

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад**

**Проект по формированию  
культурно-гигиенических навыков  
в первой младшей группе «Чистюли»**

**Составила: воспитатель  
Е.А.Александрова**

**с.Казачинское, 2023г.**

**Актуальность проекта:** Всем известно, что здоровье человека закладывается в детстве. Организм ребенка очень пластичен, он гораздо чувствительнее к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого. От того, каковы эти воздействия — благоприятные или нет, зависит, как сложится его здоровье.

Главная задача - формировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры.

Работая с детьми младшего дошкольного возраста, мы заметили, что у вновь пришедших в детский сад из дома ребят, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены. Дети не умеют самостоятельно умываться, последовательно мыть руки, вытирать их полотенцем. Малыши не боятся воды, но умываться не умеют: подставляют руки под струю и держат. Детям необходимо объяснить и показать, как засучить рукава, как намочить и намылить руки, как правильно вытираться полотенцем (своим). Процесс мытья рук занимает существенную часть времени бодрствования, и очень важен для ЗОЖ каждого ребенка, потому важно их развивать. Именно в дошкольном возрасте необходимо воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

**Цель проекта:** Формирование у детей 2-3 лет культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни в детском саду и в семье.

**Задачи проекта:**

Образовательные

- Способствовать осмыслению детьми и родителями необходимости соблюдения правил личной гигиены.
- Познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков
- Приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение

Правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком, соблюдать культуру поведения за столом.

**Развивающие**

- Развитие эмоциональных качеств.
- Развитие внимательности и наблюдательности, творческого воображения.

**Воспитательные**

- Воспитывать желание у детей выглядеть чистыми, опрятными.
- Формировать простейшие навыки поведения за столом.
- Создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома.
- Приобщить ребенка к здоровому образу жизни.

**Участники проекта:** дети 1 младшей группы, воспитатель мл. воспитатель, родители.

**Формы проведