественно эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие). Число 3.</b> Цель: Упражнение: пересчёте и отсчитывание предметов. Продолжать закреплять ориентирование в пространстве. Новикова з.№ 5стр.15-17</p>	<p>Рассказ воспитателя о профессии хлебороба. Пальчиковая гимнастика «Осень».Д/игра: «Угадай что в мешочке». Дигра «Что лишнее?» Изготовление атрибутов к Сюж. ролевой игре «Автомобили». Игра «Собираем урожай» Горбатенко, 6б ЧХЛ «Три поросёнка».</p>
	Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b> Обучение грамоте. Звук и буква И. Задачи: упражнение в проведении</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p>	<p>Чтение «Крылатый, мохнатый дамасляный».</p>

	<p>звукового анализа слов. О.Ельцова , стр.163-167.2.  <b>ОО Физическое развитие</b>  <b>3. ОО Познавательное развитие. Логика.«Рисуем по памяти узоры. Слова для запоминания»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать конструктивные умения, фантазию, творчество. Развитие руки ребёнка, умения выполнять правила. (Тихомирова «Развитие позн.способностей детей», стр.53,61)</p>	<p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Осень золотая»</b>  <b>Цель:</b> обобщение представлений об осени, сезонных изменениях в природе.  О.Ф. Горбатенко, стр. 50.</p>	<p>Цель:Учить понимать содержание сказки, идею. Труд: «Рыхление земли у деревьев»  В книжном уголке рассмотреть иллюстрацию с изображением сбора урожая. Ремонт книг.  Музыкально-литерат. час «Осень».</p>
Четверг	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитиеРисование:«Ветка рябины»</b> (нетрадиционное).Цель:Совершенствовать нетрадиционную технику рисования.  <b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</b>  <b>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Осенние хлопоты человека»</b> В.Волчкова, «Экология», стр.29-31.</p>	<p><b>1.ОО Художественно –эстетическое развитие. Музыка</b>  <b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие</b>  <b>Лепка «Подарки для зайца»</b> Цель: закреплять умения лепить из пластилина: круглая форма, вытянутая.  Бондаренко, стр. 57</p>	<p>Рассказ о празднике работников ДОУ.  Создание альбома «Все работы хороши».  Чтение:Г.Юрмина «Все работы хороши».С/р. игра: «Уборка урожая».  Викторина «Осень».Просм. Презентации «Профессии». Инд. раб. развитие мышления и логики.</p>
Пятница	<p><b>1.ОО Социально – коммуникативное развитие.</b> «Труд людей осенью».Бондаренко ст.52, Эколог.зан.,Комплексн. зан., стр.151)Цель: учить устанавливать причины смены труда, активизация словаря.  <b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие.Аппликация: «Консервируем огурцы и помидоры».</b>  Цель: Учить вырезать овощи из квадрата.(Т.Бондаренко ст.151).</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие</b>Конструирование из природ.материала «<b>Грибок</b>» Цель:Разв. творческое воображение . Бондаренко, ст. 57  <b>2. ОО Социально – коммуникативное развитие.</b> «Труд людей осенью» .Бондаренко ст.52, Эколог.зан., Комп.</p>	<p>Труд работников детского сада.  Д/игра: «Кто где работает?».  Пальчиковая игра «капуста».  Словесная игра «Какое варенье?»  Рассматривание картин, иллюстраций по теме</p>

		<b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b>	зан., стр.151Цель: учить устанавливать причины смены труда, акт. словаря. <b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе)</b>	труда. Дидакт. игра «Кому что нужно для работы». Инд. раб.– развиваем двигательные навыки.
--	--	--	--	--

### Октябрь 1 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность
		Старшая группа	Средняя группа		
1 неделя Октября «Птицы на юг улетают»	понедельник	<b>1. ОО Речевое развитие.</b> Составление описательного рассказа«Птицы в стаи собираются» по картинке. Цель: учить детей составлять рассказ по картинке, уметь описывать внешний вид птиц. <b>2. ОО Физическое развитие</b> <b>3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование «Птица».</b> Цель: Учить делать птицу из природного материала. (Т. Бондаренко, ст. 66).	<b>1.ОО Физическое развитие</b> <b>2.ОО Речевое развитие</b> <b>Наблюдение</b> из личного опыта за птицами, улетающими на юг. Составление творческого рассказа. Цель: развивать внимательность, интерес к наблюдениям, развитие словаря.	Беседа о пожилых людях. Рисование по клеточкам: «Гусь летит» ( И.Быкова ст.73). Утренняя беседа «Перелетные птицы». Пальчиковая игра «Кря!Кря!»Д/игра «Летает – не летает». Инд. раб.– прямой и обратный счет.	Рисование по кл Рассматривание о перелетных пт Слушание пение грамзаписи. Сюж «Семья», «Строй Дидактические выбору.
	Вторник	<b>1.ОО Познавательное развитие</b> <b>Математическое развитие.</b> «Линия», «Прямая и кривая линия». Цель: Дать представление о прямой и кривой линиях. Волчкова.17-19 .	<b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b> Музыка <b>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие)Найди игрушки.</b> <b>Выше - ниже.</b> Цель: учить	Чтение рассказа «Гнездо». Д/игра:»Найди лишнюю». Наблюдения за птицами. Составление коллекции: «Перо-перышко». Целевая прогулка в парк.	Рассматривание фотоиллюстраци птицах. Худ.творчество: использование к раскрасок.

	<p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность. «Улетают птицы в дальние края»</b> Задачи: дать знания о правилах поведения при встрече с различными животными и птицами, (Волчкова, «Познавательное развитие», стр.192-195)</p>	<p>ориентироваться в окружающем. Учить сравнивать предметы по высоте. Уточнить пространственные отношения «шире» - «уже».</p> <p>Новикова, з.№ 5стр.15-17</p>	<p>Дать обобщающее понятие «перелетные птицы».</p> <p>Презентация «Перелётные птицы». Инд. раб.– работа с природным материалом.</p>	<p>Упр-ие «Сложи»</p> <p>Подобрать скоростные игры по птицам. Игры по</p>
Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте. Звук и букваЭ.</b> Цель: знакомство с буквой Э, развитие артикуляции и фонемат. слуха, звуковой анализ слова «лист», О. Ельцова, ст.167»</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Логика«Назови каждую группу предметов одним словом»</b> (классификация). Цель:Развивать умение группировать предметы по признаку величины и формы. (Тихомирова «Развитие логического мышления», стр.145-147)</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир«Птицы».</b> Цель: воспитывать чувство заботы о птицах, развивать умение составлять о птицах рассказ. О.Горбатенко, стр. 52</p>	<p>Загадки о птицах.</p> <p>Ритмическая игра «Дятел».</p> <p>Чтение Э.Сорби «Прощание с журавлем».</p> <p>П/игра «Перелет птиц».</p> <p>Рассмотреть схемы признаков птиц.</p> <p>Развивающая игра «Выкладывание из мозаики геометрических узоров». Инд. раб.– учимся четко проговаривать звуки.</p>	<p>Знакомство с книжками</p> <p>П/игра «Собачка и воробей» Игры перевоплощения</p> <p>Дидактические игры по конструированию логическим блоками «Домино».с/роль. «Магазин».«Пар</p>
Четверг	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование по сказке «Серая шейка», ил.ции.</b> Цель: учить правильно располагать рисунок, передавать пропорции.</p> <p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</b></p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие Рисование «Радостная осень»</b></p>	<p>Р\игра «Один-много».</p> <p>Гимнастика для глаз «Сова».</p> <p>Чтение сказки Д.Мамин– Сибиряк «Серая шейка».Наблюдать, какие птицы остаются зимовать.</p> <p>Упражнение «Узнай по тени».Обобщающая беседа</p>	<p>Труд в природе: для зимующих птиц</p> <p>Рисование по картинке</p> <p>Игры: Узнай по голосу, «Узнай по сюжету»</p> <p>Сюж. рол.игры «Семья», «Гараж», «Больница»,</p>

		<b>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Как узнать птиц?»</b> Цель: формирование обобщённого представления о птицах, воспитание интереса к природе. В. Волчкова, Экология, 35.	Цель: учить передавать в рисунке настроение, развитие мелкой моторики пальцев Бондаренко, стр.49.	«Дикие птицы». Инд. раб.– развитие словаря.	
	Пятница	<b>1.ОО Социально – коммуникативное развитие. « В гостях у бабушки в деревне»</b> В.Волчкова, стр.41, Поз.разв. Цель: знакомство с природой. <b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Домашние птицы».</b> Цель: формировать умение передавать формы птиц, использовать приёмы прищипывания, сглаживания. <b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b>	<b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие</b> <b>Аппликация «Листопад»</b> Цель:закреплять прием намазывания и приклеивания фигур.Т. Бондаренко, стр. 54. <b>2. ОО Социально – коммуникативное развитие« В гостях у бабушки в деревне»</b> В. Волчкова, стр.41, Познав.разв. Цель:знакомство с животными, природой. <b>3. ОО Физическое развитие ( на воздухе)</b>	Чтение А.Барто «Перед отлетом». Составление описательного рассказа «Птицы на юг полетели». Знакомство с польской н. п. «Кукушка». Инд. раб.– использование разнообразных приёмов лепки.	Знакомство с книгой П/игра «Собачка» Пение песен про птиц. Игры перевоплощения настольный театр «Теремок». сюж. ролигры «Строители».

**Октябрь 2 неделя**

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах
		Старшая группа	Средняя группа	
2 неделя октября	Понедельник	<b>1. ОО Речевое развитие.</b> «Составление описательного рассказа по картине «Ежи». Цель: Учить составлять рассказ по картине. В.Волчкова ст.15 Р.речи.	<b>1.ОО Физическое развитие</b> <b>2.ОО Речевое развитие</b> <b>Чтение сказки «Как ёжик шубку менял».</b> Задачи: закрепление полученных знаний о жизни	Чтение: К.Коровин «Белка». Утренняя беседа: «Где живет медведь». Д/игра: «У кого кто?» Массаж лица «Ежик»с проговариванием чистоговорки«Жа-жа-жа-мы нашли в лесу ежа».

«Осень в лесу»		<p><b>2. ОО Физическое развитие</b>  <b>3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование)</b>  «Еж».Цель: Учить работать с природным матер., развив.мелкую моторику.</p>	<p>и повадках ежа, звуковая культура речи. Звуки о, и. А.Аджи, стр. 31- 32.</p>	
	Вторник	<p><b>1.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие)</b>  «Точка принадлежит прямой». Цель: Развивать память, логическое мышление (В.Волчкова Математика ст. 20).  <b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b>  <b>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность.</b> «Осенние изменения в природе». <b>Задачи:</b> формировать знания о сезонных явлениях – листопаде, гололедице, инее (Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность», стр. 113-114)</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b>  <b>2.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие).</b> Треугольник. «Чудесный мешочек». Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Закреплять знания о сравнении предметов по длине и отражать результаты в речи. Новикова, з.№ бстр.17-19).</p>	<p>Беседы рассматривание сюжетных картинок по безопасности. Д/игра «Дома зверей». Загадки о животных. Пальчик. игра «Зайчик и ушки».Развивающая игра «Чудесное животное» (триз). Чистоговорка «Волк на лужайке –задрожали зайки» (быстро,совсем быстро) Инд. раб. – закрепляем умение работать с ножницами.</p>
	Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b>  <b>Обучение грамоте.Звук и буква Ы.</b> Беседа по сказке «Крыса Дылда и Пых-Пых». Цель: активизация словаря, разв. мелкой моторики, творческого воображ., памяти. Ельцова, с.171  <b>2. ОО Физическое развитие</b>  <b>3. ОО Познавательное развитие. Логика.</b> «Воспроизведение</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b>  <b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир.</b> Беседа «Где живут дикие звери?» Задачи:формировать представления детей о диких животных. О.Горбатенко, стр. 47</p>	<p>Заучивание считалки «Ежик, ежик, чудачок...»  Упражнение на релаксацию «Звери и птицы спят». Разбор картинок (найди зверей). П/игра: «Поймай грибок». Познавательное сообщение: «Это интересно» (о жизни животных осенью) Разбор проблемной ситуации Превращение квадрата «Конфета». Завязывание шнурков, узлов на толстой верёвке.</p>

		<p><b>рассказа». Задачи:</b> Умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий - разветвлённый алгоритм. (Тихомирова «Разв.познав. способн. детей», стр.55, 13-14)</p>	
Четверг	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b> Рисование «<b>Пылающая осенняя листва</b>». Цель: развивать представления о теплых и холод.цветах. Бондаренко, стр.132.</p> <p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир. Животные Донского края.</b> Цель: Пополнить знания детей о родном крае. (В.Волчкова ст. 53 «Экология»)</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p><b>Аппликация «Осенний листопад».</b> Учить детей методу обрывания, передавать строение – ствол, ветки разной длины, использовать пастельные цвета для листьев</p> <p>Швайко Г.С., с.42</p>	<p>П/игра: «Бездомный заяц». В книжном уголке рассмотреть картинки, иллюстрации «Осень в лесу».</p> <p>С/р. игра: «Путешествие в осенний лес».</p> <p>Беседа Как готовятся к зиме белка, медведь? Инд. раб. – рисуем домик по точкам.</p>
Пятница	<p><b>1.ОО Социально – коммуникативное развитие «Дом под крышей голубой».</b> Цель: дать понять, что природа -наш общий дом,называть объекты живой и неживой природы. Т. Бондаренко, стр.132-135.</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Осенний ковёр».</b> Цель: учить детей составлять узор из сухих</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Свекла и огурец»</b> закреплять умение лепить предмет круглой формы. Комарова Т.С., с.51</p> <p><b>2. ОО Социально – коммуникативное развитие «Дом под крышей голубой».</b> Цель: дать понять, что природа -наш общий дом,называть объекты живой</p>	<p>Чтение В.Зотова «Заяц -беляк».Д/игра: «Подбери признак».Хоровод «Маленький ежик».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сидит белка».</p> <p>Объяснить и разучить примету «Осенью паутина- на ясную погоду. Повторение знакомых считалок. Инд. раб. – учимся лепить.</p>

	листьев,развив.худож. вкус. Т.Бондаренко, ст.125 <b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b>	и неживой природы. Т. Бондаренко, стр.132-135. <b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе)</b>
--	---	--

### Октябрь 3 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность
		Старшая группа	Средняя группа		
3 неделя октября Весёлая ярмарка	Понедельник	<b>1. ОО Речевое развитие</b> Пересказ сказки «Лиса и козёл». Цель: Учить связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку. (Хрестоматия) <b>2. ОО Физическое развитие</b> <b>3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование)</b> «Лошадка» (спичечные коробки). Цель: Учить создавать образ лошади.	<b>1.ОО Физическое развитие</b> <b>2.ОО Речевое развитие</b> Рассказ воспитателя о различных промыслах России. Рассматривание альбомов с росписями и изделиями мастеров. Цель: развивать эстетический вкус, эмоциональное восприятие.	Чтение «У лукоморья дуб зеленый» А.Пушкин. Д/игра «Выбери коня». Слушание р.н.мелодии «Барыня».П/игра «Жмурки с колокольчиком». Знакомство с народными промыслами, рассматривание альбомов.	Знакомство с игрушкой(а) Худ.творчество раскраски. Росписи силуэтов (Игры по
	Вторник	<b>1.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие)</b> «Замкнутая кривая». Цель: Формировать понятие «замкнутая кривая». В.Волчкова ст21). <b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b> <b>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность.</b> Внешность человека может быть обманчива. Цель: дать объяснение, что не всегда приятная	<b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b> <b>2.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие).</b> Куб, шар. «Что изменилось?» Цель: Познакомить детей с понятиями «Куб, шар». Дать понятие об	Ритмическая игра «Бубен». Беседа: «Всех чудесней наша хохлома». Развлечение: «Ярмарка». Д/игра: «Опиши предметы». Чтение р.н.сказки «Жихарка». Инд. раб. - закрепляем правильное произношение.	Самостоятельные упражнения дымковскими Инсценировка «Как у ба Игровая деятельность «Белочки», «Заклады», «Закорючки», «Закорючки», «Закорючки»

	внешность человека означает добрые поступки. Н. Н.Авдеева, ст. 41	устойчивости и неустойчивости предмета, наличия и отсутствия углов. Новикова, з.№ 7стр.20-23		
Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте. Согласный звук и буква М.</b>Цель: познакомить детей со звуком М, учить определять место звука в словах. О.Ельцова, с.178, Т.Бондаренко, с.101.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Логика«Назови геометрическую фигуру» Задачи:</b> Закрепление навыков счета кругов, квадратов, треугольников(Тарабарина «И учёба, и игра: математика»,стр.55, 58-59, 34-37)</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. Куда исчезают насекомые?</b>Задачи: развитие представлений о приспособляемости насекомых к сезонным изменениям, развитие познавательного интереса к природе. О.Горбатенко, стр. 39.</p>	<p>П/игра «Будь внимательный».</p> <p>Изучение алгоритмов изготовления глиняных игрушек. Ознакомление с предметами Городецких умельцев.</p> <p>Игра викторина: «Народные промыслы».</p> <p>Чтение сказки «Хаврошечка». Инд. работа – рисуем узоры- росписи.</p> <p>Инд. раб. – рисуем дерево.</p>	<p>Дидактичес</p> <p>«Помоги ф</p> <p>выбраться п</p> <p>палочками</p> <p>Рассматрив</p> <p>жостовским</p> <p>Худ.деятел</p> <p>«Нарисуй в</p> <p>половину».</p>
Четверг	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие.Лепка:«Вы скажите нам, откуда появилось это чудо?»</b> Цель: Научить создавать дымковскую игрушку (см. В.Волчкову ИЗО ст. 60)</p> <p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир «Осень золотая».</b> Цель: обобщение представлений о сезонных изменениях природе. О.Горбатенко, стр. 89.</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Чайная посуда» (гжель)</b>Элементы гжельской росписи. Учить детей рисовать простейшие элементы гжельской росписи,</p>	<p>Создание выставки рисунков «Дымковские игрушки».</p> <p>Упражнение в смешивании цветов для получения теплых тонов.</p> <p>Вечер бабушкиной песни.</p> <p>Рассказ воспитателя о Семикаракорской керамике.</p>	<p>Раскраска «</p> <p>игрушка».</p> <p>Готовим ру</p> <p>Продолжи</p> <p>узор».Соста</p> <p>помощью т</p> <p>С/р. игры «</p> <p>игрушек», «</p> <p>кукол»</p>

			учить смешивать цвета. Альб.с росписями		
	Пятница	<p><b>1.ОО Социально коммуникативное развитие. «Краса ненаглядная».</b> Цель: рассказать детям о народных промыслах, развивать эстетический вкус. В.Волчкова, Позн. Разв. ст.44, 48.</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие</b><b>Рисование: Дымковская фантазия».</b> Цель: Развивать умения пользоваться элементами дымковской росписи.(альбом)</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие</b> <b>Лепка</b> <b>«Посуда»</b> Лепка посуды из дисков разной величины. Учить планировать работу.Лыкова И.А., с.28</p> <p><b>2. ОО Социально – коммуникативное развитие. «Краса ненаглядная».</b> Цель: рассказать детям о народных промыслах, развивать эстетический вкус. В.Волчкова, Позн. Разв. ст.44, 48.</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе)</b></p>	<p>Д/игра «Найди лишнее».</p> <p>Разместить альбомы, открытки в традициях хохломской росписи.</p> <p>Загадки о народных промыслах.</p> <p>Рассказ о Жостовскихподносах,Каргопольской и Филимоновской игрушках, Гжели.</p> <p>Чтение р.н.с. «Петушок – Золотой гребешок».</p>	<p>Лепка по ал наст. Игры картинки», узор».С/р. п на ярмарку карусель».</p>

### Октябрь 4 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах
		Старшая группа	Средняя группа	
4 неделя октября	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b>Творческое рассказывание «Поговорим по телефону».</p>	<p><b>1.ОО Физическое развитие</b> <b>2.ОО Речевое развитие. Добрые слова, что это?</b> Задачи: познакомить детей с добрыми, необходимыми в</p>	<p>Беседа «Дружбой надо дорожить».</p> <p>Как вести себя в гостях? Чтение М.Дружинина «Кто знает волшебное слово».</p>

<p><b>Общение и культура поведения</b></p>		<p>Цель: Учить особенностям диалогической речи. (Волчкова В. Ст. 7 Р. речи).  <b>2. ОО Физическое развитие</b>  <b>3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование)«Книжки малышки».</b>Цель: Учить работать с бумагой. Т. Казакова</p>	<p>жизни совами, дать понять, что они нужны в жизни людей. «Правила поведения»2.</p>	<p>Арт. Упражнение «Улыбка-грусть».  Литературные загадки: «Как обращаться с просьбой»(см. «Ты словечко ...»ст. 57). Инд. раб.- прямой и обратный счет.</p>
	<p>Вторник</p>	<p><b>1.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие)Линейка.</b>Цель:Знакомство с понятием линейка.В.Волчкова, 23  <b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b>  <b>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность.«Одежда и здоровье».</b>Цель: Чтобы сохранить здоровье надо правильно одеваться. Безопасность ст.113  Н. Авдеева, Стеркина Р.</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b>  <b>2.ОО Познавательное развитие.(Математическое развитие).Порядковый счёт. Что за чем?</b> Цель: Формировать навыки порядкового счета. Количество предметов не зависит от их расположения.  Новикова, з.№ 8 стр.23-25</p>	<p>Уроки вежливости: «Мое имя».Ситуация «Как поступить?».Знакомство с пословицами, поговорками о настроении человека (В.Волчкова ст. 140 Познав.разв.).  Гимнастика «Как живешь?» Бондаренко ст.184</p>
	<p>Среда</p>	<p><b>1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте. Согласный звук и буква Н.</b> Цель: дать характеристику звуков-н, подбор слов с этим звуком.  <b>2. ОО Физическое развитие</b>  <b>3. ОО Познавательное развитие. Логика. «Разноцветные цепочки».</b>  <b>Задачи:</b>Развивать умение делать логические выводы, располагать предметы по возрастанию или убыванию(Венгер «Игры и упр. по развитию умственных способностей», стр.48-49, 59-62)</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b>  <b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Кому нужна вода?»</b> Задачи: понимать ценность и значимость воды в природе, необходимость бережного к ней отношения. О.Горбатенко, стр. 41</p>	<p>Беседа: «Давайте говорить друг другу комплименты».  Прослушивание песенки «Вежливые слова».  Сочини чистоговорку: Ись-ись-ись  Пальчиковая гим. «В гости».Чтение сказки «Вершки и корешки»  Просмотр познавательных фильмов о поведении в общественных местах.</p>

	Четверг	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие</b>Рисование: «Автопортрет». Цель: Учить рисовать автопортрет. В.Волчкова ИЗО ст. 69).</p> <p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир «Человек – часть живой природы».</b>О. Горбатенко, стр. 80</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Телевизор»</b> Учимся срезать уголки у квадрата, аккуратно наклеивать и правильно располагать на листе бумаги работу. Т. М. Бондаренко, з. 3, стр. 207</p>	<p>Д/игра: « Угадай эмоции».Знакомство с фольклорным этикетом. «Ты словечко...» ст 38).</p> <p>Психогимнастика: «Два друга». (В.Волчкова ст. 135 Познавательное...).</p> <p>Проговаривание шипящих звуков. Чтение сказки «Колосок»</p>
	Пятница	<p><b>1.ОО Социально – коммуникативное развитие:</b> «Правила поведения в общественных местах». Цель: Объяснить правила поведения в театре. ( В.Волчкова ст. 145).</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие</b>Аппликация: «Водим, водим хоровод».Цель: Учить вырезать силуэты человечка.</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b></p> <p><b>Лепка «Матрёшка»</b> .Знакомство с матрешкой как видом народной игрушки.(альбомы по русск. народному творчеству)</p> <p><b>2. ОО Социально – коммуникативное развитие. «Наша дружная семья».</b> Задачи: формирование представлений о семье, об отношениях родных. О.Горбатенко, стр. 22</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие ( на воздухе)</b></p>	<p>Ситуация «Как ты поступишь».</p> <p>Викторина «Азбука общения».</p> <p>Расшифруй поговорку.</p> <p>Упражнение для губ «Улыбнись».</p> <p>П/игра «Найди свое место».</p> <p>Психогимнастика Этюд «Улыбка»</p> <p>Хоз. труд: Уборка в групповой комнате.</p>

### Октябрь 5 неделя - ноябрь 1 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с семьей
		Старшая группа	Средняя группа			
5 неделя октября	Понедельник	1. ОО Речевое развитие. Беседа «Россия -Москва-	1.ОО Физическое развитие	Просмотр презентации «Моя страна» Беседа:	Рассматривание иллюстраций нашей Родины.	Индивидуальные беседы «С и взрослого».

Широка страна моя родная!		<p>Ростовская обл. » Задачи: познакомить детей с достопримечательностями нашей Родины. А. Аджи, ст.66-68. Р.речи.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Художественно эстетическое развитие(конструирование)«Мой любимый поселок».</b>Цель: Закреп. умение строить сооружения.</p>	<p><b>2.ОО Речевое развитие</b> <b>Беседа «Россия - Москва- Ростовская обл.</b> » Задачи: познакомить детей с достопримечательностями нашей Родины.А. Аджи, ст.66-68. Р.речи.</p>	<p>«Как начиналось Русское государство». Д/игра «Узнай символ». Рассмотреть символику. (флаг, герб.) Чтение рассказа Л.Кассиля «Главный город».</p>	<p>Игры с палочками Х. Кюизенера. С/р.игры «Путешествие на поезде», «Семья». Д/и «Лото»,Домино</p>	
	Вторник	<p><b>1.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие):Количественный состав из единиц. Знакомство с разными видами штриховки.</b>Цель: знакомство с количественным составом из единиц в пределах 5.В.Волчкова Математика ст. 23-25.</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b> <b>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие). Число 4.</b> <b>«Что бывает по 4?»</b> Цель:Знакомство с числом 4 и цифрой 4. Ориентировка в пространстве, слева,</p>	<p>Пополнить альбом «Наша Родина – Россия». Д/игра «Назови какой?» Прослушивание песен о России. Знакомство с пословицами о Родине Д/игра «Узнай улицу по описанию». Инд. раб.– закрепление умения</p>	<p>Строительные игры.Рассмотреть открытки, фото Вариант конструирования по логическим блокам. Развивающая игра «Разноцветные цепочки» Дид. игры: Логические задачи на поиск недостающих фигур</p>	Создание выставки.

	<p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность. Службы «01», «02», «03» всегда на страже. Цель :знакомство со спец.службами. В.Волчкова, с. 37, Позн.разв.</b></p>	справаНовикова, з. № 9 стр.26-28	ориентироваться в пространстве.		
Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте. Звук и буква Р. Цель:</b> познакомить с новым звуком. Т.Бондаренко,ст. 226, Ельцова, ст.184</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Логика. «Отгадай фигуру», «Замри». Задачи:</b>формир. операции классификации блоков по двум, трём,</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. Как помочь растению?</b> Задачи: развивать у детей представления о потребностях растений ( свет, тепло, влага)О.Горбатенко, стр. 42.</p>	<p>Знакомство с картой России. Дигра «Где я был».Развлечение «Мне посчастливилось родиться на Руси». Дигра «Что лишнее и почему». Чтение В.Степанов «Что мы Родиной зовем».</p>	<p>Разрезные картинк и. Книжки раскраски. Игры на макете «Город». Рассмотреть альбом «Москва». Сюж. рол игры по выбору детей.</p>	

		четырёх признакам(Венгер «Игры и упр. по разв. умственных способностей», стр.48-49, 59-62)			
Четверг	<p><b>1.00</b> Художественно – эстетическое развитие. <b>Лепка: Знакомство со скульптурой малых форм.</b> Цель: Формировать знания о скульптуре малых форм.(В.Волчкова ИЗО стр.81).</p> <p><b>2. 00</b> Художественно – эстетическое развитие. <b>Музыка.</b></p> <p><b>3. 00</b> Познавательное развитие. <b>Природный мир «Дом под крышей голубой».</b>Цель: Дать понять, что природа – это наш общий дом. (Т.Бондаренко «Экология» ст. 47).</p>	<p><b>1.00</b> Художественно – эстетическое развитие. <b>Музыка</b></p> <p><b>2.00</b> Художественно – эстетическое развитие. <b>Рисование «Вот поезд наш едет, колеса стучат»</b> Формировать умение выполнять коллективную работу, дать понятие о том, какая у нас страна: огромная, могучая и необъятная. И. А. Лыкова «ИЗО в детском саду» стр. 72.</p>	<p>Беседа: «Человек без Родины - что соловей, без песни. Викторина: «Знаю ли я свою страну». Диалог «Продолжи предложение». Чтение: «Герб России», «Флаг России». Инд. раб.– правильно составляем композицию из листьев.</p>	<p>Худ.деятельность «Мой город». Рассмотрение книг о города России. С/р. игра «Путешествие на море».</p>	Выучить пословицу о Родине
Пятница	<p><b>1.00</b> Социально – коммуникативное развитие. «Москва-</p>	<p><b>1.00</b> Художественно – эстетическое</p>	<p>Беседа: «Страна, в которой мы живем».</p>	<p>Лабиринт «Как пройти к площади?». Наст.</p>	<p>Папка – передвижка «Игры для детей»</p>

	<p><b>столица нашей Родины».</b> Цель: дать представление о Москве. В.Волчкова, Позн.разв. С.118.</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование: «Вечерний город».</b> Цель: учить детей работать кистью, применять метод «монотипия», развивать творчество. В.Волчкова, ИЗО стр. 22).</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>развитие</b> <b>Аппликация «Весёлые портреты»</b> Задачи: учить составлять портрет из отдельных частей,.(Лыкова, «Изо деятельность в д/с»стр.18-19,з.№ 2)</p> <p><b>2. ОО Социально – коммуникативное развитие «Наша Родина».</b> Задачи: формирование представлений о стране, в которой мы живём. 0. Горбатенко, стр. 7,</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие ( на воздухе)</b></p>	<p>Д/игра «Где был Петя?» «Путешествие по стране». Д/игра «Скажи со словом городской». Чтение сказки «Волк и семеро козлят».</p>	<p>Игры «Символика России», «Лото»,«Мозаика». Сюж. рол игры «Строители», «Больница».</p>
--	--	---	--	--

### Ноябрь 2 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность
		Старшая группа	Средняя группа		
2 неделя ноября Транспорт	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие. Чтение рассказа Н. Калининой «Как ребята переходили улицу».</b> Задачи: привлечь внимание детей к соблюдению правил дорожного движения. А.Аджи, Стр 107.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p>	<p><b>1.ОО Физическое развитие</b> <b>2.ОО Речевое развитие</b> <b>Беседа о соблюдении правил на дороге.</b> Загадки о транспорте. Цель:</p>	<p>Беседа: «Что такое транспорт?» Чтение Н.Носова «Автомобиль». Составление рассказов по теме.</p>	<p>Игры со спец. м Книжки раскра «Транспорт». М улица». Рассмат картин о правил дорожного дви</p>

	<p><b>3. 00 Художественно – эстетическое развитие(конструирование)«Машина»</b> (по замыслу).Цель: Учить строить спец. машины.Бонд. 243</p>	<p>формирование навыков правильно переходить дорогу.</p>	<p>Отработать навыки безопасного перехода проезжей части. Д/игра «Четвертый лишний». Инд. раб. «Веселая математика»</p>	<p>Состюав. память пассажира.Дид. «Пешеходы и. С игра «Поезд».</p>
Вторник	<p><b>1.00 Познавательное развитие Математическое развитие Ознакомление с правилом: «Через одну точку можно провести бесчисленное множество прямых».</b>Цифра «9».Задачи: развитие фантазии, воображения, памяти, мышления, умения работать с линейкой и без нее; Волчкова,Матем., стр. 26-27) <b>2.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b> <b>3.00Познав.развитие.Безопасность. Безопасность на дороге.</b> Цель: закрепить знания об опасностях на дороге. В.Волчкова, с. 182. Познав.развит.</p>	<p><b>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b> <b>2.00 Познавательное развитие. Математическое развитие.Прямоугольник. «Найди свой домик».</b> <b>Обучение умению находить левую и правую сторону</b> Цель: Закрепление счета в пределах 4, ориентировка на листе бумаги. Новикова, з.10,стр.29-31</p>	<p>Беседа «Автотранспорт нашего города». Д/игра «1,2,3 картинку подбери». Познакомить детей с работойрегулировщика. Обыгрывание ситуации«Угадайте, что я делаю».(заливаю в бак бензин. Инд. раб.– учимся рисовать машину.</p>	<p>Игра на макете транспортом. У использовать зн дорожных знака самостоятельно игре.«Дорисуй н (дорисовать нед части). Сюжетно- рол. «Перевези овош «Шофёры, «Сем</p>
Среда	<p><b>1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте.Согласный звук и буква С.</b> Задачи: знакомство с буквой С, ориентировка на листе бумаги. О. Ельцова, ст. 188-192. Бондаренко, стр.121-123. <b>2. 00 Физическое развитие</b> <b>3. 00 Познавательное развитие. Логика.«Расскажи о том, что ты делаешь по утрам. Отрицание»,</b>Задачи: Разв. речи, включение в активный словарь терминов:</p>	<p><b>1. . 00 Физическое развитие</b> <b>2.00 Познавательное развитие. Природный мир. Беседа «Где живут дикие звери?»</b> Задачи: формирование представлений о среде обитания диких животных, развитие</p>	<p>Дать понятия: спец. транспорт. Познакомить с профессиями людей работающих на транспорте. «Кто, чем управляет?» Загадки по теме. Целевая прогулка «Улица». Инд. раб. –</p>	<p>Обводка рисунк контурным лини Игры на макете улице». Игры с крупами(развив моторику). С/р. «Путешествие н Наст.игры «Эмо</p>

		«выше», ниже», «Логика», с.39-41, Носова стр.36.37	любопытности. О. Горбатенко, стр.47.	учимся вырезать яблоко из квадрата.	«Ассоциации», «Аналогии», «Р тропинка».
Четверг	<p><b>1.00 Художественно – эстетическое развитие</b>Аппликация: «Пароход» Цель: Закреп. Способы симметричного вырезания.Бондаренко стр.281</p> <p><b>2. 00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>3. 00 Познавательное развитие. Природный мир .Экспериментирование с водой. Цель: Показать зависимость состояния воды от температуры воздуха.О.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»ст. 165)</b></p>	<p><b>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.00 Художественно – эстетическое развитие Конструирование «Длинный трамвай».</b>Цель: закрепление знаний о последовательности конструирования трамвая.Л.Куцакова.</p>	<p>Наблюд. за воздушным транспортом. Упр-ие: «Что (кого) мы возьмем?» (подбор слов по смыслу поезд везет... Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино». Пальчиковая гимнастика «Сидит белка». Индивид. работа – произношение шипящих звуков.</p>	<p>Строительные и «ЛЕГО» (воздушный тра С/р. игра: «Наша «Поездка в зооп</p>	
Пятница	<p><b>1.00 Соц.– комм. Разв. «Безопасность на дороге».</b> Цель: Познакомить детей с дорожн. знаками. Волчкова, 182</p> <p><b>2.00 Худож. – эстет. разв .Нетрад.методы рисования «Транспорт».</b> Цель: Развивать интерес к нетрадиционному рисованию. Рисуем ватными палочками».</p> <p><b>3. 00 Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>1.00 Худ.– эстет. Развित. Лепка «Кто живёт в зимнем лесу» (лиса) Цель:</b>упраж. в навыках лепки, развивать сам-сть. Бондаренко, стр. 127.</p> <p><b>2. 00 Соц.– комм. развитие«Безопасность на дороге».</b> Волчкова Позн. ст. 182)</p> <p><b>3. 00 Физическое развитие( на воздухе)</b></p>	<p>Беседа: «Сравним (самолет и птицу» Д/игра «О чем говорят знаки».«Запомни картинки» Чтение стихотворения С. Михалкова «От кареты до ракет» Психогимн. Пластические этюды. Индив. работа - составление рассказа по картинке.</p>	<p>Разрезные карти Рисование п (корабль, са «Семья», «Д «Больни Настольные выбору д</p>	

Ноябрь 3 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самос... де...
		Старшая группа	Средняя группа		
3 неделя ноября  <b>Мир полон чудес</b>	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие. Беседа об осени(обобщающая) «Этот сказочный мир осени».</b> Цель: формировать представления детей о природных явлениях осени. Т. Бондаренко, стр.169</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование)«Домик с заборчиком»</b> Цель: Создание различных архитектурных построек. Куцакова, приложение.</p>	<p><b>1.ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Речевое развитиеСоставление описательного рассказа по картине «Осень».</b>Задачи: развитие творческого воображения. Аджи, стр. 69.</p>	<p>Разучивание стихов о природе. Познакомить детей с Фотовикторина «Знаешь ли ты свой посёлок?»</p> <p>Цель: - актуализация знаний детей о своём посёлке, развитие связной речи. Загадки о природных явлениях.</p>	<p>Рисуем Н/игра картин И (з Сю «П «Ш</p>
	Вторник	<p><b>1.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие)«Ознакомление с правилом: «Через 2 точки можно провести прямую линию и только одну».</b> Цифра «10». <b>Задачи:</b> развитие памяти, логического мышления, закрепление навыков счёта до 10.(Волчкова, Математика», стр. 27.</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность.Рассматривание картинок с проблемными ситуациями.</b> Цель: формирование личной безопасности.</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие. Математич. развитие Прямоугольник «Назови предмет».</b> Цель:Закрепление понятия «Прямоугольник».понятий больше, меньше. Уточнить понимание смысла слов «впереди», «сзади», « между» и грамотно употреблять их в речи;Новикова, з.11 стр.32-34</p>	<p>Целевая прогулка «Моя улица». Д/ игра “Что было бы, если бы...?”Знакомство с пословицами о дружбе.С/р. игра«С\r игра «Строим дом».Действовать согласно роли. Отражать знания об окружающем »</p>	<p>Игры с игруш живот домик Развив способ фантаз эмоцио</p>

Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте.</b> Согласный звук и буква Л. Задачи: закрепление понятия «предложение», знакомство с буквой л. Ельцова, стр. 192, Бондаренко, стр. 176.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Логика «Чудесный мешочек. Говори наоборот».</b> Задачи: закрепление знаний детей о времени, частях суток, днях недели, Дьяченко «Чего на свете не бывает», стр.24,37</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2. ОО Познавательное развитие. Природный мир.</b> «Не делай другим того, чего не сделал бы себе». Задачи: формирование чувства ответственности за свои поступки. Черныкова, стр. 51-53.</p>	<p>Труд на участке. Воспитывать желание сохранять чистоту, порядок в своем посёлке. Пальчиковая гимнастика «Мой дом». Чтение сказки «Хвосты»</p>	<p>Сюж. р «А помощ игр</p>
Четверг	<p><b>1. ОО Художественно – эстетическое развитие</b> Рисование «Тайна подводного царства». Цель: знакомство с подводным миром. Волчкова, с. 25</p> <p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир «Почему белые медведи не живут в лесу»</b> Цель: знакомство с белым медведем, его средой обитания. Бондаренко, 51.</p>	<p><b>1. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p><b>Рисование «Осенняя сказка»</b> Цель: формирование эстетического восприятия. Рассматривание иллюстраций по теме.</p>	<p>Рисуем «Мой родной край». Просмотр презентации о Ростовской области. Рассматривание фотографий, буклетов о родном городе. Чтение сказки «Лисичка – сестричка и Серый Волк».</p>	<p>Подви «У наст «Авт сюж. р «Бол</p>
Пятница	<p><b>1. ОО Социально – коммуникативное развитие. Беседа «Золотые руки мастеров».</b> Цель: воспитывать интерес и уважение к труду, к народному искусству и фольклору. В. Волчкова, 57. Познават. развит.</p>	<p><b>1. ОО Художественно – эстетическое развитие.</b></p> <p><b>Лепка «Матрёшка».</b> Цель: научить лепить форму матрёшки Волчкова, ст.58.</p> <p><b>2. ОО Соц. – коммю развитие. Беседа «Золотые руки</b></p>	<p>Рассмотреть иллюстрации старого и нового посёлка, наиболее знакомых мест и достопримечательностей. Конкурс экскурсоводов: «Красивые уголки моего посёлка»</p>	<p>Рассма видам  Кон «Дом</p>

	<p><b>2.ОО Худож.– эстет.развитие. Лепка «Матрёшка».</b> Цель: научить лепить форму матрёшки и украшать её. Волчкова, стр.58.</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>мастеров».</b> Цель: воспитывать интерес и уважение к труду, к народному искусству. Волчкова, 57. Познават. развитие</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p>Инд. раб. – рисуем машину. Чтение сказки «Царевна – лягушка»</p>
--	---	--	---

### Ноябрь 4 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность
		Старшая группа	Средняя группа		
4 неделя ноября <b>Права ребёнка</b>	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b>Пересказ худ.произв. К. Ушинского «Лекарство».Цель: воспитывать чувство любви и привязанности к родным людям. В.Волчкова, с.74</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование) « Я хочу построить дом».</b> Цель: формиров. умениясамост. планировать постр.</p>	<p><b>1.ОО Физическое развитие.</b></p> <p><b>2.ОО Речевое развитие.</b> Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть». О.С. Ушакова, стр. 118«Занятия по развитию речи детей»</p>	<p>Беседа «Что означает наши имена». Показ символа из дидактического пособия «Права ребенка»- Объяснить значение.Пальч.гимнастика "Моя семья".Игра «Наши имена»</p>	<p>Разрезные Учить со из частей изображе в игровом Воспиты отношени «Наша ул в зоопарк</p>
	Вторник	<p><b>1.ОО Познавательное развитие</b> Математическое развитие«Ознакомление с понятиями «отрезок линии» («отрезок»). Упражнение в порядковом счёте от 1 до 10. Ориентировка в пространстве»Задачи: развитие</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие)</b></p> <p><b>Счёт в пределах 4. «Найди свою пару»</b> Цель:Закрепление</p>	<p>Игра «Как растёт твоё имя?» Игровое упражнение "Обратись друг к другу по имени" Учить обращаться друг к другу ласково, нежно. Этюд «Назови ласково». Развлечение: кукольный театр: Моя</p>	<p>Слушани Рисовани Народная зовут. Нд мозаика» мозаика» изобража схеме.Сю</p>

	<p>воображения; закрепление порядкового счёта до 10; ст. 29. М.</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность.</b>«Моя семья – моё богатство» Задачи: познакомить с детей с родственными связями, учить называть взрослых по имени, отчеству. Волчкова,с.10-12.</p>	<p>названия геометрических фигур, счет до 4,умение соотносить цифры 1-4 с количеством предметов, умение распознавать геометрические фигуры, Новикова, з.№13 стр.37-39</p>	<p>семья» (просмотр мультфильма о мамонтенке).</p> <p>Инд. раб - сколько предметов на картинке.</p>	<p>«Больниш спешит н «Шофёрь выбору д</p>
Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте.</b>Согласный звук и буква Х. Задачи: знакомство.с буквой Х. Ельцова, ст. 195-200. Бондаренко, 130-132.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Логика.</b> «Кто веселее. Что спрятано?» Задачи: Развивать лог.мышление, внимание; умение сравнивать, классифицировать по одному признаку (Венгер «Игры и упр. по развитию умственных способностей», с. 110</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир.</b> Беседа обобщающая об осени. Цель: формирование обобщенных представлений об осени( о зависимости животных , растений, птиц от внешней температуры воздуха.» Бондаренко, 56. Эколог.зан. 5-6 лет.</p>	<p>Рассказ о праве на имя Мячина, с.34 Словесная игра «Назови полное имя» Индивидуальные беседы: «Что я знаю о своем здоровье».</p>	<p>Рассмотр права». д «Мойдо и дидакт вы сюж. ро матер</p>
Четверг	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование по сказке «Три медведя»</b> Цель: учить правильно располагать работу на листе бумаги. Т. Казакова.</p> <p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</b></p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитиеКонструирование «Сарай для животных».</b> Цель: закрепить умение работать с кирпичиками Бондаренко, ст.124</p>	<p>Литературной загадки. Создание книги ласковых имен. Дидактическая игра «Разложи правильно».</p> <p>Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Чтение сказки «Красная шапочка»(у каждого есть право на личную</p>	<p>С/р. игра «Больниш Учить сал распредел  констр Развива мелк</p>

		<b>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир «Как кожа помогает человеку».</b> Цель: развивать представления о коже, ее функциях. Горбатенко, 134		неприкосновенность, жизнь и свободу).	
	Пятница	<b>1.ОО Социально – коммуникативное развитие «Взрослые и дети».</b> Цель:воспит. доброжелательное отношение к взрослым.Волчкова,9, Поз.разв. <b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Клоун».</b> Цель: воспитывать умение правильно держать ножницы. Богатеева,111 <b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b>	<b>1.ОО Худож.– эстет разв. Лепка «Грибочки для белочки».</b> Цель: учить применять различные приемы в работе. <b>2. ОО Соц.– комм. Разв.. Эмоциональное состояние.</b> Цель: развивать у детей умения различить по мимике эмоц. состояние людей.Горбатенко,стр. 59. <b>3. ОО Физическое развитие( на воздухе)</b>	Беседа «Без семьи нет счастья». Игра «Скажи другу комплимент»Знакомство детей с правом на охрану здоровья и медицинское обслуживание. Инд. раб. - прямой и обратный счет в пределах 10.	Игры картинка узор» Узор из г Представ избушка «Шофёр» вы

### Ноябрь 5 неделя

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
		Старшая группа	Средняя группа		
5 неделя ноября <b>Моя любимая семья</b>	Понедельник	<b>1. ОО Речевое развитие</b> Рассказываниепокартине «Семья». Цель: Учить составлять описательные рассказы по картине. <b>2. ОО Физическое развитие</b> <b>3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование) «Мой дом»</b>	<b>1.ОО Физическое развитие.</b> <b>2.ОО Речевое развитие.</b> Чтение сказки «Жихарка», Задачи:учить воспринимать образное содержание сказки. Бондаренко, стр.124.	Утренняя беседа : «Что такое семья?» Рассматривание фото о семьях. Чтение Д.Габе «Моя семья». Воспитывать уважение к семье.	Игры с бумажными куклами. Рассматривание фотоиллюстраций «Жизнь семи». Учить высказывать свое мнение. Сюж. рол игры «Айболит спешит на помощь», «Семья»

		Цель: учить складывать лист бумаги в разных направлениях.		Вспомнить с детьми профессии родителей.	
Вторник	<p><b>1.ОО Познавательное развитие. Математическое развитие. «Ознакомление с понятиями «луч», «направление луча»</b> Задачи: развитие практической смекалки, осознание практической необходимости сравнения рядом стоящих чисел в пределах 10.(Волчкова В.Н., Математика, с. 30.</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность.«Ребёнок и его старшие приятели».</b> Задачи: формировать у детей понятия «друг», «дружба». Учить видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность», стр.52-54, Волчкова, стр.127-130, 132-136.</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие)Порядковый счет «Чего не стало?» «Столько сколько?»</b> Цель: Различать количественный и порядковый счет. Уточнить понимание детей значение слова «пара» . двух предметов, Новикова, з.14, стр. 39-41</p>	<p>Ситуация : «Узнай возраст людей по фотографии»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик...»</p> <p>Рассматривание картины «Семья».</p> <p>Учить составлять описательные рассказы.</p> <p>Развлечение «Вместе с мамочкой».</p> <p>Инд. раб – рисуем человечка.</p>	<p>Рисование «Портрет моей семьи».</p> <p>Изготовление поздравительной открытки для мам. Лото настроений.</p> <p>С/р. игры: «Детский сад». «Дочки – матери», «Строители». Дид. игры «Разложи по порядку», «Мебель»»</p> <p>Четвёртый лишний»</p>	
Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b></p> <p><b>Обучение грамоте.Согласный звук, буква Ш.</b>Задачи: знакомство с буквой</p>	<p><b>1. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир.</b> «Чем люди отличаются друг от друга».</p>	<p>Расскази о своей бабушке-творческое рассказывание.</p>	<p>Ндп игра «Профессии».</p> <p>Развивать умение играть соблюдая последовательность.</p>	

	<p>Ш..О.Ельцова, ст.200-203, Бондаренко, ст 148-150.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие.</b></p> <p><b>Логика. «Какие лишние фигуры. Сколько треугольников?»</b> Задачи: развитие внимания, речи, умение группировать предметы по двум признакам (величине и цвету, форме и цвету),(Тарабарина «И учёба, и игра: матем.»,стр.59-62)</p>	<p>Цель: развитие сравнения, умение выделять сходства и сравнения. Горбатенко, 97.</p>	<p>Д/игра «Составь семью».</p> <p>Анализ ситуаций по сюжетным картинкам.(см. Горбатенко ст 22).</p> <p>Чтение стихов о маме, бабушке.</p> <p>Инд раб.- проговаривание шипящих звуков.</p>	<p>Худ.\д. рисование: печатями. Развивать творчество.Настольные игры «Времена года», лото «Животные», сюжетно – ролевая игра «Паровозик», «Аптека»</p>
Четверг	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Уточка»,</b> Цель: передавать характерные особенности уточки. Бондаренко, 140.Халезова,стр.45.</p> <p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Воздух и его роль в жизни человека».</b> Цель:познакомить детей с понятием воздух, его ролью в жизни человека. Бондаренко, Эколог., стр. 81.</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Красивый зонтик».</b></p> <p>Цель: закреплять приемы рисования кистью. Бондаренко, стр. 117.</p>	<p>Общение «Моя семья».</p> <p>Стимулировать интерес к семье.</p> <p>Д/игра «Кто для кого?» (см.Горбатенко ст 22). С/р. игра «Семья (праздник)».</p>	<p>«Цветная мозаика» учить работать по схеме.</p> <p>Худ.деят-ть « Моя мамочка». Развивать творчество, навыки рисования карандашами.</p> <p>Наст игры «Ассоциации», Скажи наоборот», Сюж. ролевая игра по выбору</p>
Пятница	<p><b>1.ОО Социально – коммуникативное развитие. «Я и моя семья».</b> Цель: формировать представление о семье, Волчкова, стр.10, Познавательное развитие.</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b></p>	<p><b>1.ОО Худ.– эстетическое развитие.</b></p> <p><b>Аппликация «Угощение для зайчика».</b> Цель: развит.мелкой моторики рук.</p> <p><b>2. ОО Социально – коммун.развитие. «Мы не</b></p>	<p>Беседа о семейных традициях.</p> <p>Д/игра «Кто с кем?»</p> <p>Закрепить понятия о</p>	<p>Худ.деятельность раскраски. Развивать умение работать акварелью. Театр на карандашах «Сказка про ёжика»</p>

		<b>Рисование «Наша дружная семья»</b> (по замыслу). Цель: учить передавать пропорции тела. <b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b>	будем ссориться». Цель:формир. представлений о семье,Горбатенко, 48. <b>3. ОО Физическое развитие( на воздухе)</b>	родственных отношения в семье. Д/игра «Подбери признак» (мама какая?)	С/р игры «Парикмахерская», «Строим городок», «Гаражи»
--	--	--	---	--	---

**ПРАЗДНИК ДЛЯ МАМЫ  
1 неделя декабря**

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная детей
		Старшая группа	Средняя группа		
1 неделя декабря  <b>Идёт волшебница – зима!</b>	Понедельник	<b>1. ОО Речевое развитие.</b> Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза». Цель: активизация детского воображения, употребление согласованных существ.и глаголов.Волчкова, 39. <b>2. ОО Физическое развитие</b> <b>3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование).</b> «Фонарики». Цель: учить сгибать лист и делать разрезы по линии.И.А.Лыкова	<b>1.ОО Физическое развитие</b> <b>2.ОО Речевое развитие.</b> Составление описательного рассказа по картине «Зима», Цель: развитие творческого воображения детей. А.Аджис.69	Наблюдение за продолжительностью светового дня (см. Воронкевич ст. 72 «Добро...»).Познакомить с пословицами о зиме (см. развернутое планирование ст 45). С/р. игра «Семья»- «Собираемся на зимнюю прогулку. Развивать и обогащать сюжет.	П/игра «Волшебная м создавать схематичес предметов. алгоритм. Игры по вы
	Вторник	<b>1.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие)</b> Ознакомление с понятием «горизонтальная линия». Упражнение в счёте	<b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b> <b>2.ОО Познавательное развитие(Математическое</b>	Беседа: «Как человек приготовился к зиме( использование моделей и картинок).Р/игра «Чего не хватает Мише для	Рисование пальцем на мел.моторику. Рассма иллюстраций, репрод Развивать худ.вкус. Н «Времена года», лото

		<p>от 1 до 10 и обратно с хлопанием в ладоши при каждом счёте»Задачи: формирование умения ориентироваться в пространстве и во времени;Волчкова, с.33-34.</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие.</b></p> <p><b>Безопасность.«Зимние развлечения.</b> Задачи: сформировать у детей представления о безопасности на улице. (Авдеева Н.Н., Князева О.Л.«Безопасность»,стр.106-108) В.В. Волчкова, стр. 50-53.</p>	<p><b>развитие).Сравнение предметов по высоте, по величине. Равенство между группами предметов.</b> Цель:Сформировать представление о числе и цифре 5.умение считать до пяти, соотносить цифру 5 с количеством;Новикова, з.15, стр.42-45</p>	<p>прогулки?» Учить образовывать сущ. В род.падеже мн. числа. Графическое упражнение «Горка».</p> <p>Развлечение»Здравствуй зимушка, зима».</p>	<p>сюжетно – ролевая игра «Паровозик».</p>
Среда		<p><b>1. ОО Речевое развитие</b></p> <p><b>Обучение грамоте.</b></p> <p><b>Согласный звук и буква К.</b> Задачи: знакомство с буквой К, умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>О.Ельцова, стр. 204-207.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Логика.</b></p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир.</b></p> <p><b>«Деревья зимой».</b>Цель:формирование умений называть особенности строения деревьев. Горбатенко, стр. 95.</p>	<p>Беседа: «Как человек приготовился к зиме(использование моделей и картинок).Р\игра «Чего не хватает Мише для прогулки?» Учить образовывать сущ. в род. падеже мн. числа. Графическое упражнение «Горка».</p>	<p>Предложить раскраску по тематике. Учить ориентироваться, выходя за контуры. Сказка «Ассоциации», Сказка «Роль игры»</p>

		<p><b>«Четвёртый лишний. Бывает – не бывает»</b> Задачи: учить детей «читать» знаки – символы (признаки геом. Фигур –цвет, размер, форма ). Закреплять очерёдность дней недели, используя схему. Дьяченко «Чего на свете не бывает», стр.45,53,57</p>		Развлечение «Здравствуй зимушка, зима!»	
	Четверг	<p><b>1.00 Художественно – эстетическое развитие</b>  <b>Рисование «Идёт волшебница зима»</b> Цель: воспитывать наблюдательность, совершенств. различные приемы закрашивания. О. Недорезова, стр. 60  <b>2. 00 Художественно – эстетическое развитие.</b>  <b>Музыка.</b>  <b>3. 00 Познавательное развитие. Природный мир.</b>  <b>Беседа о зиме.</b> Цель: углубление знаний о зиме, развитие связной речи. Бондаренко, стр. 79.</p>	<p><b>1.00 Художественно – эстетическое развитие.</b>  <b>Музыка</b>  <b>2.00 Художественно – эстетическое развитие.</b>  <b>Лепка</b> «Кто живёт в зимнем лесу? Цель: развивать самостоятельность, технические навыки лепки . Бондаренко, ст.127. «Экол. зан.», стр. 59(5-6 лет).</p>	<p>Поэт. минутка Бунин «Первый снег». Уборка участка после снегопада. Д/игра: «Что изменилось?» Учить использовать правильные грамматические формы.</p>	<p>Аппликация из ткани способности воображ С/р. игра «Семья» - «зимнюю прогулку». У развивать сюжет игры</p>
	Пятница	<p><b>1.00 Социально – коммуникативное развитие.</b> «Зима пришла». Цель: продолжать знакомить детей с</p>	<p><b>1.00 Художественно – эстетическое развитие.</b>  <b>Рисование «Ели».</b> Цель: учить рисовать наклонные линии, Бондаренко, стр. 128.</p>	<p>Д/игра «Расскажи о снеге». Учить подбирать прил. к слову снег. Мимическое упр-ие «Как был рад дед, когда</p>	<p>Слушание р.н. песни « Воспитывать способн П/игры «Северный и Наст игры «Ассоциат наоборот», Сюж. рол</p>

	<p>признаками зимы. А.Аджи, стр. 110-112.</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b></p> <p><b>Аппликация «Ёлочка».</b> Цель: воспитывать у детей желание выполнять работу для украшения группы. Т. Казакова.</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>2. ОО Социально – коммуникативное развитие.</b> «Отгадайте – ка загадки!» Цель: познакомить детей с мудростью русского народа. Волčkова, Позн. разв., ст. 53.</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие ( на воздухе)</b></p>	<p>Снегурочку вылепил. Развивать мимические мускулы. Рассматривание альбома «Зимушка хрустальная». Знакомить с характерными изменениями в природе.</p>
--	--	---	--

## 2 неделя декабря

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
		Старшая группа	Средняя группа		
2 неделя декабря  <b>Зимующие птицы</b>	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие.</b>«Зимующие птицы» Цель: Совершенствовать грамматический строй речи.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование)</b>«Ручной труд: «Снегири».</p> <p>Цель: Учить делать игрушки – самоделки ( Лыкова ст.98).</p>	<p><b>1.ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Речевое развитие.</b></p> <p><b>Чтение и заучивание стихотворения о зиме по мнемотаблицам.</b> Цель: приобщать детей к поэзии. В.Гербова, стр. 43.</p>	<p>Уточнить представления о птицах в беседе. Чтение «Снегирь» Ю.Дмитриев Сл/игра «Назови ласково». Наблюдение за птицами, с правилами кормления птиц (см. Волčkова Экология ст. 68).Гимнастика для глаз "Найди названную птицу".</p>	<p>Графич.упраж. «Совушка»</p> <p>Учить проводить горизонтальную линию. Подкормка птиц.</p> <p>П.\игры «Краски», «У медведя во бору».</p> <p>наст игры «Солдатики»</p> <p>«Автомобильный трек»</p> <p>сюж. рол игры «Магазин»</p> <p>«Больница», «Шофёр»</p>

Вторник	<p><b>1.00 Познавательное развитие. Математическое развитие.</b> «Ознакомление с понятием «вертикальная линия». Задачи: развитие любознательности, интереса к познанию нового., умения логически (Волчкова «Математика», стр. 35-36)</p> <p><b>2.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>3. 00 Познавательное развитие. Безопасность.</b>«Безопасность в зимнее время». Задачи: учить быть осторожными при играх на льду, соблюдать правила поведения на зимней дороге.(«ОБЖ»,стр.116-125)</p>	<p><b>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.00 Познавательное развитие(Математическое развитие)Число 5. Назови цифру. Сделай лесенку. Что бывает по 5? Цель:</b> Знакомство цифрой и числом 5, отражение в речи сравнений короче-длиннее.Новикова 4-5 лет, з.16,17 стр.45-49</p>	<p>Чтение Н. Романова «Умная ворона». Рассказ воспитателя «Для чего птице перья». Расширить представления о птицах.</p> <p>Целевая прогулка «Зимующие птицы».Закрепить знание детей о зимующих птицах.</p>	<p>Труд: Расчистка кормушек от снега. Пазлы - «Птицы»</p> <p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Формировать представления о добывании пищи</p>
Среда	<p><b>1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте.</b> Согласный звук и буква П, Б. . Задачи: знакомство с буквой и звуком, формирова.Ельцова,207,Аджи, 286.</p> <p><b>2. 00 Физическое развитие</b></p> <p><b>3. 00 Познавательное развитие. Логика.</b> «Узнавание предметов по признакам. Время года»</p> <p>Задачи: Развивать представления : «толстый», «худой», «высокий», «низкий»Тихомирова «Развитие логического мышления», с.128,130</p>	<p><b>1. . 00 Физическое развитие</b></p> <p><b>2.00 Познавательное развитие. Природный мир.</b> «Зимующие птицы», обобщающая беседа. Цель: формировать представления детей о зимующих птицах. Горбатенко, стр. 91.Бондаренко,с. 64. (5-6 лет)</p>	<p>Чтение И. Токмакова «Десять птичек стайка». Ди/игра «Нади и покорми зимующих птиц» Закрепить название птиц. Ди/игра «Сосчитайка»</p> <p>Согласование числительных и существительных.</p>	<p>Рассматривание картинок о птицах. Расширить представление о зимующих птицах. Формировать понятие зимующих птиц.Моделирование «Зимующие птицы»</p>
Четверг	<p><b>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Лепка:</b> «Птицы»Цель: Учить лепить птиц, выделяя характерные особенности.</p>	<p><b>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p>	<p>Разгадывание литературных загадок о птицах и придумывание</p>	<p>Инсценировка «Пришла зима».</p> <p>Прослушивание аудиозаписей</p>

		<p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир. Беседа о зимующих и перелётных птицах.</b> Цель: воспитывать любовь к птицам, желание помогать им зимой. Т. Бондаренко, Эколог. зан. 5-6 лет, с.64.</p>	<p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Лепка: «Птицы».</b> Цель: Учить лепить птиц, выделяя характерные особенности.</p>	<p>своих загадок. Поэтич. минутка «Голуби» Н.Томилина. Д/игра «Кто, как кричит?» Закреп.Зв.произнош. Пальчик.гимнастика "Кормушка".</p>	<p>«Лесная азбука». Расп. худ.впечатления. Худ.деятельность: «П. сюжет. рол игры «Парикмахерская», «Библиотека».</p>
	Пятница	<p><b>1.ОО Социально – коммуникативное развитие. «Птицы нашего леса».</b> Цель: Расширять представл. о птицах. Викторина Цель: Развивать умение логически верно выражать свои мысли.(см. конспект)</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие.Рисование: «Птицы на ветке».</b> Цель: Учить рисовать птиц. (см. Бондаренко ст. 156).</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Конструирование «Птичий двор».</b> Цель: формировать умения делать птиц из конструктор.</p> <p><b>2. ОО Социально – коммуникативное развитие. Птицы нашего леса».</b> Цель: Расширять представл. о птицах. Викторина «Что мы знаем о птицах».Цель: Развивать умение логически верно выражать свои мысли.(см. конспект)</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие ( на воздухе)</b></p>	<p>Стихи по теме В. Звягина, Н. Рубцов. Пальчиковое упражнение «Дятел»Игра: «Какой птички не стало?» Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха. Упражнение "Скажи наоборот" на подбор антонимов.</p>	<p>Обвести по точкам сл. и раскрашивают картинку. Подкормка птиц на участкеРазвитие мелкой моторики.Нарисовать рисунок к рассказу "Кормушка".</p>

### 3 неделя декабря

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность
		Старшая группа	Средняя группа		

3 неделя декабря <b>Зимние забавы</b>	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие.</b> Рассказывание по теме «Игры зимой» на основе личного опыта. Чтение произв. «Любишь кататься – люби и саночки возить» Цель: Учить составлять связный рассказ о своих впечатлениях. Волчкова, стр.42.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование)«Санки».</b>Цель: Закрепить навыки работы с бумагой. Лыкова ст.92</p>	<p><b>1.ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Речевое развитие.</b> <b>«Зимние забавы».</b> Цель: развитие диалогической речи. А.Аджи, стр.71</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации «Игры зимой» Упражнять в употреблении предлогов. Беседа «Как ты любишь отдыхать?» Побуждать к активной речи. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять». Упражнения «Прокати слово с горки» Упражнять голосовые связки ( слова:дом, ком.</p>	<p>П/игра «Два мороза» Учить проговаривать текст. Метание снежком снежную корзину. Аудиосказки Воспитатель вызывает интерес расширять круг впечатл. Игры по выбору</p>
	Вторник	<p><b>1.ОО Познавательное развитие Математическое развитие.</b>«Ознакомление с понятием «наклонная линия», с видами и правилами штриховки» <b>Задачи:</b> развитие сообразительности, воображения. Волчкова, ст.36-38</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие.</b> <b>Безопасность «На льду, на горке».</b> Цель:дать понять детям, что кататься с горки, на льду полезно, только тогда, если соблюдать правила поведения. (иллюстрации)</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие)Счет в пределах 5. Найди свой домик.</b> Цель:Закрепление счета в пределах 5. Закрепление количества предметов и числа. Закрепить геометрические и пространственные представления , Новикова 4-5 лет,з.19 стр.52-55</p>	<p>Наблюдение за играми малышей. Разучивание скороговорок «Дятел дерево долбил...» Труд: Полив водой ледяных дорожек и построек.П/игра «Догоняшки в лабиринте». Научить бегать друг за другом, делая осторожные повороты.Загадки по теме.</p>	<p>Труд: Сбор снега постройки горки работать сообща Подвижные игры «Краски»,«У медведя во бору». Наст.игры «Солдаты» «Автомобильный сюжет. рол игры «Два мороза» «Больница», «Школа»</p>
	Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте. Согласный звук и буквы Т и</b></p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p>	<p>Поэт.минутка «Первый зимний снежок» Д/игра</p>	<p>Играем вместе «Снежки» попляши. Учить</p>

	<p>Д. Задачи:знакомство с буквами, артикуляция звуков. О. Ельцова, 212, Адж, стр. 267.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие.</b></p> <p><b>Логика.</b>«Разложи фигуры по цвету, форме, величине. Назови группу одним словом»Задачи: учить называть геометрические фигуры, находить в окружающей действительности (Тихомирова «Развитие логического мышления»,стр.142,145)</p>	<p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. Экскурсия в зимний парк».</b> Цель:расширение знаний детей о характерных признаках зимы. Бондаренко, стр. 70. Эколог.зан. 5-6 лет.</p>	<p>«Украсть слово».</p> <p>Развивать образное мышление. Опыт «Что тяжелее снег или земля ? Продолжать знакомить с природными явлениями. Упражнения на развитие мелкой моторики рук "С горки на горку" — сделать росчерки по снегу</p>	<p>друг с другом (см общ.Ст. 376). Со картинку. Учить целое из частей. «Зима». Учить по цвета.Сюж. рол. «Птичья столова. «Строители», на «Домино», «Лото «Пазлы».</p>
Четверг	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b> Рисованиесюжетное по теме. Цель: развит.самостоятельности.</p> <p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие.</b></p> <p><b>Природный мир</b> «Беседа о гололеде». (снег и лед). Цель: Объяснить, как бороться с гололедом. Презентация.</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Птички на ветке».</b>Цель: формировать умение правильно располагать и приклеивать детали.И.А.Лыкова.</p>	<p>Наблюдение за снегопадом. Закрепить знания о сезонных явлениях. Игра: Хоккей. Учить прокатывать шайбу. Изготовление фигурных льдинок.П/игра«Зимние забавы». Развить координацию речи с движением</p>	<p>Игры «Катаем ку С/р. игра «Семья «Собираемся на прогулку». Учить развивать сюжет Игры «Парковка» «Дорожное лото улица»</p>
Пятница	<p><b>1.ОО Соц. – коммуникативное развитие.</b> <b>Рассматривание сюжетных картинок по теме.</b> Цель: развитие словарного запаса.</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b> Лепка: «Спортивные развлечения». Цель: Закрепить основные приемы лепки, обратить внимание на правильные пропорции. ( Лыкова, ст. 114).</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b> «Снегопад». Цель: разв. эстет. вкуса». Казакова</p> <p><b>2. ОО Социально – коммуникативное развитие.</b> Рассказ воспитателя о зимних видах спорта,</p>	<p>Поэт.минутка Н.Грибачева «Ну, мороз». Формирование поэт.вкуса. П/игра «Снежная карусель» Упражнять в ориентировке на местности Познакомить с р. н. потешкой«Ой насыпало снежка...»Игры и забавы с санками. «Саный поезд».</p>	<p>Д/игра Найди од снежки. Развивать внимание. Труд: снега. Учить соб ссыпать в опреде место.Сюж. рол «Салон красоты»,«Шофё</p>

		3. <b>ОО Физическое развитие (на воздухе).</b>	развлечениях. Просмотр презентации по теме. <b>3. ОО Физическое развитие( на воздухе)</b>	
--	--	--	--	--

#### 4 неделя декабря

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
		Старшая группа	Средняя группа		
4 неделя декабря  <b>Новый год встречаем!</b>	Понедельник	<b>1. ОО Речевое развитие.</b> Пересказ произведения Н.Калинина «Про снежный колобок». «Подарки от Деда Мороза» Цель:Учить пересказывать рассказ, (Волчкова ст. 41, 45. <b>2. ОО Физическое развитие</b> <b>3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование)</b> ).«Елочные игрушки».Цель: Учить мастерить елочные игрушки.	<b>1.ОО Физическое развитие</b> <b>2.ОО Речевое развитие.</b> Составление описательного рассказа «Волшебный новый год». Цель: развитие воображения детей.	Зимние приметы» Развивать умение строить связное высказывание. Знакомство со сказкой Г.Скребицкого «Четыре художника». Обогатить знания детей о зиме. Зимние загадки. Дигра «Придумай предложение». Развивать быстроту мышления и речевую активность.	Сюжетные игры «На улицах зимнего города. Обыгрывать постройки из конструктора. Рисование на снегу. Учить использовать навыки рисования. Рассматривание иллюстраций в книгах о Новом годе.
	Вторник	<b>1.ОО Познавательное развитие Математическое развитие.</b> «Диктант на закрепление знаний о горизонтальных, вертикальных, наклонных	<b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</b> Подготовка к празднику.	Дигра «Найди отличия». Развивать внимание, связную речь.	Графические упражнения «Раскрась костюм». Учить наносить штриховку не выходя за контур.Игры в театральном уголке, с использованием масок,

	<p>линиях. Задачи: отработка навыков работы с карандашом и линейкой; В.Волчкова, 38-39. <b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b> <b>3. ОО Познавательное развитие.</b> <b>Безопасность. «Как ребята елку наряжали» «Осторожно, Новый год!»</b> Задачи: Помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с хлопушками, Волчкова стр. 23</p>	<p><b>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие)</b> <b>повторение изученного материала.</b></p>	<p>Поэт.минутка. Н.Нищеев «Кружится снег... Учить понимать поэтическое слово. Беседа «Профессия артиста». Воспитывать уважение к труду взрослых, которые создают детям праздник. Рассмотреть открытки о Новом годе. Развивать чувство прекрасного.</p>	<p>костюмов. Обогащать словарь детей (маска, грим..)</p>
Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b> <b>Обучение грамоте.</b> <b>Согласные звуки и буквы</b> <b>З-С.</b> Задачи: знакомство с понятием звонкий звук. Ельцова, 215, Аджи, 278. <b>2. ОО Физическое развитие</b> <b>3. ОО Познавательное развитие. Логика.</b> Повторение изученного материала.</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b> <b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир.</b> Беседа «Как лесные звери проводят зиму в лесу?» Горбатенко, 92.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Каждую бусинку на свое место». Развивать мелкие мышцы пальцев рук. Д/игра «Чем украсим нашу елку?» Учить называть елочные игрушки. Игра «Подробности»..</p>	<p>Выкладывание из риса зимние картинки (елочка, снежинка...) Забавы со снегом.</p>
Четверг	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b> <b>Аппликация «Флажки и игрушки для ёлки.</b> Цель:</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b> <b>Музыка</b></p>	<p>Беседа о предстоящем Новомоднем утреннике, правилах поведения на</p>	<p>Подвижные игры «Краски», «У медведя во бору».</p>

		<p>формировать желание принимать участие в подготовке украшений к празднику.З.Богатева, 66.</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. аппликация «Флажки и игрушки для ёлки.</b> Цель: формировать желание принимать участие в подготовке украшений к празднику.З.Богатева, 66.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p><b>3.ОО Познавательное развитие. Природный мир.</b> Готовимся к Новому году.Цель: Углубить представления о празднике. (О.Горбатенко стр.80)</p>	<p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. аппликация «Флажки и игрушки для ёлки.</b> Цель: формировать желание принимать участие в подготовке украшений к празднику.З.Богатева, 66.</p>	<p>празднике. Загадки о зиме.</p> <p>Индив. раб. – рисуем ёлочные украшения.</p>	<p>Наст.игры «Солдатики», «Автомобильный трек», сюжет. рол игры «Магазин», «Больница», «Шофёры».</p>
Пятница	<p><b>1.ОО Социально – коммуникативное развитие.</b> Новогодний праздник. Цель: расширять представления детей о праздновании Нового года. Горбатенко, стр. 144.</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Новогодняя ёлка».</b> Цель: учить правильно рисовать хвою и украшать ёлку игрушками.( картины, фото)</p> <p><b>3.ОО Физическое развитие (на воздухе</b></p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Новогодняя ёлка».</b> Цель: учить правильно рисовать хвою и украшать ёлку игрушками.( картины, фото)</p> <p><b>2.ОО Социально – коммуникативное развитие«Украшаем ёлку».</b> Цель: сформир. у детей представление о празднике. Горбатенко, 35</p> <p><b>3.ОО Физическое развитие( на воздухе)</b></p>	<p>Беседа о проведении Нового года, о безопасном поведении во время зимних каникул.</p> <p>Чтение сказки «Двенадцать месяцев»</p>	<p>Подвижные игры со снегом, катание на санках.</p>	

**НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК.**

## 2 неделя января

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деят.-с режимных момента
		Старшая группа	Средняя группа	
2 неделя января «Традиции и обычаи на Руси».	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие. «Живёт в народе песня».</b> Задачи: знакомить детей с нар. праздн.и традициями, послов. и поговорками,Князева с.97</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование).«Маски для колядок»</b> (из бумаги и картона)Задачи: упражнять вырезать по шаблону маску из бумаги, украшать поделку Лыкова, «Худож.труд», ст.гр.</p>	<p><b>1.ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Речевое развитие</b> <b>Рассказ воспитателя «Веселая ярмарка».</b> Цель:знакомство с дымковской игрушкой, техникой ее изготовления. Бударина, О.Н «Знакомство детей с русским народным творчеством», стр. 130</p>	Беседа о народном промысле-Дымковск игрушке...Чтение пословиц, поговорок Работа в уголкерусск творчества «Судару» Рассматривание старинных предметов вещей.
	Вторник	<p><b>1.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие).«Ознакомл. с понятием «наклонная линия», с видами и правилами штриховки».</b>Задачи: развитие воображ.закрепление количествен.ипорядк.счёта. 10.Волчкова стр. 36-38)</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность.«Зимние развлечения во время зимних праздников».</b> Задачи: сформиров. у детей представления о традициях празднования зимних праздников. (Авдеева, Князева «Безопасность»,106,Волчкова, с. 50-53.</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие) Счет до 5. Цель:</b> Сравнение двух групп предметов. Сравнение полосок по длине. Новикова, з.20 стр.55-</p>	Беседы о зимних развлечениях. Просмотр презентац по теме. Рассматривание картинок по теме. Беседа о рождественских праздниках Рассматривание маск Инд. раб. – назови цифру, столько – сколько.Рассматрива альбомов, рисование узоров.

	Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте. Согласный звук и буква В.</b> Задачи: Уточнение артикуляции звуков В. Знакомство с буквой В. Ельцова стр.219-225).</p> <p><b>Т.М. Бондаренко, стр.372-375.</b></p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Логика.«Какая игрушка? Что это такое?»</b> Задачи: Развивать умение классифицировать предметы по двум признакам или свойствам. делать логические выводы (Венгер «Игры и упр. по разв.умств.способн.»), стр.24-25.</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. Народные приметы</b> Цель: Развивать интерес к народным приметам в природе, «Экологическая работа в ДОУ» Чернякова В.Н.,стр.32 -35, з.10</p>	<p>Дидактические игры «Что можно, что нельзя», «Скажи наоборот»; речевые игры «Доскажи словечко», « Зачем это нужно?» Вариант конструирования по логическим блокам Дьенеша. Чтение сказки «Финист – Ясный Сокол»</p>
	Четверг	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие.Рисование «Дымковская кукла»</b> Задачи: совершенств. технические навыки в создании новых цветов. тонов и оттенков.Халезова,с.62-63, альбом.</p> <p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир.«Народные приметы».</b> Задачи: знакомить детей с приметами природы, улавливать закономерности и связи одних явлений с другими. Князева О.Л. стр. 142-144)</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие.Апплик.Снеговики в шапочках и шарфиках».</b> Цель:Учить срезать углы у прямоугол. и квадратов, округляя их. Малышева А.Н., ПоварченковаЗ, с.46</p>	<p>Рассказ о праздновании Святков в России. Беседы о приметах. Наблюдения за явлениями природы, рассматривание иллюстраций. Просмотр презентации «Коляда» Разучивание колядок</p>
	Пятница	<p><b>1.ОО Соц. – комм.развитие.«Краса ненаглядная(русск. народ. промыслы)»«Традиции россиян».</b>Задачи: воспитывать интерес к народн. искусству. ВолчковаПозн.</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Матрёшка».</b> Цель: Воспитание интереса к народной игрушке. Альбомы по р.н.т.</p>	<p>Беседа «Золотые руки мастеров» Рассматривание альбомов по русскому народному творчеству</p>

	<p>разв.», з. №5, стр. 50-53, з. №4, стр. 48. Алёшина, с. 119-120. Стр. 185-186.</p> <p><b>2.ОО Худ. – эстет.развитие. Лепка «Лошадка»</b>(дымк. игрушка)Задачи: закреплять умения детей передавать характер игрушек, его цветовую гамму, Лыкова, «Изо в д/с» стр.60-61, з.№ 23)</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>2. ОО Соц.– комм. развитие. «Празднование новог. в России».</b> Задача: продолж. Знаком. детей с традиц..Горбатенко, 34, Бударина 150 163.</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие( на воздухе)</b></p>	<p>чтение стихов, закли рисование на тему р. т.. Загадки о бытовых приборах. Психодрама «Самовар» Чтение сказки «Айон</p>
--	--	---	---

### 3 неделя января

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах
		Старшая группа	Средняя группа	
3 неделя января «Здравствуй, сказка!»	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие.Пересказ сказки «У страха глаза велики»</b> Цель: учить понимать содержание сказки. Волчкова, ст.101.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование)«Заяц - хвоста»</b> (из природ.матер.) Задачи: учить детей использовать в работе еловые шишки. Куцакова, «стр.65, №35)</p>	<p><b>1.ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Речевое развитие.«Оживим наши сказки»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к русским народным сказкам, желание изображать персонаж в сценках. Т.М. Бондаренко . стр. 105., з.5. Д/воспитание №8 - 2005г., стр. 26-31.</p>	<p>Беседа о русских народных сказках. Конструирование «Игра в волшебников», Чтение сказки «Заюшкина избушка» «Серая шейка». Речевая игра «Доскажи словечко».</p>
	Вторник	<p><b>1.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие).«Ознакомление с понятием «на-клонная линия», с видами и</b></p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие)Квадрат, Цель:Составление</b></p>	<p>Чтение рассказа Б. Житкова «Храбрый утенок», Беседа о русских народных сказках. Придумывание сказок по технологии ТРИЗ.</p>

	<p><b>правил.штриховки».Задачи:</b> разв. сообразит., воображения, закрепл.Колич. и порядк.счёта в пред.10.Волчкова,36-38)</p> <p><b>2.ОО Худож. –эст.раз. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность. «Как мы знаем правила дорожного движения»</b> Задачи: знакомить детей с правилами дорожного движения«ОБД»,стр.66-68, Куцакова «Букварь здоровья»,стр.90) В.В. Волчкова, стр. 182-186.</p>	<p>квадрата и счетных палочек. Знакомство со словами «слева, справа, перед , за, сбоку». Учить увеличивать число на единицу. Новикова 5-6 лет, з.1 стр.4-5</p>	
Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b> <b>Обучение грамоте.« Согласный звук Ж, буква Ж. Схемы предложений».</b> Задачи: Умение определять количество слов в предложении и составлять схему.О. Ельцова стр.225- 228). Т.М. Бондаренко, стр.391-393.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познав.развитие. Логика.«Составление определений. Родовые понятия, видовые отличия».</b> Задачи: упр. в умении видеть из частей целое. Тихомирова стр.170-173)</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир.«Экологическая сказка «Четыре художника».</b>Задачи : развивать интерес к закономерностям в живой природе, (Волчкова В.Н., «Конспекты занятий вст.гр.» «Экология», стр.25-29)</p>	<p>Чтение любимых сказок—«Репка»«Теремок» Рассматривание иллюстраций к сказкам. Викторина «Кто герои этих сказок?» Решение проблемной ситуации» Что было, если бы...» Инд. раб.правильное звукопроизношение.</p>
Четверг	<p><b>1.ОО Худож. – эстетическое развитие. Аппликация «Гуси –</b></p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p>	<p>Рассказы о проведенных праздника-составление творческих рассказов.</p>

		<p>лебеди». Цель: учить вырезать птиц по шаблону. Т. Казакова.</p> <p><b>2. ОО Худож. – эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Познават. развитие. Природный мир.</b> «Экологич. сказка «Четыре художника»</p> <p>Задачи : развивать интерес к закономерностям в живой природе, Волчкова В.Н., стр.25-29)</p>	<p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Репка».</b> Цель: развитие технических навыков лепки. Казакова.</p>	<p>Игры народные «Гори, гори, ясно», «Ручеек». Игры на освоение отношений Геоконт».</p>
	Пятница	<p><b>1. ОО Социально – комм.развит.</b> «Эти мудрые сказки» Задачи: развивать интерес к русским народным сказкам. Волчкова Позн. раз», 45-48) Алёшина, стр. 75, стр. 112-115.</p> <p><b>2. ОО Худож. – эстетич. развитие.</b> Рисование по сказке «Заюшкина избушка». Цель: развивать умение соблюдать пропорции. Илл.-ции.</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>1. ОО Худож. – эстет.разв. Конструирование по сказке «Теремок».</b> Цель: разв. мышления, фантазии.</p> <p><b>2. ОО Социально – ком.-ое развитие.</b> «Что мне нравится?» Задача: учить рассказывать о любимых сказках, персонажах, уметь пересказать текст. Горбатенко, з. №17, стр.3</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе)</b></p>	<p>Рассматривание картинок «Безопасность на льду»</p> <p>Рассказ о правилах безопасности на дороге в зимнее время. Заучивание стихов о зиме. Чтение сказки «Белая уточка».</p>

#### 4 неделя января

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность
		Старшая группа	Средняя группа		
4 неделя	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие. Чтение сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаш».</b> Цель: продол. знаком детей с</p>	<p><b>1. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2. ОО Речевое развитие.</b></p> <p><b>Чистота – залог здоровья.</b></p>	<p>Беседа о собственной безопасности</p>	<p>Наст. Дид «Солдаты», «Пазлы». Сюж.</p>

<p>января</p> <p><b>Все о своем здоровье и безопасности</b></p>		<p>понятиями диалог, монолог, косвенная речь.Аджи 142.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Худож. – эстетическое развитие(конструирование).</b> «Корзинка для витаминов». Цель: развивать умение пользоваться ножницами.Д..\восп. №5, 2005, с.95</p>	<p><b>Чтение сказки</b></p> <p><b>Корнея Чуковского «Мойдодыр».</b>Цель: дать понять, что чистота необходима человеку для сохранения здоровья.</p>	<p>дома. Рассказ о бытовых приборах. Рассматр. Картинок. Дид. упр. «Кого не стало».«Узнай по описанию». Зауч. стих.-я «Снег».</p>	<p>«Дочки – ма»</p> <p>«Поликлин</p> <p>«Шофёр</p> <p>Рисование и</p> <p>выбору д</p>
	Вторник	<p><b>1.ОО Познав.развитие. Математическое.</b>«Ознакомление с разными видами штриховки». Задачи: умения выполнять правила, практически применять знания.. Волчкова В.Н., стр. 24-25)</p> <p><b>2.ОО Худож. – эст.разв. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность.</b>«Пожароопасные предметы» Задачи: учить правилам поведения при пожаре, помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов.(«Безопасность» «ОБЖ»,стр.58-62, «Букварь здоровья», стр.94-95), В.В. Волчкова, стр. 93-96, 98-100.</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие).Назови скорей. Соберем букет.</b> Цель: Упражнять в сравнении предметов по величине, закрепить умение считать до пяти, соотносить цифры с количеством. Новикова 5-6 лет, з.2, стр.6-8</p>	<p>Беседа о собственной безопасности на улице. Кого надо опасаться на прогулке? Рассматривание сюжет. картин по данной теме. Индив. работа «Отсчитай предметы». Покормим птиц на прогулке. Чтение сказки «Федорино горе».</p>	<p>Учить собирать частей. Раскрась</p> <p>Учить подбирать цвета.Сюж. рол.</p> <p>«Птичья столова</p> <p>«Строители», н</p> <p>«Домино», «Лот</p> <p>«Пазлы».</p>
	Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте.</b>«Согласный звук Б, буква Б. Многозначные слова». Задачи: Знакомство с новыми многозначными словами, формирование умения подбирать слова, сходные по звучанию. Знакомство с буквой Б. Ельцова стр.228-232)</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир.</b> «Как я берегу своё здоровье?» Задачи: дать детям представление о том, что человек в первую очередь сам</p>	<p>Беседа о собственной безопасности с незнакомцами. рассматривание проблемных ситуаций.</p>	<p>Раскраски в уголке. Сюж.</p> <p>«Мама однажд пришла», «Обед Кати». «Стр дворцо</p>

		<p><b>2. ОО Физическое развитие</b>  <b>3. ОО Познавательное развитие.</b>  <b>Логика.</b>«Запомни и выложи так же. Задачи: Развитие умения ориентироваться на листе бумаги. «Логика», стр.39, Носова «Логика и математика для дошк.», стр.36)</p>	<p>должен заботиться и беречь своё здоровье. («Энциклопедия для дошкольников»)</p>	<p>Речевые игры «Доскажи словечко», «Повтори». Подв. игры «Колечко», «Испорченный телефон». Инд раб учимся сплющивать пласт. .</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с фруктами</p>
Четверг	<p><b>1.ОО Худож. – эстетич.Развитие. Лепка «Овощи и фрукты».</b> Цель: учить лепить из большого куска пластилина. Казакова.  <b>2. ОО Худ.-эстет. разв. Музыка.</b>  <b>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир. »Воздух и его роль в жизни человека».</b> Цель:познаком. детей с понятием «воздух.» Бондаренко, Эколог.с.81</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b>  <b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Яблоко» с натуры.</b>          Цель: учить детей скатывать шар из пластилина. Бондаренко.</p>	<p>Беседа о собственной безопасности на дороге. Игра с макетом. Дорожные знаки – наши друзья. Загадки о дороге. Раскраски по теме.</p>	<p>Сюж. рол иг ЮПИД от «Водители».Нас «Дорожное Рассматрива «Безопасный м</p>	
Пятница	<p><b>1.ОО Соц. – коммуник. развитие.</b>«Сохрани своё здоровье сам». Цель: учить самостоятельно заботиться о здоровье. Волчкова, стр.64.  <b>2.ОО Худож. – эстетич.Развитие. Рисование с натуры «Овощи и фрукты».</b> Цель: учить правильно передавать формы предметов, подбирать цвет.  <b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>1.ОО Худож. – эстет.разв. Рисование Закрашивание по шаблону «Огурец и лук».</b> Цель: учить закрашивать в одном направлении. Бондаренко  <b>2. ОО Соц. – комм.Разв.</b> «Сохрани своё здоровье сам». Цель: учить самостоятельно заботиться о здоровье. Волчкова, стр.64.  <b>3. ОО Физическое развитие</b></p>	<p>Беседа о собственной безопасности дома. Рассказ об электроприборах. Рассматривание сюжетных картинок по теме. Чтение сказки А.С.Пушкина «Золотая рыбка».</p>	<p>Рисование «Пож машина». Сюж р «Спасатели», «С «Магазин». Нас игры по выбору</p>	

( на воздухе)

### 5 неделя января

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность де
		Старшая группа	Средняя группа		
5 неделя января Путешествие в хлебную страну	Понедельник	<b>1. 00 Речевое развитие.</b> <b>Беседа «Хлеб – всему голова»</b> Цель: закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля к столу Влчкова, стр 24 . Разв. речи.. <b>2. 00 Физическое развитие</b> <b>3. 00 Худож.-эстетическое развитие(конструирование).</b> <b>«Грузовик».</b> Цель: формировать навыки сгибания листа.Куцакова.	<b>1.00 Физическое развитие</b> <b>2.00 Речевое развитие.</b> <b>«Как хлеб попал к нам на стол».</b> Цель:воспитание уважения к труду человека.В.Гербова.	Беседа о хлебе «Вкусный, мягкий и румяный». Рассматривание картин полевых работ. Сюж. рол.игра «Пекари». Чтение сказки «Два жадных медвежонка».	Рисование в уголке хлебобулочных изделий.Сюж. рол иг «Шоферы», «Обед для ребят», «Аптека». На игры «Растительное л.» «Зоопарк».
	Вторник	<b>1.00 Познав.развитие (Математическое развитие).</b> «Ознакомление с понятием «плоскость». <b>Упражнение в счёте по 2 до 10 и обратно (2,4, 6,8,10...)»</b> Задачи: развитие логического мышления, памяти; ориентировка в окружающем пространстве. Волчкова, с. 40-41.	<b>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b> <b>2.00 Познавательное развитие(Математическое развитие)Количественный и порядковый счет в пределах</b> <b>5.</b> Цель:Закрепление умения различать количественный и порядковый счет. Закрепление счета в	Рассматривание иллюстраций и составление описательного рассказа. Чтение сказки «Колосок». Кукольный театр на дисках «Колобок». Просмотр презентаций. Чтение литературы по теме,	Игры «Катаем куклу» С/р. игра «Семья»- «Собираемся на прогулку». Учить развивать сюжет. На Игры «Парковка», «Дорожное лото», «М улица». Подв. игры «Самолёты», «Огурец»

	<p><b>2.00 Худож.–эст.разв. Музыка</b></p> <p><b>3. 00 Познав.разв. Безопасн.«В городском транспорте».</b> Задачи: знакомить с правилами поведения в общественном транспорте, учить различать дорожные знаки (Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность»,114-115) Волчкова, стр.145-148, 150-154.</p>	<p>пределах 5; ориентиров. на листе бумаги.Новикова 5-6 лет, з.3,стр.9-11</p>		
Среда	<p><b>1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте.«Согласный звук Г и буква Г. Звуковой анализ слова «голуби»</b> Задачи: Выделять ударный слог и обозначать его на модели. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги. О.М. Ельцова стр.232-236.</p> <p><b>2. 00 Физическое развитие</b></p> <p><b>3. 00 Познавательное развитие. Логика.«Колумбово яйцо», «Составление фигур по элементному изображению»</b> Задачи: Развитие умения ориентироваться в</p>	<p><b>1. . 00 Физическое развитие</b></p> <p><b>2.00 Познавательное развитие. Природный мир. «Для чего люди выращивают хлеб?»</b> Задачи:познакомить детей со значимостью выращивания зерна, его пользой.О.Горбатенко.</p>	<p>Д/и "Когда это бывает?" Рассматривание иллюстраций по теме. Загадки, викторины, пословицы. Психогимнастика«Ласка», рассматривание альбомов, иллюстраций.Дид игра «Лото», «Кто где живет?». Чтение сказки «Бременские музыканты».</p>	<p>Пальчиковая игра «Семья», урок вежливости.</p> <p>Рассматривание альбомов предметов народного промысла. Сюж.рол. «В гостях у белочки» «Водители». Дид игра «Домино», «Солдаты» «Автотрек». Подв. игра по выбору.</p>

		пространстве.. группировать предметы. Тарабарина «И учёба, и игра: математика»,стр.78-79)			
Четверг	<p><b>1.00 Худож. – эстет.развитие. Лепка из солёного теста «Пряники и бублики».</b> Цель: учить приемам лепки. Лыкова И..</p> <p><b>2. 00 Худож.эст.разв. Музыка.</b></p> <p><b>3. 00 Познавательное развитие. Природный мир. Любите землю – матушку»</b> Цель: познакомить детей с добрым отношением к земле. Бондаренко, Экол. зан,с.50</p>	<p><b>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.00 Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Прянички».</b> Цель: учить сплющивать шар. И.А. Лыкова,</p>	<p>Беседа «Что значит – золотые руки?».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин с изображением профессий.</p> <p>Настольная игра «Булочная». Инд. раб. – звуков.психоэютд. Чтение сказки «Петушок- золотой гребешок»</p>	<p>Самостоятельная ра</p> <p>строительном угол</p> <p>рассматривани</p> <p>иллюстраций. Игр</p> <p>выбору детей.</p> <p>подв. игры «Зерка</p> <p>«Море волнуется</p>	
Пятница	<p><b>1.00 Соц.– комм.развитие. «Кем ты будешь, когда станешь взрослым?»</b> Цель: воспитывать уважение к профессионалам. Волчкова. Поз.раз., стр.39</p> <p><b>2.00 Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Раскрашивание вылепленных изделий».</b> Цель: развитие эстетич. вкуса. Лыкова И</p> <p><b>3. 00 Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>1.00 Худож.– эст.разв. Конструирование «Склад для зерна».</b> Цель: воспитывать желание делать коллективные постройки.</p> <p><b>2. 00 Соц. – ком.развит. «Золотые руки мастеров».</b> Цель: воспит. уважение к труду. Волчкова, 57. Поз.раз.</p> <p><b>3. 00 Физическое развитие на воздухе</b></p>	<p>Беседа о труде людей.</p> <p>Игровое упр. «Доскажи словечко».</p> <p>Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масленый».</p>	<p>Дидакт. игры «Скажи наоборот», «Белый – черный».</p> <p>Сюж. рол игры «Обе, зайчонка», «Шофёры «Школа».</p>	

## 1 неделя февраля

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
		Старшая группа	Средняя группа		
1 неделя февраля Народно-прикладное искусство	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие.</b> Чтение и пересказ рассказа «Две лягушки». Цель: активизация словаря. А.Аджи, стр. 137.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Худож. – эстетическое развитие(конструирование).</b> По замыслу. Цель: Учить применять ранее приобретенные конструктивные умения.</p>	<p><b>1.ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Речевое развитие.</b> Пересказ сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: воспитывать сострадание.</p>	<p>Рассм. картину И. Грабаря «Февральская лазурь». Формировать представления о зиме. Дигра: «Какое время года?» Развивать слуховое внимание. Бондаренко, Экол.83.Чтение расск. В. Чаплиной «Мушка»</p>	<p>Рассмотреть иллюстрацию с изображением метели, вьюги, и т.д. Развивать умение самостоятельно распознавать и называть явления. Сюж. рол.игр «Шоферы», «Семья».</p>
	Вторник	<p><b>1.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие).</b>«Ознакомление с понятием «полуплоскость». Задачи: развитие памяти, мышления, сообразительности, умения ориентироваться в пространстве. Волčkова,стр.41-43.</p> <p><b>2.ОО Худ. – эст.разв. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность.</b> «Птицы – наши друзья». Задачи: проявлять заботу о птицах, понимать их</p>	<p><b>1.ОО Худож. – эстетич. развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие)</b> <b>Ориентирование во времени.</b> Цель:Употребление слов «сегодня, завтра, вчера». Классификация предметов по признаку цвета, величины. Составление фигур из счетных палочек. Новикова 4-5 лет, ст.65-67</p>	<p>Опыт. Деятельность «Как услышать воздух?» (см. Бондаренко Эк. Ст 83).Чтение Л.Дьяконов «Февральская сказка». Учить понимать художественное произведение. Инд. раб – прямой и обратный счет. Чтение были Л.Н.Толстого «Косточка».</p>	<p>Поделки из природного материала. Приучать использовать конструкт.навыки в свободной деятельности. Наст игры «Солдатики» «Аналогии».Сюж. рол.игры «Парикмахер» «Библиотека», «Ферма»</p>

		<p>значимость в природе. Закрепить знания о перелётных и зимующих птицах. «Букварь здоровья», стр.66-69.</p>		
Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b> <b>Обучение грамоте.«Согласный звук Д и буква Д.</b> <b>Многочисленные слова. Звуковой анализ слова «дымок».</b> Задачи: Обогащение словарного запаса. Знакомство с буквой Д. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги. О. Ельцова стр.236-239.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Логика.«Колумбово яйцо»,</b> <b>«Составление фигур по элементному изображению»</b> Задачи: закрепить умения отгадывать математическую загадку.Тарабарина, стр. 78-79.</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир.«Человек – часть природы».</b> Задачи : сформировать у детей представление о неразрывной связи человека с природой, и как надо беречь её.(«Энциклопедия для дошкольников» )</p>	<p>Беседа: «Февраль- месяц лютого голода для зверей и птиц». Работа с календарем погоды. Развивать умение самост. выделять и называть состояние погоды. Знакомство с народ. приметами. Воронкевич ст. 175). Восп. интерес к народн. календарю, учить определять погоду по приметам. Чтение сказки Зимовье зверей»</p>	<p>Просмотр фильма «Выпала снежная пурга».</p> <p>Расширять представления о природных явлениях.</p> <p>Книжки- раскраски.</p> <p>Развивать технику штриховки.</p> <p>Наблюдение за снежным покровом.</p> <p>Сюж. рол игры «Магазин Бензоколонка», «Зеркала Дид. игры по выбору детей.</p>
Четверг	<p><b>1.ОО Худож. – эстетич. разв Рисов. «Солнечная керамика».</b> Задачи: Учить передавать форму предмета, закреплять умение аккуратно закрашивать предметы, «Наш вернисаж», А.Х. Сундукова, И.А Лыкова.</p> <p><b>2. ОО Худ.– эстет.разв.Музыка.</b></p>	<p><b>1.ОО Худож. – эстетич. развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие.Рисование «Чайная посуда»</b> (гжель)Цель:. Учить детей рисовать элементы</p>	<p>Наблюдение за солнцем. (см. «...в экологию» Воронкевич ст. 178). Чтение В.Волина «Последний месяц зимы». Учить внимательно слушать произв., развивать диалогическую речь.</p>	<p>Наблюдение за небом.</p> <p>Развивать активность мысли, обострять наблюдательность.</p> <p>Рисование по точкам</p> <p>Развивать глазомер и внимание.</p>

		<b>3. ОО Познав.разв. Природный мир. Рассматривание картины Юона «Русская зима».</b> Цель: формир. представлений о пейзажной живописи. Бондаренко, 67, Экол. Зан.5-6л.	росписи, учить смешивать цвета.Альбомы с росписями.	Чтение сказки «Лиса и журавль».	
	Пятница	<b>1.ОО Соц. – коммуник. развит.Городецкая роспись.</b> Задачи: продолжать формировать эстетический вкус, воспитывать уважение к труду человека. Волчкова, стр. 44-45, 45-48,57-59. <b>2.ОО Худож. эстетич. развитие. Лепка коллект.«Посуда»</b> Задачи: учить выполнять коллективную работу, лепить наклепами Т.Г. Казакова, стр. 114-115. <b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b>	<b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие.Лепка «Посуда»</b> Цель:Учить планировать работу. Лыкова И.А., с.28 <b>2. ОО Соц. – комм. разв. Городецкая роспись.</b> Задачи: продолжать формировать эстетический вкус, <b>3. ОО Физическое развитие( на воздухе)</b>	Загадки о зимних явлениях природы. Учить понимать образные выражения. Рассматривание альбомов «Золотая Хохлома», Городецкие узоры». Чтение стих. Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»	Самост. работа в уголке рисует узоры. Игры по выбору детей.Рассматривание альбомов с иллюстрациями, игруш посуды. Дид. Игра «Узнай, какой узор».

## 2 неделя февраля

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Сам
		Старшая группа	Средняя группа		
2 неделя февраля <b>Подводный мир</b>	Понедельник	<b>1. ОО Речевое развитие. Творческое рассказывание «На морском дне».</b> Задачи: учить детей сост. творческие рассказы,	<b>1.ОО Физическое развитие. 2.ОО Речевое развитие. Мир рыб.</b> Цель: знакомить детей с миром подводных жителей. (Альбом)	Беседа о бытовых приборах. Дид. игра, «Для чего нам это надо?» Эмоции человека (рассматривание	Сюж белос «Шо илл быт

	<p>уметь описывать морских обитателей, запоминать названия рыб. Бондаренко, 313, 385.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Худ.– эст. развитие (конструирование).</b></p> <p><b>Рыбки из осенних листьев.</b> Цель: учимся вырезать туловища рыб из сухих листьев.( образец).</p>		<p>смайликов).</p> <p>Презентация о подводном мире.</p> <p>Чтение и пересказ сказки «Лиса и козёл».</p>	<p>Разр «Ры Сюж «Мо</p>
Вторник	<p><b>1.ОО Познав. разв. Математ. развитие).</b>«Ознакомление с понятием «угол». Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве, вести счёт, последовательно располагать в ряд элементы разной величины, Волчкова стр. 43-44)</p> <p><b>2.ОО Худ.– эст. разв. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Позн. развитие. Безопасность.</b>«Не зная броду - не суйся в воду». Задачи: познакомить детей с правилами поведения на воде, дать понятие, какие</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие)Геометрические фигуры, сравнение предметов по величине.</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знаний геометрических фигур. Закрепл. счета в пределах 5, складывать из палочек треугольники. Новикова 4-5 лет, з. 27 стр.73-75</p>	<p>Рассматривание альбома «Рыбы»</p> <p>Рассматривание иллюстраций в энциклопедии.</p> <p>Лексическое упр. На произношение чистоговорок.</p> <p>Разуч. стих. «Капитан».</p> <p>Чтение рассказа К.Ушинского «Всякой вещи своё место».</p>	<p>Сюж отря «Во «До Расс «Бе</p>

		опасности могут таить в себе морские обитатели .«Букварь здоровья», стр.96-97		
Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b> <b>Обучение грамоте.</b>«Согласный звук Ц и буква Ц. Закончен. предложения. Звуковой анализ слова «водица». Задачи: Знакомство с буквой Ц, узнавать графический образ буквы. Ельцова «стр.239-243).</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Позн. разв. Логика.</b>«Учим сравнивать предметы. Найди 5 отличий» Задачи:. Классификация предметов. (Тихомирова стр.25,33)</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b> <b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир.</b>«Кто такие рыбы?» Задачи: развивать представления детей о рыбах как живых существах, живущих в воде, (Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в ст.гр.» «Экология», стр.74-75)</p>	Загадывание загадок о бытовой технике и предметах. Беседы о необходимости предметов для человека Рассказ воспитателя о пингвинах, морских котиках. Чтение стих. «Жадина», А.Якима.	Ла п « «Л р
Четверг	<p><b>1.ОО Худ. – эстет. развитие. Аппликация</b> «Черепашка». Цель: познакомить детей с выполн. апплик. способом обрывания бумаги. Бондаренко, 385. Комп.з.</p> <p><b>2. ОО Худ. – эст.разв. Музыка.</b></p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование по замыслу.</b> Цель: учить использовать способы примакивания.</p>	Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Сюжетно –ролевая игра «Больница», чтение «Букварь здоровья», дид. игры «Что полезно и что вредно», «Волшебный мешочек»	Нас «Ле игри «По

		<b>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир.</b> Сравнительное наблюдение за рыбами. Цель: закрепить знания, о их местах обитания. Бондаренко, 91. Эколог.		Игра «Посели лягушку». Игра с карточками «Развитие лягушки». Разрезные картинки	
	Пятница	<b>1.ОО Соц. – комм. развитие.» Наша земля.</b> Цель: формировать первоначальные представления о Земле. Волчкова, 155. Позн.раз. <b>2.ОО Худ. – эстет.развитие. Рисование «Подводный мир».</b> Цель: развивать умения рисовать по мокрой бумаге. Волчкова, с. 25 <b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b>	<b>1.ОО Худ.– эст. развитие.</b> Аппликация «Аквариум с рыбками». Т.Казакова. рис 30 Цель: формирование знаний о жизни рыб, их форме, окраске. <b>2. ОО Соц. – ком. раз.</b> «Беседа «Как мы можем помочь обитателям рек и морей? Цель: дать понятие, что в мире многое зависит от человека. <b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе)</b>	Беседа « Где живёт кит, дельфин?». Беседа «Поведение у воды». Прослушивание в грамзаписи звуков, издаваемых морскими животными» Дид. Игра «Узнай по голосу». Чтение рассказа Л. Толстого «Акула»	. Пр мор Эко «оп быв Расс в ак тем

### 3 неделя февраля

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
		Старшая группа	Средняя группа		
	Понедельник	<b>1. ОО Речевое развитие. Рассказывание по теме «Наша Армия родная »</b>	<b>1.ОО Физическое развитие</b> <b>2.ОО Речевое развитие</b>	Заучивание стихотворений о Российской Армии	Чтение рассказа В. Носова «Живая шляпа»

<p>Дуют ветры в феврале<sup>2</sup></p>		<p>Задачи: дать представление о защитниках нашей страны, Алёшина Н.В.«Патриотич. Воспит. дошкольн.  <b>2. ОО Физическое развитие</b>  <b>3. ОО Худож.– эстет. разв. (конструирование) ) «Поделка для пап и дедушек».</b> Задачи: Развивать желание сделать приятный подарок папам. Воспитывать умение планировать свою работу (Куцакова, стр.53, приложение)</p>	<p><b>«Вот как стану я солдатом!» Цель:</b> прививать детям уважение к защитникам Родины.  В. В. Гербова</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме, Беседа о ВОВ, рассказ о участниках войны. Чтение рассказа «Щедрый ёжик».</p>	<p>Сюж. Рол игры «Магазин игрушек», «Аптека». «Шофёры»  Игра «Кубики».  Настольно – дидактические игры «Домино», «Мебель», «Солдатики». Под.иг . «Снежная карусель», «Ловишки»,«Огуречик».</p>
	<p>Вторник</p>	<p><b>1.ОО Позн. развитие (Математ. развитие).</b>«Ознакомление с понятием «прямой угол». Задачи: развитие умения классифицир. множества и называть цвет, форму, размер, толщину; Волчкова, стр. 46-47  <b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b>  <b>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность.</b> «Спорт- это сила»Задачи: закрепить знания о различных видах спорта, Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность», стр.89-90)</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b>  <b>2.ОО Познавательное развитие.(Математическое развитие)Игра «Подбери ключ к замку», «Угадай какая фигура?»</b> Цель: Развитие комбинаторских способностей, смекалки сообразительности. Умение ориентироваться в пространстве. Новикова 4-5лет, з.28-29,стр.76-80)</p>	<p>Рассказ о подвиге русских солдат. Чтение рассказа «Шел по улице солдат». Разучивание песен к празднику. Беседа о спорте, его видах (зимних, летних), его значении в жизни человек, о его необходимости для службы в армии. Чтение рассказа А. Твардовского «Рассказ танкиста» (Хрестоматия).</p>	<p>Игры «В магазине», «Самый быстрый».  Сюжетно – ролевая игра «Больница», чтение «Букварь здоровья», дид. игры «Что полезно и что вредно», «Волшебный мешочек»  Лексические задания. Анализ звука - д  Подвижные игры: «Лохматый пес», «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю».</p>

Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b>  <b>Обучение грамоте.</b>«Согласный звук Ч и буква Т. Чистоговорки. Звуковой анализ слова «часики» Задачи: Продолжение работы по звуковому анализу слова.  (О.М. Ельцова ,стр.243-247)  <b>2. ОО Физическое развитие</b>  <b>3. ОО Познав. развитие.</b>  <b>Логика.</b> «Задом наперёд запишем сказку». Задачи: Развивать умение упорядочивать предметы по признакам.(Дьяченко «Чего на свете не бывает», с.48,59</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b>  <b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. Наблюдение за деревьями.</b> Задачи: дать знания, что деревья зимой спят, так они спасают себя от холода. О. Горбатенко.</p>	<p>Беседа о пиротехнике. Рассматривание сюжетных картин о встрече праздника. Чтение рассказов о пожарах. Формировать у детей представления о защитниках Отечества, знакомить их с подвигами героев- прадедушек, защищавших родную землю.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Дочки – матери». Сюжетно - ролевая игра «Морское путешествие», «Строители». Игры с палочками Х. Кюизенера. Д/и «Найди отличия». Настольные игры по выбору детей.</p>
Четверг	<p><b>1.ОО Худ.– эстет. развитие. Аппликация «Галстук для папы»</b> Задачи: освоение разных способов изготовления и оформления галстука из цветной бумаги для оформления. ( Лыкова, «Изо в д/с» с.138-139,з. 62)  <b>2. ОО Худ. – эст.разв. Музыка.</b>  <b>3. ОО Познават. развитие. Природный мир. « Свет славы прадедов - героев».</b> Задачи: формир. у детей представления о защитниках Отечества, знакомить их с подвигами</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b>  <b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «Летят самолеты»</b> Т. Г. Казакова, стр. 51</p>	<p>Беседа о Российской армии. Заучивание стихотворений о Российской Армии. Рассматривание иллюстраций по теме. Психодюды «Моё настроение».</p>	<p>Настольный театр «Три поросёнка». Игры « Мозаика. Конструктор. Лото. Домино» Подвижные игры - «У медведя во бору», «Гуси – лебеди». «Море волнуется».</p>

		героев- прадедушек, защищавших родную землю. Князева стр. 144-147)			
	Пятница	<p><b>1.00 Соц. – комм. развитие. «Наша Армия сильна». « Свет славы прадедов - героев».</b> Задачи: продолжать формировать у детей представления о защитниках Отечества, знакомить их с подвигами героев- прадедушек, защищавших родную землю. (Князева О.144-147)</p> <p><b>2.00 Худ. – эстетич. развитие. Рисование портрета «Я и папа».</b> Задачи: Учить рисовать лицо человека, передавая его особенности ( Лыкова, «Изо в д/с» с.136-137,з.№ 61)</p> <p><b>3. 00 Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Конструирование из коробков «Танки».</b> Цель: развивать фантазию, мышление.</p> <p><b>2. 00 Соц. – комм. разв. «Хочу быть похожим на папу»</b> Задача: воспитывать уважительное отношение к взрослым. Горбатенко,стр.43</p> <p><b>3. 00 Физическое развитие( на воздухе)</b></p>	<p>Рассказ воспитателя о Дне защитников Отечества, о родах войск. Рассматривание иллюстраций. Психогимнастика «Я солдат», разучивание песни «Бравые солдаты». Игры «Мы – солдаты», «Кому что подарим».</p>	<p>Работа в тетрадях. Разбор проблемной ситуации «Узнай длину ленты». Сюж. рол. игры «Больница», «Танкисты», «Капитан корабля»</p>

### Развлечение для пап 4 неделя февраля

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Сам
		Старшая группа	Средняя группа		
4 неделя февраля	Понедельник	<p><b>1. 00 Речевое развитие. Беседа на тему «О друзьях и дружбе»</b> Задачи: закрепить понятия «друг», «дружба», учить доброжелательности.</p>	<p><b>1.00 Физическое развитие</b> <b>2.00 Речевое развитие. Я и мои друзья»</b></p>	<p>Беседа о дружбе и друзьях. Рассказы детей о своих друзьях - составляем описательный рассказ, развиваем культуру речи. Чтение</p>	<p>Пов мес Игр «Вр</p>

<p><b>Дружат дети всей земли</b></p>		<p>Гербова стр.73-74, Волчкова В.Н. «Кон. Зан., стр.9-11) <b>2. ОО Физическое развитие</b> <b>3. ОО Худ.– эстет. развитие (конструирование) «Карусель» (из бумаги и картона)</b> Задачи: познакомить детей с новым видом материала – картоном. Куцакова с.55, №23).</p>	<p>Задачи: передавать диалоги персонажей, учить выделять на слух и правильно произносить звуки. развитие связной речи, формирование дружеских отношений. Дошкольное восп. Стр. 28, № 8-2003г.</p>	<p>художественного произведения В. Сутеева «Под грибом». Хрестоматия, стр. 148-151.</p>	<p>Сюж «Ма наст дете ч</p>
	<p>Вторник</p>	<p><b>1.ОО Позн. разв. Математич. разв.«Ознакомление с понятием «острый угол».</b> Сравнение чисел». Задачи: развитие памяти, воображения, умений выявлять, сравнивать числа; закрепл. навыков счёта в пределах 10. (Волчкова, стр. 47-49 <b>2.ОО Худ.– эст.развит. Музыка</b> <b>3. ОО Познавательное развитие.</b> <b>Безопасность.«Ребёнок и его друзья».</b> Задачи: Учить видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других. Авдеева 52-54, Волчкова,127-130, 132-136.</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b> <b>2.ОО Познав.развитие(Математическое развитие) Найди лишнее. Логические концовки.</b> Цель: Умение обобщать и сравнивать результаты работы. Сходство и различие предметов. З.А. Михайлова, «Математика от 3 до 7», з.8 стр67-68</p>	<p>Словесные игры, игры на развитие эмоциональной сферы .Моделирование ситуаций: один на улице, подростки зовут на чердак, в подвал; тебя угостил незнакомец. Чтение стихотворения А.Твардовского «Лес осенью», стр.595 Хрестоматия.</p>	<p>Сло разв Пси «Бел Мод улиц черд Нас мед Нас цвет С/р «Ед</p>
	<p>Среда</p>	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b> <b>Обучение грамоте.«Согласный звук Г и буква Ч.</b> <b>Чистоговорки. Звуковой анализ слова «труба».</b> Задачи:</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b> <b>2.ОО Познавательное развитие.</b> <b>Природный мир. «Комнатные цветы».</b> Задачи : сформировать у детей представление о необходимости ухода за</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением людей разной национальности. Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» - учить детей выразительно пересказывать текст,</p>	<p>Сюж обед дид</p>

	<p>учить правильно употребл.в речи фразеологизмы. Бондаренко,309.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познав. разв. Логика.</b></p> <p><b>«Найди лишний предмет. Прыжок во времени»</b> Задачи:Соверш. навыки прямого и обратного счёта. Михайлова «Матем. от 3 до 7», 90.</p>	<p>растениями и их полезности. «Энциклоп. для дошкольников».</p>	<p>активизировать в речи глаголы. Беседа «Мы - пример для малышей»</p>	<p>Рассказ из сказки о вежливости. Развитие темы</p>
Четверг	<p><b>1.ОО Худ. – эстет.развитие. Лепка «Весёлый хоровод»</b> Задачи: Учить лепить фигуру из целого куска пластилина .Лыкова, «Изо.в д/с»стр.17,з.№ 2</p> <p><b>2. ОО Худ. – эстет.разв. Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Позн. разв.Природный мир. «Человек – часть природы»</b> Задачи : сформировать у детей представление о неразрывной связи человека с природой, «Энциклоп. для дошкольников»</p>	<p><b>1.ОО Худ.– эст. развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Конструирование «Хоровод»</b> Учить аккуратно вырезать и наклеивать детали, З.А. Богатеева</p>	<p>Урок вежливости «Дружба», Пальчиковая игра «Как у деда Ермолая...», рассматривание сюжетных картинок по теме. Игра «Доскажи словечко». Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей».</p>	<p>Рассказ по теме. Развитие с изобразительными средствами «Сказка» (Хрестоматия)</p>
Пятница	<p><b>1.ОО Соц. – комм. развитие. «Мои друзья «Наши имена и фамилии».</b> Задачи: закреплять понятие друга, знакомство детей с историей возникновения имён и фамилий, их значение..</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Хоровод»</b> Учить рисовать несколько фигур рядом, закрашивать аккуратно, ровно. Т.М. Бондаренко, з. 2, стр. 18</p> <p><b>2. ОО Социально – коммуникативное развитие. Мы не будем ссориться».</b> Задача: учить детей быть</p>	<p>Наблюдения за людьми, их поступками по отношению к природе. Чтение сказки «Два жадных медвежонка»</p>	<p>Сюжетная игра «Чаепитие» «Шоколад» Население игры года «Палеонтологический музей»</p>

	<p>Волчкова з.№5,стр.13-16,з. №7, стр.18-190</p> <p><b>2.ОО Худ. – эстет. развитие. Аппликация «Весёлые портреты»</b>      <b>Задачи:</b> учить составлять портрет из отдельных частей, оформление прически обрывной аппл. Лыкова, «Изо. 119,з.№ 2)</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p>внимательными друг к другу, избегать конфликтных ситуаций, уметь уступить другому Горбатенко, з.№25,стр48</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие на воздухе</b></p>	
--	---	---	--

### 1 неделя марта

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность
		Старшая группа	Средняя группа		
1 неделя марта <b>Маму я свою люблю!</b>	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие. Беседа на тему «Наши мамы».</b> Чтение стихов о маме.Задачи: учить рассказывать о своей маме с любовью., Гербова В.В., стр.84-85)</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Худ. – эстет. развитие (конструирование) «Поделка для мамы».</b> ЗадачиРазвивать воображение детей, желание сделать поделку красивой. Лыкова, «Худ. труд», ст.гр.</p>	<p><b>1.ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Речевое развитие. « Маму очень я люблю!»</b> Упражнять детей в умении поздравлять мам. Познакомить с признаками ранней весны. Формировать представления о труде мам.      В.В. Гербова</p>	<p>Беседа о весенних изменениях в природе, о весенних цветах. Рассказ о празднике 8 Марта. Д/и «Живые лепестки». Д/и «Найди по описанию». Д/и «Кто больше увидит». Инд. раб.- артикуляционная гимн..</p>	<p>Беседа о маме, Сост. рассказов Чтение стихов Высказывания мамах. Сюжетн игры «Магазин «Больница», «С Настольные иг «Времена года» «Признаки», «Л</p>
	Вторник	<p><b>1.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие).</b></p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p>	<p>Беседа о правилах пользования плитой      Рассматривание электроприборов. Беседы о</p>	<p>Рисование разн узорov, рассмат альбомов, прос</p>

	<p>«Математическая викторина», «Загадки – задачи».</p> <p><b>2.ОО Худ. – эст. разв.. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие.</b> Безопасность.«Мамины помощники. Беседа «Не включай электрическую плиту».Задачи: познакомить детей с предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. Волчкова, «Познават. развитие»,186-188.</p>	<p><b>2.ОО Позн. развитие (Математическое развитие).Число и цифра 6. Какой цифры не стало? Не ошибись.</b> Цель: Знакомство с числом и цифрой 6, определение предметов в пространстве. Михайлова, Математика от 3 до 7, з.9, стр.68-70</p>	<p>празднике, рассматривание альбомов. Инд. работа – проговаривание звуков. «Водители такси».</p> <p>Настольные игры по выбору детей.</p>	<p>презентаций «Детская игрушка», «Горизонтальные узоры». Подвижные игры «Ловишки», «Ручеек».</p> <p>Сюж. рол. игры «Помощница», «Буратино»,</p>
Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b> <b>Обучение грамоте. Согласный звук и буква Щ.</b> Цель:знакомст. с буквой Щ, формирование умений находить в слове заданную букву. Ельцова, 247.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие.</b> <b>Логика. Игры – головоломки.</b></p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Позн.развитие.</b> <b>Природный мир.</b> <b>«Мамочка, любимая, дарю тебе цветы».</b> Задачи: уточнить и расширить знания детей о празднике всех женщин, Волчкова «Экол.», с.101</p>	<p>Беседа «Моя мама – лучше всех» рассказ воспитателя о празднике - Международном Женском Дне.</p> <p>Развлечение «В гостях у Солнышка и Снежной королевы»</p> <p>Лексическое упр. «Закончи предложение»</p> <p>Анализ звука Ч</p>	<p>Повторение стихов о бабушке.</p> <p>«Зоологическое»</p> <p>«Разрезная карта»</p> <p>«Пищевые цепи»</p> <p>«Кто где живёт»</p> <p>«Хищники – травоядные»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Путешествие»</p>
Четверг	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Цветы для мамы».</b> Цель: формиров. эстетич. вкуса.</p> <p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие.</b> <b>Природный мир. «Маму любят и зверюшки!»</b>Беседа об экзотических животных: льве, тигре, слоне и др. Задача:</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b> <b>Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b> <b>Рисование</b> <b>«Цветы для мамы».</b> Цель: формиров. эстетич. вкуса.</p>	<p>Беседы о празднике, заучивание закличек, поговорок. Развлечение по теме.</p> <p>Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»</p>	<p>Сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Бережливый»</p> <p>«Строители».</p> <p>Настольные игры «Времена года»</p> <p>«Признаки», «Лето»</p>

		углубить представления детей о диких животных, Обогащать словарь детей. Горбатенко., з.25, с.64-			
	Пятница	<b>1.ОО Социально – коммуникативное развитие</b> <b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие</b> <b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b>	<b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие</b> <b>2. ОО Социально – коммуникативное развитие</b> <b>3. ОО Физическое развитие ( на воздухе)</b>		

### Праздничный утренник для мам.

### 2 неделя марта

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
		Старшая группа	Средняя группа		
2 неделя марта <b>Как на масленой неделе из печи блины летели!</b>	Понедельник	<b>1. ОО Речевое развитие. «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»</b> Задачи: знакомить детей с традициями народных гуляний на Масленицу. (Князева О.Л. стр.97) <b>2. ОО Физическое развитие</b> <b>3. ОО Худ.– эстетическое развитие (конструирование) ) «Чайный сервиз» (способом обрывания)</b>	<b>1.ОО Физическое развитие</b> <b>2.ОО Речевое развитие. «Веселые гуляния».</b> познакомить детей с традициями русского народа, обычаями празднования Масленицы О. Князева Приобщение детей к истокам	Рассказы «как поздравляли мам» Беседа об обычаях празднования Масленицы. Разучивание песен, стихов, потешек о Масленице Лексическое упр. «брат-братец» Игра «Хлопни-топни» Звуковой анализ слова «голуби»	Разбор проблемной ситуации «Как выбраться фигурам из леса» . Вариант конструирования по логическим блокам Дьенеша: «Угадай, какая фигура». Развивающая игра «Путешествие в квадрате» Сюжетно - рол. игры «Безопасная дорога», «Светофор».

	Задачи: Воспитывать умение планировать свою работу. закреплять умение выполнять аппликацию способом обрывания.	русского народного творчества»		
Вторник	<p><b>1.00</b>  <b>Познав.разв.Математическое развитие).</b>«Ознакомление с понятием «развёрнутые углы». Сравнение чисел 6 и 7».Задачи: развитие логического мышления, памяти, Волчкова В.Н., 52-54)</p> <p><b>2.00</b> Худ. – эст.разв. <b>Музыка</b></p> <p><b>3. 00</b> <b>Познавательное развитие.</b>  <b>Безопасность.</b>«Встреча Масленицы». Задачи: прививать детям интерес к празднованию русских народных праздников. Авдеева, с.109, Волчкова, с. 50-53.</p>	<p><b>1.00</b> <b>Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.00</b> <b>Позн. развитие (Математическое развитие).</b><b>Составл. предмета из треугольн. Ориентирование на листе бумаги. Счет в пределах 6, развитие воображения. Цель:</b> Сформировать представление о кубе и некоторых его свойствах,.</p>	<p>Беседа о Масленице</p> <p>Русские народные игры. Разучивание стихов, закличек о Масленице. Рассказ воспитателя о посуде.</p> <p>Обсуждение назначения чайной и кофейной посуды.</p> <p>Д/игра «Четвертый лишний» (по теме: «Посуда»).</p>	<p>Дидактическая игра «Природа и человек». Загадки о зимних явлениях.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>Настольный театр «Маша и медведь».</p> <p>Сюжетно ролевые игры «Магазин», «Больница», «Строители». Игра «Колпачки для пальчиков».</p>
Среда	<p><b>1. 00</b> <b>Речевое развитие</b>  <b>Обучение грамоте.</b>«Согласный звук Ф и буква Ф. Звуковой анализ слова «фиалка». Задачи: Учить выделять ударный слог и обозначать его на модели. Развитие фонематического слуха. О.М. Ельцова стр.252-256.</p> <p><b>2. 00</b> <b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>1. 00</b> <b>Физическое развитие</b></p> <p><b>2.00</b> <b>Познавательное развитие. Природный мир.</b><b>Масленица дорогая – наша гостья годовая.</b> Задачи: воспитывать желание соблюдать традиции русского народа. (О.Ф.</p>	<p>Беседа о том, как праздновали Масленицу на Руси.</p> <p>Разучивание песен, стихов, потешек о масленице. Чтение басни «Кукушка и петух» И. Крылова.</p>	<p>Сюж. Рол игры «Магазин игрушек», «Аптека». «Шофёры»</p> <p>Игра «Террариум».</p> <p>Игра «Найди пару».</p> <p>Рисование, Лепка по теме.</p>

		3. <b>ОО Позн. разв. Логика.</b> <b>«Воспроизведение рассказа».</b> Задачи: упражнять в решении задач, в разгадывании лабиринтов. Тихомирова, стр.55)	Горбатенко, з7, стр.44-46) О. Князева, стр. 157-159.		
Четверг	<p><b>1.00 Худ. – эст. развитие. Аппликация «Сервизы всех порадуют и позовут на чай...»(гжельская роспись)</b> Задачи: использовать элементы гжельской росписи ( Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в ст.гр.д/с ИЗО» 85,з.№ 4)</p> <p><b>2. 00 Худ. – эст.разв. Музыка.</b></p> <p><b>3. 00 Познавательное развитие. Природный мир. «Как поссорились март и февраль»</b> Задачи: Развивать умения замечать нарастающие изменения в неживой природе. Князева стр. 144-147) <b>Масленица дорогая – наша гостья годовая.</b> Задачи: продолжать знакомить детей с обычаями встречи и проводов Масленицы. Горбатенко, з7, стр.44-46), Князева, стр. 157-159.</p>	<p><b>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.00 Художественно – эстетическое развитие.</b> Лепка «Угощение для кукол» Продолжать учить детей скатывать шар и разминать его пальцами. Т. Г. Казакова.</p>	<p>Дидактическая игра «Природа и человек».</p> <p>Загадки о зимних явлениях</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>Настольный театр «Маша и медведь».</p> <p>Сюжетно ролевые игры «Магазин», «Больница», «Строители».</p>	<p>Рисование по теме, рассматривание картинок, дид. игры «Что сначала – что потом», «Узнай по описанию».</p> <p>Сюж. Ролевые игры «Дочки - матери», «Подводное царство». «Шофёры».</p> <p>Настольные игры по выбору детей.</p> <p>Чтение сказки «Лягушка – путешественница».</p>	
Пятница	<p><b>1.00 Соц. – комм. развитие. «Праздники на Руси»</b> Задачи: развивать</p>	<p><b>1.00 Худ. – эстет. разв. Лепка «Напечем мы блинов, и всех в</b></p>	<p>Беседа о Масленице, её обычаях.</p>	<p>Чтение стихов о Масленице. Повторение всех известных детям</p>	

	<p>познавательный интерес к истории и традициям своего народа (Горбатенко з.№ 17, стр. 145-147) Алёшина, 107, 195. Королёва. 68-71.</p> <p><b>2.ОО Худ. – эстет. развитие. Лепка «Русская матрешка» (узор методом рисования стеклой)</b> Задачи: воспитывать интерес к народному творчеству; научить лепить форму матрешки и украшать ее русским узором Волчкова, ИЗО» стр.58-59з.№ 3)</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>гости</b></p> <p><b>позовем»</b> учить сплющивать комочек пластилина и разглаживать его тонко.Т. Г. Казакова,</p> <p><b>2. ОО Соц. – комм. разв. «Весело встречаем Праздник».</b> Знакомить детей с традициями русского народа О. Н. Князева</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие ( на воздухе)</b></p>	<p>Разучивание стихов, закличек о Масленице. Беседы о приметах весны. Пословицы, поговорки, заклички о весне. Чтение стих. К. Чуковского «Телефон».</p>	<p>песен и закличек о Масленице. Сюжетно – ролевые игры «Угощаем кукол блинами», «Шофёры». Настольно - дидактические игры по выбору детей.</p>
--	--	--	---	--

### 3 неделя марта

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность
		Старшая группа	Средняя группа		
3 неделя марта <b>Мы и природа. Первоцветы</b>	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие. «Весна вступила в свои права».</b> Чтение рассказа о весне. Задачи: закрепить знания детей о весне, уточнить её приметы, Аджи «Кон. ин. зан.164.</p>	<p><b>1.ОО Физическое развитие</b> <b>2.ОО Речевое развитие. «Весна в окно стучится».</b> <b>Цель.</b>познакомить детей с признаками весны, учить замечать изменения в природе, учить работать по мнемотаблице. Т.М. Бондаренко, стр.217, з.2</p>	<p>Беседа о временах года, повторение весенних месяцев, дней недели. Рассказ о первых весенних цветах, рассматривание картин по теме. Презентация «Весна». Загадки о</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Сравни и найди отличия» «Чьё гнездо?», «Зоологическое лото» загадки, «Да – нет», Сюжетно – ролевые игры «Строители», П</p>

		<p><b>2. ОО Физическое развитие</b>  <b>3. ОО Худ.– эстет. развитие</b>  <b>(конструирование). Панно «Весенняя композиция»</b>  (из природного материала)      Задачи:  Развивать фантазию, воображение  (Лыкова, «Худож. труд», ст.гр.)</p>		<p>цветах . рассматривание альбома «Цветы».  Чтение стихов о цветах,</p>	
Вторник	<p><b>1.ОО Познав. разв. (Математич. развитие).</b>«Закрепление понятий «острый угол», «прямой угол», «тупой угол». Сравнение чисел 6 и 7» Задачи: развитие творческого воображ., умения анализ., сравнив, обобщать; Волчкова, стр. 54-55)  <b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b>  <b>3. ОО Познавательное развитие.</b>  <b>Безопасность.Игра – беседа «Опасности на природе».</b>      Задачи: учить детей правилам</p>	<p><b>1.ОО Худож.– эстет. развитие. Музыка</b>  <b>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие). Число и цифра 7. «Что, где?» Игра «Найди кусочек»</b> Цель: Знакомство с числом и цифрой 7.  Соотношение цифры с числом, дни недели. Новикова 5-6 лет, з. 6 стр.17-19</p>	<p>Загадывание загадок о цветах..  Рассказывание из личного опыта детей.      Беседы по картинкам по теме. Игры «Бывает – не бывает», «Что перепутал художник?». Просмотр презентации «Весенние первоцветы»</p>	<p>Зоологическое лото», картинка», « «Кто где живёт», «Хитрые травоядные» Сюжетно – ролевая игра на юг». «Первые цветы», «Кто где живёт», «Хитрые травоядные» Сюжетно – ролевая игра на юг».</p>	

		поведения на природе. Авдеева «Безоп», 108.		
Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b> <b>Обучение грамоте.</b>«Согласный звук <b>Й</b> и буква <b>Й</b>. <b>Звуковой анализ слова «чайник»</b>. Задачи: Продолж. работы по звуковому анализу слова. Развити фонематич. слуха. Знакомство с буквой <b>Й</b>. О.М. Ельцова,стр.257-261)</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познав.разв.</b> <b>Логика.</b>«Что изменилось? <b>Разрезные квадраты</b>». Задачи: умение работать самостоятельно. Михайлова«Мат.-ка от 3 до 7», 94.</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b> <b>2.ОО Познавательное развитие.</b> <b>Природный мир.</b>«Где растения любят жить?» Задачи : углубить представления о растениях, о в разных экосистемах - в пустынях, лесах, океанах, горах, тундрах. Волчкова В.Н. «Кон.занятий в ст.гр.» «Экология», стр.89-95).</p>	<p>Беседа «Смена дня и ночи», Беседа «Ранняя весна». Рассматривание картин И. Левитана «Март» и И. Грабаря «Февральская лазурь». Лексическое упр. «Скажи точнее» Фонетическая зарядка. Анализ звука Ф Звуковой анализ слова «фиалка» Инд. раб.– учимся рисовать цветы.</p>	<p>Игровое упражнение. картинки. Д/и «Найди на ощупь» Игровое упражнение. цветной мозаики. Д/и « Сложи рисунок» Сюжетно –ролевые и «Парикмахерская», «</p>
Четверг	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b> <b>Рисование «Подснежники»</b>. Цель: учить использовать нетрадиц. методы рисования. (иллюстрации)</p> <p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие.</b> <b>Музыка.</b></p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b> <b>Музыка</b> <b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b> <b>Рисование «Одуванчики»</b>. Цель: учить использовать нетрадиц. методы рисования.( иллюстрации)</p>	<p>Рассматривание картины и составление рассказа о весне. Отгадывание загадок о природе. Целевая прогулка по объектам экологической тропинки. Разучивание стихотворений о цветах. Просмотр презентации «Весна пришла!».</p>	<p>Речевое упражнение «увидим?», разучивание «Одуванчик», рассматривание весне. Сюж . –рол. игры «Ап матери», «шофёры». Настольные игры п</p>

		<p><b>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Где растения любят жить?»</b> Задачи : углубить представления о растениях, о существовании их в разных экосистемах - в пустынях, лесах, океанах, горах, тундрах. Волчкова 89.</p>			
	Пятница	<p><b>1.ОО Социально – коммуникативное развитие. «Предметы из стекла и металла»</b> Задачи: познакомить со свойствами стекла и металла и их применением (Волчкова Позн.разв.», з.№4,с.93-96)</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b> Аппликация по замыслу развитие познаний, интереса к тому, чтобы узнать назначение предметов И.А Лыкова</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Конструирование по замыслу.</b> Цель: развитие творческого воображения.</p> <p><b>2. ОО Социально – коммуникативное развитие. Дары природы</b> рассказ о растениях, растущих на Дону. О.Ф. Горбатенко, з. №1, стр.37-38.</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие( на воздухе)</b></p>	<p>Рассказ воспитателя о заповеднике Маныч - Гудилово. Беседа «Как растут растения?» В. Волчкова, стр.88. Просмотр презентации о растениях Дона. Мнемотаблицы для заучивания стихов. Рассматривание картины Саврасова «Грачи прилетели».</p>	<p>Беседа о весне. Чтение стихов, рассказ Рассматривание цветов Инд. раб.– учимся рис Игры по выбо</p>

## 4 неделя марта

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах
		Старшая группа	Средняя группа	
4 неделя марта  <b>Встречаем пернатых друзей</b>	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие. «Перелётные птицы».</b>Задачи: познакомить детей с перелётными птицами, Аджиг А.В. «Консп. интегр. занятий стр.69-71)</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование) «Птица»»(из бумаги)Задачи: закреплять умение создавать объемное изображение, используя технику сминания бумаги в комочки, Бондаренко, «Ком. з. бб.</b></p>	<p><b>1.ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Речевое развитие. Рассматривание картины «Наши птицы».</b> Задача: учить внимательно рассматривать картину «Наши птицы», составлять небольшой рассказ, повторить названия птиц, которые возвращаются с юга.. Бондаренко, с. 111, з.4</p>	<p>Беседы о птицах, рассматривание альбомов, иллюстраций, просмотр презентаций по теме.</p> <p>Наблюдение за птицами на участке.</p> <p>Труд на участке.</p> <p>Чтение сказки Андерсена «Гадкий утёнок».</p>
	Вторник	<p><b>1.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие). «Ознакомление с понятием «треугольник». Виды треугольн.. Сравнение чисел. 8 и 9».</b> Задачи: развитие воображения, памяти, конструктивных способностей, умения преобразовывать одни математические объекты в другие. Волчкова В.Н., стр. 55-57)</p> <p><b>2.ОО Худож. – эст. раз. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Позн. разв. Безопасность. «Будем беречь и охранять птиц».</b> Задачи: воспитывать у детей желание заботиться о птицах. Волчкова, 162.Позн. разв.</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие)Геометрические фигуры «Кто больше принесет?»</b> Цель:Составление фигур из счетных палочек.</p> <p>Ориентировка на ограниченной плоскости: слева, справа.Новикова 5- 6 лет, з.8, стр.22-24</p>	<p>Рассказ воспитателя о перелётных птицах.</p> <p>Загадывание загадок о птицах.</p> <p>Просмотр презентации «Перелётные птицы»</p> <p>Заучивание стихов, проговаривание скороговорок, Викторина о птицах.</p>
	Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте.«Сочетание звуков ЙЭ, буква</b></p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p>	<p>Пословицы, Поговорки о птицах.</p>

		<p><b>Е. Звуковой анализ слова «лента».</b> Задачи: Формирование умения слышать при произнесении сочетание звуков ЙЭ..О.М Ельцова, 261-265</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Логика.«Слуховая и зрительная память».</b> Задачи: уточнение имеющихся у детей представлений о размере, цвете, и числе предметов. Тихомирова, стр.61-63</p>	<p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Прилёт птиц»</b> Задачи: познакомить детей с сезонной миграцией птиц. Волчкова «Конспекты занятий в ст.гр.» «Экология», стр.121-126)</p>	<p>Дидактические игры по теме. Загадки об источниках опасности и мерах предосторожности. Беседа «Смена дня и ночи», Чтение сказки Андерсена «Дюймовочка».</p>	
	Четверг	<p><b>1.ОО Худ. – эст. развитие. Лепка рельефная декоративная «Солнышко, покажись!»</b> Задачи: создание образов по мотивам декорат.-прикладного искусства,( Лыкова, «стр.148-149,з.№ 68-69)</p> <p><b>2. ОО Худ. – эст. разв. Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Познав. развитие. Природный мир «Как узнать птиц?»</b> Задачи: форм.-ть у детей обобщенное представление о птицах. Волчкова, «К. з. «Экол.35</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Лепка из соленого теста</b> «Петушок» Учить передавать относительную величину частей птицы, Комарова Т.С., с.57</p>	<p>Рассматривание схем-моделей «Птицы». Считалки, скороговорки о птицах. Игровые упражнения «Подбери картинку», Рассматривание иллюстраций по теме, просмотр презентаций о птицах,</p>	
	Пятница	<p><b>1.ОО Социально – коммуникативное развитие. «Зимующие и перелетные птицы».</b> Задачи: уточнить и расширить представления о перелетных птицах, Волчкова,106)</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Сказочные птицы» (дымковская роспись)</b> Задачи: учить детей рисовать птиц по представлениям (по сказкам); Волчкова стр.37-38,з.№ 1)</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие( на воздухе).</b></p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Птицы. Аппликация «Цыплёнок»</b> Создание образа из овальной и круглой формы. Лыкова И.А., с.34</p> <p><b>2. ОО Соц. – ком. развит. «Во что я люблю играть».</b> Задача: закреплять понятие о любимых играх и развлечениях Горбатенко. з.№3стр.11</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие на воздухе</b></p>	<p>Беседа «Запомните ребятки – таблетки – не конфетки». Рассматривание картинок «Птицы». Раскрашивание птиц в книжках-раскрасках. Чтение рассказа «Лев и собачка»</p>	

## 1 неделя апреля

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
		Старшая группа	Средняя группа		
1 неделя апреля  <b>Неделя веселья и смеха</b>	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие . Чтение худ. произв. «Не жалей минутки для весёлой шутки».</b> Цель: создать весёлое настроение. Волчкова, 91.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Худ. – эстетическое развитие (конструирование). Игрушки-забавы» (из бумаги и картона)</b> Задачи: учить складывать квадратную форму по диагонали (Куцакова, стр.53, прил.)</p>	<p><b>1.ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Речевое развитие. « 1 апреля – никому не верю» .</b> Задачи: Познакомить детей с народным фольклором, с шутками и небылицами О. Князева</p>	<p>Беседа о правилах поведения в гостях. Чтение потешек, небылиц, игры «Когда это бывает?», «Кто у кого?»</p> <p>Рассказы детей из личного опыта. Работа с рисунками «Смешные микробы»</p>	<p>Работа с моделями. Чтение художественных произведений. Рассматривание иллюстраций Игровое упражнение: «Кто назовет как можно больше признаков отличия?»</p> <p>«Сюжетно - ролевые игры по выбору детей</p>
	Вторник	<p><b>1.ОО Позн. раз. (Математическ. развитие). «Ознакомление с понятиями «квадрат», «прямоугольник». Сравнение чисел 9 и 10.Преобразование одной фигуры в другую».</b> Задачи: развитие сообразит.воображения, логического мышления, памяти; закрепление навыков счёта до 10. Волчкова В.Н.,стр. 59-60.</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие). Число и цифра 8. Что изменилось?</b>Цель:Знакомство с числом и цифрой 8, соотношение цифры с числом. Счет в пределах 8, закрепление временных</p>	<p>Беседа о лекарствен. Растениях. Беседа «Я знаю что можно, а что нельзя».</p> <p>Чтение Е.Шкловский «Осторожно – лекарство»</p> <p>Загадывание загадок об игрушках.</p> <p>Разучивание закличек о ветре, солнце.</p> <p>Чтение были Толстого «Два товарища»</p>	<p>Кукольный театр «Волк и лиса»</p> <p>Наст. игры «Лото», «Собери цветок», «Солдатики»</p> <p>С/р игра «Делаем прически», «Строим машины и дорогу».</p> <p>Опыты с ветром. Д/и «Лёгкие и тяжёлые»</p> <p>Разучивание закличек о ветре, солнце.</p>

	<p><b>2.ОО Худ. – эст. разв. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие.</b></p> <p><b>Безопасность.«Микробы и вирусы».</b> Задачи: дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах).Авдеева «Безоп.», 96-97)</p>	<p>представлений «утро-вечер, день-ночь».</p> <p>Новикова 5-6 лет, з.9, стр.24-27</p>		<p>Подвижные игры «Сова и мыши», «У медведя во бору»,</p> <p>«Сделай наоборот.».</p>
Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b></p> <p><b>Обучение грамоте.«Сочетание звуков ЙА, буква Я. Звуковой анализ слова «няня».</b> Задачи: Закрепление знаний о гласных звуках и ударении. ЙА.Ельцова стр.265-270.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Позн. разв.</b></p> <p><b>Логика.«Чем похожи и чем отличаются?»</b> Задачи: развивать пространст. представления. Уметь применять геометрические фигуры. Тихомирова стр.71-73)</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир.«Волшебный шарик. Чудо- прическа»</b></p> <p>Задачи: установить причину возникновения статистического электр.-ва.Бондаренко,«Экол.зан. с детьми 6 -7 лет», опыты с элект., ТРИЗ-РТВ</p>	<p>Беседа «Полезное – не полезное».</p> <p>Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.)</p> <p>Опыты с воздухом</p>	<p>Игры со строительным материалом.</p> <p>Игровое упражнение «Составь сказку по частям»</p> <p>Игры с мозаикой.</p> <p>Лото «Разноцветные фигуры»</p> <p>Звуковой анализ слова «лента»</p>
Четверг	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование по замыслу «Фантастический цветок»</b> Задачи: развивать</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование по</b></p>	<p>Чтение русских народных сказок о домашних животных. Небылицы.</p> <p>Лексическое упр. «Доскажи словечко»</p>	<p>Проведение опытов.</p> <p>Наблюдения и опыты с воздухом; за температурой воздуха в помещении и на улице; за чистотой воздуха.</p>

		<p>фантазию эстетический вкус. Королёва, стр.99.</p> <p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Позн. разв. Природный мир «Волшебный шарик. Чудо-прическа».</b> Задачи: установить причину возникновения статистического электричества, (Бондаренко, «Экол. 6 -7 лет», опыты с электрич., ТРИЗ-РТВ)</p>	<p><b>замыслу</b> Цель:продолжать учить детей располагать работу на всем листе, правильно закрашивать работу Т. Г. Казакова.стр. 91</p>	<p>Лексическое упр. «Антонимы» Чтение смешных стихов об игрушках. Чтение рассказа «В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом».</p>	<p>Подвижные игры «Мышеловка», «Смелый пограничник», «Весёлые старты».</p>
Пятница	<p><b>1.ОО Соц. – комм. развитие. «На арене цирка».</b> Задачи: познакомить детей с историей возникновения цирка. Волчкова, «Конс. зан., стр.101)</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Веселый клоун».</b> Задачи: учить изображать улыбающегося человека, создать детям хорошее настроение, (Т.М. Бондаренко №4, стр.42)</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>1.ОО Худ. – эст. развитие Рисование «Красивые салфетки».</b> Цель: Рисование узоров на салфетках круглой формы. Лыкова И.А.. с.110</p> <p><b>2. ОО Соц. – комм. разв. «Эмоциональное состояние».</b> Задача: формир. представления о настроении и чувствах людей. Горбатенко,59, Князева, 82.</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе)</b></p>	<p>Беседы о том, как люди проводят свободное время. Повторение песен. Просмотр презентации «Водная стихия». Чтение потешек, небылиц, игры «Когда это бывает?», «Кто у кого?» Чтение диалога Н. Сладкова «Лисица и Ёж».Аджи, ст.200.</p>	<p>Психогимнастика. Создание коллажа из фото «Веселые развлечения» Игры, рисование, лепка по выбору детей. Инд. раб.– проговариваем звук -к-.</p>	

2 неделя апреля

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность
		Старшая группа	Средняя группа		
2 неделя апреля <b>Космос</b> и далекие звезды	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие. Беседа о космосе. Чтение стихотворений о космосе.</b> Задачи: Уточнить представления детей о космосе, названии планет "Детям о космосе" стр. 4 Журнал "Воспитатель ДОУ" №3 -2011 стр.15, 20,38.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Худ. – эст. развитие (конструирование). Ракета»</b> Задачи: Упражнять делать постройки согласно нарисованному проекту. Куцакова, стр.99, прилож.</p>	<p><b>1.ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Речевое развитие.</b> Космонавтом быть хочу – на луну я полечу!». Цель: познакомить детей с важностью освоения космоса.Бондаренко, 240</p>	<p>Познакомить детей с первым космонавтом-Юрием Гагариным. Рассматривание иллюстраций, чтение рассказов. Рисование по теме, лепка летающих тарелок.</p>	<p>Кукольный театр «Медведь»</p> <p>Наст. игры «Собери цветы»</p> <p>«Солдатики»</p> <p>С/р игра «Делаем прицеп»</p> <p>«Строим мостик»</p> <p>«Дорогу».</p> <p>игра «Мы –кочевники»</p> <p>Подвижные игры «Мыши», «Умывание»</p> <p>«Борьба»,</p> <p>«Сделай планету»</p>
	Вторник	<p><b>1.ОО Позн. разв. Математич. раз. «Ознакомление с понятиями «четырёхугольник, ромб, «параллелограмм»</b> Задачи: развитие логич. мышления, наблюдательн., конструктивн. способностей, ознакомление с видами четырёхугольников (ромб, параллелограмм).Волчкова,с.61-62</p> <p><b>2.ОО Худ. – эст.развит. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность.«Планета Земля в опасности».</b> Задачи: расширять представления о различных природных объектах (воздух, вода, почва), о жизни на</p>	<p><b>1.ОО Худ. – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие). Чудесный мешочек. Игра с обручами.</b> Цель:Классифицирование предметов, обобщающие слова. Закреплять умение, находить предметы, двигательными движениями. Новикова 5-6 лет, з.12,стр.33-34</p>	<p>Беседа о нашей планете Земля.</p> <p>Чтение энциклопедий «Всё обо всём»</p> <p>Д/игры « Природные явления»</p> <p>Составление модельных схем о правилах поведения в природе</p> <p>«Антонимы - синонимы»</p> <p>Чтение сказки «С. Кремнёвой, «Сказка о дочери Грома и Тучи».</p>	<p>Чтение художественных произведений</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>упражнение: «Кто назовет больше признаков отличия?»</p> <p>Сюж. ролевая игра «Космонавты»</p>

	земле, воде, воздухе. Волчкова, Позн. раз., 155-158), 162-165.			
Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие Обучение грамоте.</b>«Сочетание звуков ЙУ, буква Ю. Звуковой анализ слова «клюшка». Задачи:. Продолжение работы по звуков. анализу слова .Ельцова, .270-274)</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Логика.</b>«Головоломки. Полминутки для шутки». Задачи: Развивать логическое мышление. Михайлова, 106-108)</p>	<p><b>1. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир.</b> «Кто быстрее найдёт берёзу, иву, сосну». Задачи: дать представление закрепить знания различных деревьев. Бондаренко, 246. Компл.зан.</p>	<p>Рассказ воспитателя о космосе.</p> <p>Рассматривание портретов космонавтов.</p> <p>Чтение стих.-я В. Волиной «Вот задача для ребяток».</p> <p>Просмотр презентации .</p> <p>Решение сказочной задачи.</p> <p>Разбор проблемной ситуации «Какие фигуры спрятались в точках?»</p>	<p>Наблюдение участка.</p> <p>Труд на участке цветнике.</p> <p>Подвижные игры по выбору детей</p> <p>Психогимнастика упр. «Игра «Фонетическая физкультминутка»</p> <p>Артикуляционная гимнастика сочетания Й. Звуковой анализ «н</p>
Четверг	<p><b>1.ОО Худ. – эстет. развитие. Рисование «В далёком космосе».</b> Задачи: учить располагать рисунок на всем листе, подбирать гамму красок, рисуя космос, звезды, летящую ракету (Лыкова, «Изобразительная деятельность в д/с» стр.103,з.№ 84)</p> <p><b>2. ОО Худ. – эст. разв. Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Позн. разв. Природный мир «Солнце - большая звезда»</b> Задачи: дать представление о Солнце как о звезде и о планетах Солнечной системы, (Бондаренко, «Эк. занятия с детьми 6 -7 лет», стр.132-134)</p>	<p><b>1.ОО Худ. – эст. развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Я ракету нарисую».</b> Цель: формировать умение самостоятельно выполнять работу. Бондаренко, 240.</p>	<p>Познакомить детей с тем, что животные первыми побывали в космосе.</p> <p>Просмотр презентации «Этот загадочный космос».</p> <p>Игровое упражнение «Составь сказку по частям».</p>	<p>Игры со строительным материалом.</p> <p>Игры с мозаикой «Разноцветный космос»</p> <p>Вариант конструирования по логическим схемам Дьенеша: «Построй ракету»</p>

	Пятница	<p><b>1.00 Соц. Комм. развитие «Этот загадочный космос».</b> Задачи: познакомить с символикой созвездий, Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта (Волчкова «Поз. раз,стр.162-165) Н.В. Алёшина, стр. 122-125.</p> <p><b>2.00 Худ. – эстет. развитие. Апликация «Космическая ракета»</b> Задачи: учить правильно располагать работу, развивать фантазию, творчество, самостоятельность. З.А Богатеева, стр. 119.</p> <p><b>3. 00 Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>1.00 Худ. – эст.развитие Конструирование «Домик с заборчиком для медвежат».</b> Цель: Учить делать постройки в высоту и длину. Бондаренко, 242.</p> <p><b>2. 00 Соц. – комм. разв. Космонавты России.</b> Цель:Знакомить детей с достижениями наших космонавтов, их трудной специальностью, Алешина, стр.57.</p> <p><b>3. 00 Физическое развитие ( на воздухе)</b></p>	<p>Рассматривание альбомов о космосе. Рассматривание портретов космонавтов, иллюстрации космических кораблей, макета Солнечной системы. Игра «Мы – космонавты», Схемат.изображение человека с передачей движения.Чтение стих. –я А.Барто «Девочка – рёвушка»</p>	<p>Рисование по летающих та Русские наро «Горелки». «Колечко». Подвижная и р</p>
--	---------	---	--	--	--

### 3 неделя апреля

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность д
		Старшая группа	Средняя группа		
3 неделя апреля <b>Дикие и домашние животные</b>	Понедельник	<p><b>1. 00 Речевое развитие.</b> Чтение и пересказ рассказа А. Суконцева «<b>Как ёжик шубу менял</b>». Цель: учить отличать рассказ от сказки. Аджи, ст. 150. Консп. инт.зан.</p> <p><b>2. 00 Физическое развитие</b></p> <p><b>3. 00 Худ. – эст. развитие (конструирование) «Кошечка»</b></p>	<p><b>1.00 Физическое развитие</b></p> <p><b>2.00 Речевое развитие. Сказка «Лисичка – сестричка и серый волк»</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонации голоса и</p>	<p>Просмотр иллюстрации о диких животных и их детёнышах. Д/и «Дикие и домашние животные» Просмотр презентации «У кого какая мама» Словесная игра «Кто как кричит?»</p>	<p>Рассказы детей о животных.Рассматривание плакатов по теме. Настольный театр «семеро козлят» Наст.игры «Лото», «Собери цветок», «Солдатики» С/р игра «Делаем прически»</p>

	Задачи: Учить вырезать из бумаги различные фигуры, склеивать из них различные детали фигуры. Бондаренко, стр.295.	характер персонажей (Т.М Бондаренко, стр.131. з. 5)		«Строим машины и дорогу».
Вторник	<b>1.00 Познавательное развитие Математич. развитие «Ознакомление с понятиями «пятиугольник», «многоугольник».</b> Задачи: развитие умений выделять свойства предметов, следовать определённым правилам при решении практических задач;(Волчкова В.Н.,стр. 63-64) <b>2.00 Худ. – эст. разв. Музыка</b> <b>3. 00 Познавательное развитие. Безопасность. Кто живет в моём дворе?</b> Задачи: объяснить, что контакты с животными могут быть опасны, Авдеева,83, Волчкова 192.	<b>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b> <b>2.00 Познавательное развитие(Математическое развитие). Число и цифра 0. Листочки. Назови число.</b> Цель:Знакомство с нулем, понятие больше, меньше. Счет в пределах 9, составление групп из отдельных предметов. Новикова 5-6 лет, з.18, стр.48-50.	Чтение сказки « Волк и семеро козлят». Придумывание сказки «Мое любимое животное». Дидактические игры: «Торопись - не ошибись» Решение сказочных задач Работа в тетрадях Разбор проблемной ситуации «Самый короткий маршрут»	Введение в игровую ситуацию. Актуализация знаний Игры- «Билет на поезд» «Отдых в лесу». Настольный театр «Красная шапочка». Наст.игры «Ассоциации» «Разрезные картинки» «Пиктограммы» С/р игра «Парикмахерская», «Магазин».
Среда	<b>1. 00 Речевое развитие Обучение грамоте.«Сочетание звуков ЙО, буква Ё. Звуковой анализ слова «звёзды».</b> Задачи: Формирование умения слышать при произнесении сочетание звуков ЙО. Ельцова стр.274-280. <b>2. 00 Физическое развитие</b> <b>3. 00 Познавательное развитие. Логика.«Вопросы и ответы для собеседования».</b> Задачи:Развивать	<b>1. . 00 Физическое развитие</b> <b>2.00 Познавательное развитие. Природный мир. «Чем заняты домашние и дикие животные весной».</b> Задача: дать понятие о прибавлении детёнышей у животных и о разных способах выживания.	Рассматривание сюжетных картинок о животных. Работа с выкройками и схемами. Игровое упр. «Как сказать правильно» Игра «Поможем Буратино» «Части суток».	Д/и «Нелюбимые животные – кто они?» С/р игра «Школа», «Строим высотные дома» «Семья». Настольные игры «Рыбалка», «Профессии» «Времена года»

		внимание, пространственное мышление-Тихомирова, стр.68-69)	Альбомы, книги с иллюстрациями.		
Четверг	<p><b>1.00 Худ. – эст. разв. Рисование по сказке «Три медведя»</b> Создание простой композиции. Передача внешнего вида животного. Лыкова И.А.. с.77</p> <p><b>2. 00 Худ. – эст.разв. Музыка.</b></p> <p><b>3. 00 Познавательное развитие. Природный мир.</b> Чтение рассказа Е.Чарушина «Корова». Цель: рассказать о жизни домашних жив. и диких. Провести сравнение.</p>	<p><b>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.00 Художественно – эстетическое развитие. Аппликация «На лугу пасу козлёнка».</b> Цель: учить вырезать из квадрата овал по схеме.Иллюстрации к сказке.</p>	<p>Беседа о домашних питомцах, их пользе для человека.</p> <p>Д/и «Узнай по описанию». Чтение рассказов о животных.</p> <p>Лото «Зоопарк».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок о животных</p>	<p>Игра «Наведем порядок»</p> <p>Преодоление затруднений</p> <p>Игра «Наведем порядок» (окончание)</p> <p>Включение нового знания в систему знаний</p> <p>Игра «Положи в корзину»</p> <p>«Поезд».</p>	
Пятница	<p><b>1.00 Соц. – комм. развитие. «Они живут рядом с нами»</b></p> <p><b>Задачи :</b> закрепить названия домашних животных и их детёнышей, их пользе для человека, Волчкова В.Н. Поз.р.,48</p> <p><b>2.00 Худож. – эстет. развитие. Лепка «Собака со щенком»</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение лепить животных, передавать строение тела, составлять сюжетную композицию( Лыкова,стр.28-29,з.№ 7)</p> <p><b>3. 00 Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>1.00 Худ. – эст. разв. Рисование « Кого встретил Колобок?»</b> Продолжить передавать сюжет сказки, учить отмечать характерные особенности героев сказки.Комарова Т.С., с.67</p> <p><b>2. 00 Соц. – комм. разв. Братья наши меньшие».</b></p> <p>Задача: воспитывать познавательный интерес к окружающим животным, условиями их обитания Горбатенко, з.№22, тр.44. Адж, стр. 149-155</p>	<p>Беседа о любимых сказках</p> <p>Индивид. работа по познавательному развитию с Ваней Ч.. - учить составлять описательный рассказ о животных.</p> <p>Д/и «Кто позвал»</p> <p>Чтение стих. «Четверо художников».Аджи, стр. 55.</p>	<p>Игры- «Домики», «Прятки», «Велосипед», «Клумбы». Слушание аудиозаписи сказки «Щуцьево велению»</p>	

3. ОО Физическое развитие( на воздухе)

### 4 неделя апреля

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
		Старшая группа	Средняя группа		
4 неделя апреля  <b>Светлый праздник Пасхи</b>	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие «Светлое Воскресение».</b> Задачи: продолжать знакомить детей с традициями русского народа, Князева, Бударина.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Худ. – эст. развитие (конструирование) Стрекоза»(из природного материала).</b> Задачи: учить детей делать игрушки по образцу, использовать для соединения частей игрушки пластилин. (Куцакова, стр.99, пр.</p>	<p><b>1.ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Речевое развитие. Светлое Воскресение.</b> Цель: обобщить представления детей о праздновании на Руси православных праздников. О. Князева</p>	<p>Рассказ воспитателя о празднике Пасхи, Знакомство с приметами, символами, обычаями праздника. Чтение и пересказ сказки «Гуси- лебеди»</p>	<p>Д/и «Бабушкин сундук» (предметы быта) Наст. игры «Паззлы», «Лего», «Время» С/р игра «Вкусный о» «Красивые причёски» П/и «Всадники» «В свой вагончик», «Горы с платочком»</p>
	Вторник	<p><b>1.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие).</b> «Закрепление понятий «круг», «овал». Задачи: развитие мышления, памяти, воображения, умения пользоваться логическими блоками Дьенеша и кодовыми карточками. Волчкова, 64-66)</p> <p><b>2.ОО Худ.– эстет.разв. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность.Русские православн. Праздники.</b> Задачи: дать детям</p>	<p><b>1.ОО Худ.– эст. раз. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Познав. развитие (Математ.развитие).Число и цифра 10. Работа с палочками. Дни недели.</b> Цель: Знакомство с числом и цифрой 10, обратный счет. Упражнять в составлении геометрич. фигур из счетных палочек. ориентирование в</p>	<p>Просмотр семейного архива «Праздники в семье», Беседа о праздновании Пасхи на Руси.Рассматр. иллюстраций по теме. Дид. игра «Хорошо - плохо». Работа в математическом уголке.Чтение сказки «Жихарка».</p>	<p>Игры «Что изменило» «Найди пару», «Художники», «Строительный теремок» (окончание) Включение нового знания в систему знаний. Игры «В лесу», «Лаво</p>

	знания о традициях празднования православных праздн. на Руси. В.Волчкова,195.	пространстве. Новикова 5-6 лет, з. 20, стр.53-55		
Среда	<p><b>1.ОО Речевое развитие Обучение грамоте.«Буквы Ъ и Ь. Звуковой анализ слова «день»</b>Задачи: Развитие точности словоупотребления в связных повествовательных рассказах. (О.М. Ельцова, стр.280-285)</p> <p><b>2.ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3.ОО Познавательное развитие. Логика.«Найди одинаковые предметы».</b> Задачи: развитие внимания наблюдательности, мелкой моторики рук. Тихомирова,стр.67)</p>	<p><b>1. .ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир.«Пришла весна - полно чудес!»</b></p> <p>Задачи : расширить представления о празднике, его значении для человека. О. Князева, стр. 150-153.</p>	<p>Беседа о традициях в семье, как празднуют Светлое Христово Воскресение? Пальчиковая гимнастика «Весёлый оркестр»</p> <p>Дидактическая игра «Чьи это предметы?»</p> <p>Инд.раб.-делим слова на слоги.</p>	<p>Лексическое упр. «Со предложение»</p> <p>Придумывание сказки «Мой сказочный герой»</p> <p>Наст. игры «Ассоциация»</p> <p>«Разрезные картинки»</p> <p>«Пиктограммы»</p> <p>С/р игра «Парикмахерская»</p> <p>«Магазин»</p>
Четверг	<p><b>1.ОО Худ. – эст. развитие. Аппликация «Бабочки»</b> Задачи: вырезывание силуэтов бабочек. Лыкова, «стр.92,з.№95)</p> <p><b>2.ОО Худ. – эст. разв. Музыка.</b></p> <p><b>3.ОО Познавательное развитие. Природный мир «Пришла весна полна чудес!»</b>Задачи: расширить представления о празднике, его значении для человека. О. Князева, стр. 150-153</p>	<p><b>1.ОО Худ.- эст. раз. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие Лепка «Веселая полянка»</b> Побуждать детей лепить, используя знакомые приемы лепки. И.А. Лыкова</p>	<p>Беседа «Предметы быта».Игровая ситуация «Что изменится, если...»</p> <p>Труд: (самообсл. учимся приводить себя в порядок.)</p> <p>Заучивание стихотворения по мнемотаблице «Весна »</p>	<p>Включение нового знания в систему знаний.</p> <p>Игры- «В разном ритме»</p> <p>«Орнаменты»</p> <p>«Найди пару», «Вы рисование в уголке И рисуем символы праздника – яйца, кулички.</p>
Пятница	<p><b>1.ОО Соц. – комм. разв. «Светлое Христово Воскресение».</b> Задачи: расширять и уточнять знания детей о русских народных праздниках, Князева</p>	<p><b>1.ОО Худ.– эст. разв. Аппликация по сказке «Пасхальная корзинка»-</b> воспитывать интерес к русским народным</p>	<p>Беседа о праздновании Красной горки. Рассказать детям, что символизирует эта традиция.</p>	<p>Настольные игры «Логика»</p> <p>«Цвет и форма», «Чей дом»</p> <p>Игровое упр. «Закончи предложение»</p>

		<p>150, Королёва, стр.83-85. «Задачи: воспитывать эстетическое отношение к нар. прикл. Иск., Волчкова 48, 50. <b>2.ОО Худ. – эст. развитие. Рисование «Пасхальные угощения. Яичко расписное»</b> Задачи: познакомить с новым способом изображения – монотипией (ТРИЗ), Королёва, 86. <b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p>праздникам. И. А. Лыкова, стр. 64 <b>2. ОО Соц. – ком. разв. «Светлое Христово Воскресение».</b> Задачи: расширять и уточнять знания детей о русских народных праздниках, Князева 150, Королёва, 83. <b>3. ОО Физическое развитие ( на воздухе)</b></p>	<p>Дидактическая игра «Логические цепочки» Дежурство (сервировка стола ). Массаж каштанами и стеклянными шариками. Заучивание стихотворения «Одуванчик»</p>	<p>Театр на карандашах «Сказка про снежинку» С/р игра «Парикмахерская» «Строим гаражи»</p>
--	--	---	--	---	--

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность
		Старшая группа	Средняя группа		
5 неделя апреля	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие. Путешествие в страну «Помощники человека».</b> Задачи: продолжать знакомить детей с приборами, машинами, бытовой техникой, помогающей человеку в труде и в жизни. Аджиджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в подг.гр. д/с», стр.194-195) <b>2. ОО Физическое развитие</b> <b>3. ОО Худ. – эстет. развитие (конструирование) «Робот».</b>Цель:</p>	<p><b>1.ОО Физическое развитие</b> <b>2.ОО Речевое развитие. Рассказывание по картине «Собака со щенятами»</b> учить составлять короткий описательный рассказ, называя картину, обучить навыкам составления рассказа по картинке (при педагогической поддержке и без нее) на основе</p>	<p>Рассказ воспитателя о детях, помогавшим взрослым в годы ВОВ. Лексическое упр. «Антонимы» Фонетическая зарядка. Игра «Колокольчики»</p>	<p>Речевое упражнение «Каких птиц ты знаешь?» Сюж. –рол. игры «Аптека», «Домашние животные» «Пограничники». Настольные игры по выбору детей дидактические игры : лото, домино Мини-сценка по стихотворению Инд. раб. .- учимся</p>

	Формировать у детей умение составлять фигуры из треугольников, квадратов и прямоугольн. Казакова	личного опыта Гербова В.,з.№3, стр.37-38)	Анализ звука Й Отгадывание загадок о военной технике	
Вторник	<p><b>1.00 Познавательное развитие (Математическое развитие).</b> «Цилиндр». Задачи: формировать представление о цилиндре и некоторых его свойствах, умение распознавать цилиндр в предметах окружающей обстановки. (Волчкова В.Н., стр. 67-69)</p> <p><b>2.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>3. 00 Познавательное развитие. Безопасность. «Как мы дышим»</b> Задачи: закрепить понятия ценности здоровья, желание быть здоровыми, закреплять знания о витаминах. Уточнить знания детей об органах, которые помогают нам дышать. Уметь оказать себе и другим людям элементарную помощь (восстановить дыхание). В.В. Волчкова, стр. 100-104.</p>	<p><b>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.00 Познавательное развитие(Математическое развитие)</b></p> <p>Диагностическая карта №1 (Новикова 4-5 лет, стр.83-84) Диагностическая карта №2. Цель: Выявление знаний по формированию математических представлений. Геометр.фигуры.Закрепить представления о пространств.отношениях, умение ориентироваться на плане-карте; Порядковый счет, представление о числах и цифрах 1-10.Новикова 5- 6 лет, з.21 стр.57-58</p>	<p>Беседа о праздновании праздника мира и труда.</p> <p>Решение сказочной задачи</p> <p>Разбор проблемной ситуации «Что получится, если измерить разными мерками»</p> <p>Упражнение в назывании дней недели (используя стихи) Чтение рассказа Е.Чарушина «Воробей».</p> <p>Викторина о природе,</p>	<p>Игры «Что изменилось?», «Найдём», «Строим теремок» (окончание)</p> <p>Включение нового знания в систему знаний</p> <p>Игры «Волшебный квадрат»</p> <p>«Лавочки»</p>
Среда	<p><b>1. 00 Речевое развитие</b></p> <p><b>Обучение грамоте.</b></p> <p><b>2. 00 Физическое развитие</b></p> <p><b>3. 00 Познавательное развитие.</b></p> <p><b>Логика</b></p>	<p><b>1. . 00 Физическое развитие</b></p> <p><b>2.00 Познавательное развитие. Природный мир.</b></p>	<b>Выходные</b>	

	Четверг	1.ОО Художественно – эстетическое развитие 2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка. 3. ОО Познавательное развитие. Природный мир	1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка 2.ОО Художественно – эстетическое развитие		
	Пятница	1.ОО Социально – коммуникативное развитие 2.ОО Художественно – эстетическое развитие 3. ОО Физическое развитие (на воздухе).	1.ОО Художественно – эстетическое развитие 2. ОО Социально – коммуникативное развитие 3. ОО Физическое развитие (на воздухе)		

## 2 неделя мая

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
		Старшая группа	Средняя группа		
2 неделя мая  <b>Этот важный</b>	Понедельник	1. ОО Речевое развитие. Разучивание стихов о войне» Позн. развитие, «Патриотическое воспитание». Алёшина. 2. ОО Физическое развитие	1.ОО Физическое развитие 2.ОО Речевое развитие. «Победа в воздухе не вьется, а руками достается». Задачи: Дать понятие о значении окружающего мира,	Беседы о пожилых людях. Просмотр презентации о ВОВ. рассказ воспитателя о ветеранах войны, рассматривание иллюстраций.	Чтение: С. Алексеев «Майский праздник - Победы». Инд. работа. – учимся рисовать салют. Упр. команда больше прид

<p><b>день Победы</b></p>		<p><b>3.ОО Художественно – эстетическое развитие(конструирование)</b></p>	<p>об использовании растений и животных в жизни человека. Хрестоматия. .</p>	<p>Лексическое упр. «Зверята и зеркало» Игра «Время рассердилось и ушло - догони»</p>	<p>вопросов со словами сколько? Сюжетно - ролевые игры «Взранных солдат», «Пограничный отряд</p>
	<p>Вторник</p>	<p><b>1.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие).«Пространственные геометрические фигуры».</b> Задачи: закрепить представления о пространственных геометрических фигурах, пространственных отношений, умение ориентироваться на плане-карте.Волчкова, стр. 69-70. <b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b> <b>3.ОО Познавательное развитие.</b> <b>Безопасность.«Отношение к участникам ВОВ. »</b> Задачи: продолжать воспитывать у детей чувство гордости за людей, которые своим подвигом спасли мир, (Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность», стр.95-96)</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b> <b>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие). Теремок из цифр. Счет в пределах 10.</b> Цель:Умение называть зрительно цифры. Больше - меньше, длиннее -короче. Сформ. представление о конусе и некоторых его свойствах, умение распознавать конус в предметах окружающей обстановки. Новикова 5- 6 лет, стр.100-101</p>	<p>Введение в игровую ситуацию. Дидактические задачи.. Игры «Цветик-семицветик», «Засели жильцов в дома», «Подбери ключи». Чтение рассказа А. Митяева «День Победы». Рассматривание альбомов по теме, чтение сказки «Каша из топора», разучивание стихов, песен о войне.</p>	<p>Игры - «Расставь по местам», «Фотографы», «Найди паспорт», «Спасение жителей геометрической страны», «Поиск обр дороги», «Подбери к Сюжетно – ролевые «Госпиталь», «Капитан кораблей».</p>

	Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b>  <b>Обучение грамоте. «Алфавит (закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложению)».</b> Задачи: Закрепление представления о слове как единице языка (слово звучит, есть длинные и короткие по звучанию слова). (О.М. Ельцова, стр.285-289)</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Логика. «Запомни нужные клетки».</b> Задачи: отвечать на вопросы воспитателя, выполнять соответствующие задания. Михайлова «Матем.от 3 до7», 110.</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Цветущий май».</b> Задачи: дать детям представление многообразии цветов. знакомить детей с подвигом русских людей. Алёшина, «Ознакомление дошк. с окружающим».</p>	<p>Рассказ воспитателя о ветеранах войны, о блокаде в Ленинграде.- рассматривание иллюстраций.</p> <p>Лексическое упр. «Зверята и зеркало»</p> <p>Игра «Время рассердилось и ушло - догони»</p> <p>Беседа о родах войск.</p> <p>Игра на внимание «Найди похожие предметы»</p> <p>Чтение рассказа А. Смирнова «Кто был на войне».</p>	<p>Упр. «Чья команда больше придумает вопросов с этими словами сколько?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Врач и раненых солдат»</p> <p>«Пограничный отряд». Игры- «Как зовут короля», «Кто поедет на бал», «Кавалеры и дамы»</p> <p>«Обед в замке».</p> <p>«Необычный детский музей»</p> <p>«Найди похожие предметы».</p>
	Четверг	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир</b></p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие</b></p>		
	Пятница	<p><b>1.ОО Соц. – комм. развитие. «Майский праздник - День Победы».</b> Задачи: воспитывать в детях дух патриотизма, любовь к Родине, расширять знания о героях</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Лепка «Военная техника».</b> Задачи: учить детей передавать образ техники Т. Г. Казакова.</p>	<p>Рассказ воспитателя и детей о праздновании Дня Победы в нашей стране, посёлке, о возложении цветов к памятникам погибшим</p>	<p>Игра «Коврики для солдат»</p> <p>Игра «В стране геометрических фигур»</p> <p>Игра «Слева, справа»</p> <p>Игра «Найди пару»</p>

	<p>ВОВ, о победе нашей страны в войне, знакомить с местами боевой славы., Алёшина Н.В.- «Патриот. воспитание дошкольников» стр. 125-129.</p> <p><b>2.ОО Худ. – эстетич. развитие. Рисование «Салют Победы».</b> Задачи: учить детей изображать праздничный салют, используя всю цветовую гамму и нетрадиционные методы рисования (Комарова Т.С. «Детск.художест. творчество», ст.60)</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>2. ОО Социально – коммуникативное. ». Слава победителям!</b> познакомить детей с событиями войны, прививать им уважение к подвигу людей, которые завоевали победу и сохранили мир. Н.В. Алешина,58-61.</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе)</b></p>	<p>воинам. Рассматривание иллюстраций. Чтение стихов о ВОВ.</p>	<p>Рассматривание карт глобуса земли, игры «Лото, домино, мозаика» Экологические игры</p>
--	--	---	---	---

### 3 неделя мая

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность д
		Старшая группа	Средняя группа		
3 неделя мая <b>Насекомые</b>	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие.</b> «Насекомые». Задачи: продолж. знакомить детей с жизнью насекомых. Адж, с.205 К.И.З</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Худ. – эст. развитие</b></p>	<p><b>1.ОО Физическое развитие.</b></p> <p><b>2.ОО Речевое развитие.</b> Сказка «Кузнечик Денди» Д. Биссет. Цель: развивать умение размышлять над поведением героев. Адж, ст.67 Консп. зан.</p>	<p>Беседа «Кто такие насекомые?». Загадки, рассматривание иллюстраций, альбомов. Беседы о правилах поведения в в детском саду..Чтение стихов по теме. Рассматривание проблемных ситуаций. Решение проблемных ситуаций.</p>	<p>Игры- «Отгадай, кто Я» «Необычный детский с» «Найди похожие предм» «Фотограф», «Колпачк» «Цветы для Белоснежки» Игры – путешествия « П» потерянных материалов</p>

	(конструирование). Аппликация «Стрекоза на лугу». Цель: учить делать стрекозу из бумаги, слож. гармошкой. Бондаренко, Ком. 3.стр. 413.			
Вторник	<b>1.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие). Математический диктант</b> по закреплению геометрических фигур. <b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b> <b>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность. «Насекомые».</b> Задачи: дать понятие, что насекомые могут быть опасными. В.Волчкова, Познав.развитие.	<b>1.ОО Худож. – эстетич. развитие. Музыка</b> <b>2.ООПозн.развитие(Матем. разв).</b> <b>Матем. викторина</b> (закрепление и повторение пройденного материала, сценарий. Цель: Закрепление пройденного материала. Выявление знаний по формированию математических представлений.	Игры - «В стране геометрических фигур», «Слева, справа», «Найди пару», «Найди паспорт». Чтение стихотворения. Беседа о предметах из пластмассы. Чтение сказки «Лапоть, соломинка и пузырь».Загадки о насекомых Рассматривание альбома «Насекомые»	Д/и «Найди, что спрятано», «Найди клад». Дидактические игры «Что из чего сделан предмет?» Рассматривание рыбок в аквариуме, загадки. Сюжетно – ролевые игры по выбору детей
Среда	<b>1. ОО Речевое развитие</b> Обучение грамоте. Алфавит (закрепление	<b>1. . ОО Физическое развитие</b> <b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир. «Божья</b>	Рассказ воспитателя о разных материалах, из которых сделаны предметы.	Дид. игры «Чудесный мешочек», «Узнай по описанию», психогимнастика

		<p><b>пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложению)».Задачи:</b>  Знание букв, каким звуком обозначаются.  Деление звуков на гласные и согласные, на твёрдые и мягкие.  Составь предлож. из 4-5 слов.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Логика.</b>  <b>«Принеси карандаш» (ориент. по плану, схемам)</b>  Задачи: следовать определённым правилам при решении практических задач, овладеть графической грамотностью, понимать схему, чертёж, план, карту (Венгер «стр.102-103)</p>	<p><b>коровка». «Не разрушай муравейники».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей со средой обитания насекомых, их значимостью в природе.  Чернякова, стр. 13.</p>	<p>Игры «Из чего сделано?», «Ящик ощущений»  Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  Беседа о различных материалах и их применении человеком.  Мнемотаблицы для заучивания стихов</p>	<p>Сюж. рол игры «Магазин «Больница».  Подвижная игра «Рыбка»; экологические «Опиши, я отгадаю», «Ты или нет?».  Рассматривание разных предметов.  Игры с предметами дидактические игры : лото, домино.</p>
Четверг		<p><b>1.ОО Худ.– эстет. развитие» Рисование</b></p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p>	<p>Рассказ воспитателя о предметах домашнего обихода. Рассматрив.</p>	<p>Д/и «Преобразование к «Разрезные квадраты»  Превращение квадрата</p>

		<p>по замыслу. Цель: развитие воображения.</p> <p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие.</b></p> <p><b>Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Позн. разв..</b></p> <p><b>Природный мир.</b></p> <p><b>Беседа о весне.( обобщ.)</b> Цель: закрепить знания о характерных признаках весны.</p> <p>Бондаренко, 413.</p>	<p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие.</b></p> <p><b>Рисование по замыслу.</b> Цель: развитие воображения.</p>	<p>альбомов:</p> <p>Электробыт.техника,</p> <p>Плакаты – картинки «Не играй с огнем»,</p> <p>«Опасные предметы в руках ребенка». Чтение сказки «Три поросенка».</p>	<p>«Звёздочка» Дидактиче</p> <p>«Из чего сделан предме</p>
	Пятница	<p><b>1. ОО Социально – коммуникативное развитие. Чтение произв. «Жадная душа – без дна ушат».</b> Цель: развитие диалог. речи. Волчкова, 51.</p> <p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие.</b></p> <p><b>Аппликация «Цветочное панно».</b> Цель: учить составлять композицию из цветов и листьев.</p> <p>Казакова</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>1. ОО Художественно – эстетическое развитие.</b></p> <p><b>Аппликация «Украшим тарелочку».</b> Цель: формировать умения составл. узор. Т. Казакова</p> <p><b>2. ОО Соц. – комм. разв.</b></p> <p><b>Жадная душа – без дна ушат».</b> Цель: развитие диалог. речи. Волчкова, 51</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие( на воздухе)</b></p>	<p>Беседа о народных промыслах</p> <p>Рассматривание деревянных ложек «Хохлома»</p> <p>Альбом «Золотая Хохлома»</p> <p>Моделирование схем «Мир металлических предметов»</p> <p>Чтение рассказа Е. Чарушина «Воробей»,</p> <p>викторина о природе.</p>	<p>Игра «Переход через б</p> <p>Игра «Помоги ежу»</p> <p>Игра «Спасение жителей геометрической страны»</p> <p>Игра «Поиск обратной</p> <p>Сюж. рол. игры «Парикмахерская», «Ст</p>

#### 4 неделя мая

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Раб
		Старшая группа	Средняя группа			
4 неделя мая  Все про меня	Понедельник	<p><b>1. ОО Речевое развитие. «Взрослые и дети».</b> Цель: развить интерес к миру взрослых. Волчкова, ст 9</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Худ. – эстет. разв. (конструирование). «Веселые человечки».</b> Цель: учить правильно пользоваться ножницами. Казакова Т.</p>	<p><b>1.ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Речевое развитие. «Рассказ о человеке».</b> Цель: дать знания о человеке, как разумном существе.</p>	Беседа «Что я знаю о себе?» Рассматривание частей тела на рисунках. Беседа «Откуда взялось яблочко?»	Беседа «Откуда взялось яблочко?» Лексическое упр. «Размытое письмо» Лексическое упр. «Сочиняем рифмовки» Физкультминутка.	Кон «Че кле
	Вторник	<p><b>1.ОО Познавательное развитие (Математическое развитие).</b> Закрепление понятий точка, линии, углы.</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Безопасность. «Использование предметов в быту».</b> Задачи: Учить отличать опасные для жизни ситуации, воспитывать желание соблюдать правила безопасности. «Безопасность», 58, Волчкова В.Н., «Позн. р»,.186-189)</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие(Математическое развитие).</b> Игры по математическому развитию.</p>	Беседа «Как я дышу?» Разбор проблемной ситуации «Какие фигуры спрятались в точках?» Вариант конструирования по логическим блокам Дьенеша: «Построй дом»	Игры со строительным материалом. Игровое упражнеие «Составь сказку по частям» Игры с мозаикой. Лото «Разноцветные фигуры»	п п «Г п

	Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b> Обучение грамоте. Диагностика знаний и умений.</p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Логика. «Найди и вычеркни»</b> Задачи: применение кодовых карточек, развитие мышления. Тихомирова, стр.82.</p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир.Рассматривание одуванчика.</b>Цель: дать представление о различных частях растения.Эколог. зан.,110.</p>	<p>Альбомы: Электробытовая техника Плакаты – картинки «Не играй с огнем» Обсуждение этюдов «Опасные предметы в руках ребенка»</p>	<p>Игры по выбору детей. Беседа о растениях «Зелёная аптека». Рассматривание пейзажей « Мы родом с Дона». Фото. В. Волчкова, стр. 92.</p>	
	Четверг	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир</b></p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<p>Работа в уголке по экспериментированию, рассматривание предметов. Инд. раб . – назови обобщающие слова к предметам.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций - обитатели планеты Земля Д/и «Напоминающие знаки» Работа с глобусом мира»</p>	«Пр зака
	Пятница	<p><b>1.ОО Социально – коммуникативное развитие. «Мои друзья».</b>Цель: учить ценить дружбу. Волчкова, 13.</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Ветка сирени» с натуры.</b> Цель: формир. эстет. вкуса.</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование «Одуванчик»</b> Цель: учить передавать форму цветка.</p> <p><b>2. ОО Соц. – комм. разв «Мои друзья».</b> Цель: учить ценить дружбу. Волчкова, 13.</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие ( на воздухе)</b></p>	<p>Беседа «Человек – это звучит гордо» Рассказ воспитателя «Труд садоводов» Беседа «Куда отправляются созревшие фрукты», Рассказ воспитателя о планете Земля. «Суд природы»</p>	<p>Игра «Коврики для собак» Игра «В стране геометрических фигур» Игра «Слева, справа» Игра «Найди пару» Рассматривание карты, глобуса земли, игры « Лото, домино, мозаика». Экологические игры.</p>	р с на до Гру род собр «По лет оздо пер

### 5 неделя мая

Тема	Дни	Совместная деятельность		Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность
		Старшая группа	Средняя группа		
5 неделя мая <b>Детский сад наш, до свиданья!</b>	Понедельник	<p><b>1. 00 Речевое развитие. Скоро в школу вы пойдёте.</b> Задача: воспитывать желание участвовать в подготовке к празднику. О.Ф. Горбатенко, стр.115-116.</p> <p><b>2. 00 Физическое развитие</b></p> <p><b>3. 00 Худ. – эстет. разв. (конструирование) «Сказочный теремок» (из строительного материала)</b> Задачи: дать возможность проявить фантазию, самостоятельность. (Лыкова И.А. «Художественный труд», ст.гр.).</p>	<p><b>1.00 Физическое развитие</b></p> <p><b>2.00 Речевое развитие. Скоро в школу вы пойдёте.</b> Цель: воспитывать интерес к празднику выпускников, желание участвовать в нём. Т. М. Бондаренко, стр. 242,з 5 развитие.</p>	<p>Диагностические задания</p> <p>Чтение стихотворения В. Волиной «Десять весёлых ребят» и «Бежал раз зайчик вдоль равнин»</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай загадку».</p> <p>Чтение весёлых стихотворений. Аджы, 90.</p>	<p>Дидактический материал «Пирамида»</p> <p>Чтение сказки «Живая вода»</p> <p>Сюж. рол и «Парикмахерская», «Дочки матери»</p>
	Вторник	<p><b>1.00 Познавательное развитие (Математическое развитие).</b> Диагностические карты.</p> <p><b>2.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>3. 00 Познавательное развитие. Безопасность. «Конфликты между детьми».</b> Задачи: научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты,</p>	<p><b>1.00 Художественно – эстетическое развитие. Музыка</b></p> <p><b>2.00 Познавательное развитие(Математическое развитие).</b></p> <p><b>Математическая викторина.</b></p>	<p>Решение проблемных ситуаций</p> <p>Беседы о правилах этикета</p> <p>Рассматривание ситуаций. Инд. раб. прямой и обратный счёт в пределах 10.</p>	<p>Дид. игры «Чудесные мешочки», «Узнай по описанию», психопедагогическая игра «Сюж. рол игры «Магическая больница».</p> <p>Игра «Переход через реку»</p> <p>Игра «Помоги»</p>

	учитывая при этом состояние и настроение другого человека. Авдеева, «Безоп»,111.			
Среда	<p><b>1. ОО Речевое развитие</b> <b>Обучение грамоте.</b> <b>Диагностика знаний и умений.</b></p> <p><b>2. ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Логика.</b> <b>Диагностика.</b></p>	<p><b>1. . ОО Физическое развитие</b></p> <p><b>2.ОО Познавательное развитие. Природный мир.</b> <b>Диагностика.</b></p>	<p>Рассказ воспитателя о школе.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>Рисование «Как я пойду в школу».</p> <p>Чтение сказки «Красная Шапочка» Ш.Перро.</p>	<p>Составление групп п</p> <p>Игры на классифика</p> <p>Д/и «Найди лишн</p>
Четверг	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие. Лепка</b> <b>«Кто под дождевиком промок»</b> Задачи: учить выполнять коллективную работу, распределять между собой персонажей сказки, (Лыкова, «Изобразительная деятельность в д/с» стр.52-53,з.№19)</p> <p><b>2. ОО Художественно – эстетическое развитие.</b> <b>Музыка.</b></p> <p><b>3. ОО Познавательное развитие. Природный мир «Лесная сказка»</b> Задачи: Формирование умения выделять связь растений и животных со средой обитания. (Бондаренко, «Экологические занятия с детьми 5-6 лет», стр.332-334)</p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие.</b> <b>Музыка</b></p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие</b> <b>Конструирование «Книжка - малышка для выпускников»</b> Учить детей создавать обложку для книги.</p>	<p>Беседы о правилах поведения в школе. Чтение стихов по теме.</p> <p>Рассматривание проблемных ситуаций.</p> <p>Решение проблемных ситуаций. Чтение сказки «Золушка».</p>	<p>Дид. игры «Чудесны</p> <p>мешочек», «Узнай п</p> <p>описанию», психоэ</p> <p>Сюж. рол игры «Маг</p> <p>«Больница».</p> <p>Игра «Переход через</p> <p>Игра «Помог</p>

	<p>Пятница</p>	<p><b>1.ОО Социально – коммуникативное развитие Скоро в школу мы пойдём»</b> Задачи: познакомить детей с традицией проводов детей в школу, (Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего возраста», з.№ 7, стр. 123-125)</p> <p><b>2.ОО Художественно – эстетическое развитие</b> <b>Аппликация «По морям, по волнам...»</b> Задачи: создание кораблика из бумаги, (Лыкова, «Изобразительная деятельность в д/с» стр.174-175,з.№79)</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие (на воздухе).</b></p>	<p><b>1.ОО Художественно – эстетическое развитие</b> Рисунок для выпускника учить детей задумывать содержание рисунков, воспитывать самостоятельность Т. Казакова</p> <p><b>2. ОО Социально – коммуникативное развитие</b> <b>Провожаем в школу мы ребят.-</b> познакомить детей с традицией проводов детей в школу. Подбор иллюстраций по теме.</p> <p><b>3. ОО Физическое развитие ( на воздухе)</b></p>	<p>Инд. раб. – Составляем описательный рассказ, беседа о правилах безопасности на дороге, как правильно надо переходить дорогу.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книге с изображением опасных ситуаций.</p> <p>Дид. игры «Я- ученик!», «Собери портфель».</p> <p>Заучивание стихотворения «Муха, муха - надоеда».</p>	<p>Дидактический материал «Пирамида»</p> <p>Чтение сказки «Живая пирамида»</p> <p>Сюж. рол и «Парикмахерская», «Дочки матери»</p>
--	----------------	--	--	--	---

# ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

## ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

### МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Буланова Л.В., М. В. Корепанова, А. М. Яценко, Л. С. Яценко; Первые шаги в математику. Старшая группа / сост. Волгоградский государственный институт повышения квалификации работников образования. - Волгоград, 2004.
2. Волина, В. Праздник числа: занимательная математика для детей / В. Волина. - М.: Знание, 1993.
3. Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика / В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
4. Воскобович, В. В. Тайна Ворона Метра, или Сказка об удивительных приключениях - превращениях квадрата / В. В. Воскобович. - СПб.: Детство-Пресс, 1997.
5. Воскобович, В. В. Нетающие льдинки озера / В. В. Воскобович. - СПб.: Детство-Пресс, 1997.
6. Иоффе Н. - СПб.: Детство-Пресс, 1996.
7. Лебеденко, Е. Н. Формирование представлений о времени у дошкольников. Система занятий и игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста / Е. Н. Лебеденко. - СПб.: Детство-Пресс, 2003.
8. Носова Е.А., Р. Л. Непомнящая Логика и математика для дошкольников / авт.-сост. - СПб.: Детство-Пресс, 1996.

9. Михайлова, З. А. Математика от трёх до шести: учеб.-метод, пособие для воспитателей детских садов /  
10. Михайлова, З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. - М.: Просвещение, 1985.

### **ЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРИРОДНЫЙ МИР**

- Альтхауз Д. , Дум Э. - «Цвет, форма, количество Москва « Просвещение», 1984 год.
- Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе» Воронеж ТЦ «Учитель» ЧП Лакоценин, 2007год – 432 стр.
- Бондаренко Т. М. Практическое пособие «Диагностика педагогического процесса в ДОУ» Т.М.,Воронеж ИП Лакоценин,2010год -176 стр.
- Венгер Л.А. , Дьяченко О.М. , «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Москва « Просвещение», 1989 год – 127 стр.
- Михайлова З.А., «Математическое развитие дошкольников» Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2000 год.
- Михайлова З.А., - Методические советы к программе «Детство» , Санкт-Петербург, « Детство-Пресс», 2001 год – 11-16, 40 стр.
- Михайлова З.А., « План – программа педагогического процесса в детском саду» ,Санкт – Петербург «Детство-Пресс», 2000 год – 255 стр.
- Михайлова З.А., Учебно-методическое пособие «Математика от трех до семи», Санкт-Петербург «Детство-пресс»2001год-176 стр.
- Носова Е.А., Р.Л. Непомнящая «Логика и математика для дошкольников» ., Санкт-Петербург «Детство-пресс»2000год –94 стр.
- Тихомирова Л.Ф. «Развитие логического мышления детей», Ярославль «Академия развития», 1998год-240 стр.
- Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательных способностей детей» Л.Ф.Тихомирова, Ярославль «Академия развития», 1997год-240 стр.
- Чеплашкина И.Н. «Логика». Игровые ситуации для детей дошкольного возраста., Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2008 год – 80 стр.

### **ОБЖ**

- Баль Л.В.«Букварь здоровья» , Москва, ТЦ «Сфера», 2000год-112 стр.

- Баряева Л.Б. «Азбука дорожного движения» , Москва, «Дрофа», 2007 год-75 стр.
- Белая К.Ю. , «Как обеспечить безопасность дошкольников», Москва, «Просвещение», 1998 год-96 стр.
- Бондаренко Т.М.Практическое пособие «Диагностика педагогического процесса в ДОУ», Воронеж ИП Лакоценин,2010год -176 стр.
- Волчкова В.Н., «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие», Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005 - № 9; 17; 18; 23.
- Гарнышева Т.П., «Как научить детей ПДД» Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010 год-64 стр.
- Извекова Н.А.«Занятия по правилам дорожного движения», , Москва, ТЦ «Сфера», 2008 год- 64 стр.
- Извекова Н.А «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», Москва, ТЦ «Сфера», 2006 г.-64 стр.
- Князева О.Л., Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» .
- Михайлова З.А., Методические советы к программе «Детство», Санкт-Петербург, « Детство-Пресс», 2001 год - 11 -16, 40 стр.
- Михайлова З.А. , « План – программа педагогического процесса в детском саду», Санкт – Петербург «Детство-Пресс», 2000 год – 255 стр.
- Поддубная Л.Б., «Правила дорожного движения. Ст.группа», Волгоград, Торговый дом «Корифей», 2008 год-96 стр.
- Поддубная Л.Б., «ОБЖ. Старшая группа», Волгоград, Торговый дом «Корифей», 2008 год-96 стр.
- Саулина Т.Ф., «Три сигнала светофора», Москва, «Просвещение», 1989 год-96 стр.
- Усачёв А.А., «Правила дорожного движения», Москва, «Самовар», 2009 год-64 стр.
- Усачёв А.А., «Школа безопасности», Москва, «АСТ», 1997 год-176 стр.
- Хабибуллина Е.Б. «Дорожная азбука в детском саду», Санкт- Петербург, «Детство – Пресс», 2010 год-64 стр.

### **ОО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

- Богатеева З.А., «Занятия аппликацией в детском саду», Москва «Просвещение», 1988год-224 стр.
- Бондаренко Т.М., «Комплексные занятия в ст. группе», Воронеж ТЦ «Учитель» ЧП Лакоценин, 2007год – 432 стр.
- Гусакова М.А., «Аппликация» , Москва «Просвещение»,1987 год-128 стр.

- Казакова Т.Г «Развивайте у дошкольников творчество», Москва 1985год-192стр.
- Комарова Т.С., «Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию» : учебное пособие / . – 3-е изд., Москва « Просвещение», 1991. – 254 стр.
- Комарова Т.С «Детское художественное творчество»: Методическое пособие для воспитателей и педагогов.. , Москва « Мозаика-Синтез», 2005год.
- Курочкина Н.А., « Знакомство с натюрмортом» , Санкт-Петербург « Детство-Пресс», 2006год– 110 стр.
- Курочкина Н.А., «Знакомим с пейзажем», Санкт-Петербург « Детство-Пресс», 2000год–40 стр. + цв.вк.32 стр.
- Курочкина Н.А., «Знакомим с книжной графикой», Санкт-Петербург, « Детство-Пресс», 2001год.
- Лыкова И. А., «Изобразительная деятельность в детском саду»: методическое пособие для специалистов дошкольного образовательного учреждения– Москва: Карапуз-Дидактика, 2007год. – 207 стр.
- Лыкова И. А., Справочное пособие «Развитие ребёнка в изо деятельности» , Москва «Сфера», 2011год-128
- Лыкова И. А., «Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» , Москва «Карапуз-дидактика» ТЦ «Сфера», 2009 год-144 стр.
- Лыкова И. А., «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа-Планирование, конспекты, методические рекомендации», Москва, Изд. Дом «Цветной мир» Карапуз ТЦ «Сфера»-2010год- 208 стр.
- З.М., Михайлова « План – прогр. Пед. процесса в детском саду», Санкт -Петербург «Детство-Пресс», 2000г.255 стр.
- Недорезова О.В., «Консп. занятий в подг.группе детского сада. ИЗО», Воронеж ЧП Лакоценин С.С., 2006 год- 110 стр.
- Халезова Н.Б. «Лепка в детском саду», Москва « Просвещение», 1986год.
- Халезова Н.Б. «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду» Москва «Просвещение», 1986год.
- Халезова Н.Б. « Декоративная лепка в детском саду»: пособие для воспитателя / , Москва « Сфера», 2007год – 110 стр.

### **СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

- Алёшина, К В.* Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа / Н. В. Алёшина. - М: Элизе Трейдинг, 2002.
- Алёшина, Н. В.* Патриотическое воспитание дошкольников: метод, пособие / Н. В. Алёшина. - М.: ЦГ Л, 2004.
- Артёмова, Л. В.* Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: кн. для воспитателей детского сада и родителей / Л. В.. - М.: Просвещение, 1992.
- Волчкова, В. Н.* Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие / В. Н. Волчкова, Н. В.

- Дурова, К В. Очень важный разговор: беседы-занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста / Н. В. Дурова. - М.: Мозаика-Синтез, 2002.
- Жучкова, Г. Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет: занятия с элементами психогимнастики / Г. Н. Жучкова. - М.: Гном и Д, 2002.
- Князева, О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа: учеб.-метод, пособие / О. Л. Князева,
- Козлова, С. А. Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру / С. А. Козлова. - М.: Линка-Пресс, 2000.
- Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа Кондрыкинской. - М: ТЦ «Сфера», 2006.
- Корепанова, М. В. Это - я: пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя» / М. В. Корепанова, Е. В. Харлампова. - М.: Баласс, 2004, «Детство») / авт.-сост. О. Ф. Горбатенко. - Волгоград: Учитель, 2007.

### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

- Аджиджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада», Воронеж ТЦ «Учитель» , 2006 год-333стр.
- Алёшина Н.В «Патриотическое воспитание дошкольников», Москва, УЦ «Перспектива», 2008год-248 стр.
- Белоусова Л.Е.«Удивительные истории», Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2000 год-128 стр.
- Бех Л.В.Учебно-методическое пособие «Речевое развитие дошкольников», Ростов- на –Дону Издательство РО ИПК и ПРО,2006 год-67 стр.
- Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе», Воронеж ТЦ «Учитель» ЧП Лакоценин, 2007год – 432 стр.
- Бондаренко Т.М Практическое пособие «Диагностика педагогического процесса в ДОУ» , Воронеж ИП Лакоценин,2010год -176 стр.
- В.Н. Волчкова В.Н., Практическое пособие «Развитие речи» Конспекты занятий в старшей группе детского сада, Воронеж ТЦ «Учитель», 2005год - 248 стр.
- Волчкова В.Н., «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие», Воронеж ТЦ «Учитель»,2005 год-207 стр.
- Гербова В.В., «Занятия по развитию речи в ст. группе детского сада», Москва «Мозаика-Синтез»,2011 год-144 стр.
- Гусарова Н.В., «Беседы по картинке», Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2001 год-16 стр.
- Клевцова И.С., «Патриотическое воспитание в детском саду», Ростов-на Дону, МОУ Методический центр образования , 2005 год-244 стр.

- Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа, учебно-методическое Пособие, Санкт - Петербург «Детство- Пресс»,2000 год-304 стр.
- Князева О.Л. «Знакомство детей с русским народным творчеством» , Санкт – Петербург «Детство- Пресс»,2001 год- 400 стр.
- Михайлова З.А., , Методические советы к программе «Детство» , Санкт-Петербург, « Детство-Пресс», 2001 год - 11 -16, 40 стр.
- Михайлова З.А., , « План – программа педагогического процесса в детском саду» З.М.Михайлова, Санкт – Петербург «Детство-Пресс», 2000 год – 255 стр.
- Швайко Т.С., «Игры и игровые упражнения для развития речи» , Москва «Просвещение»,1988 год-64 стр.
- Шипицына Л.М., «Азбука общения», Санкт-Петербург «Детство- Пресс», 2001 год-384 стр.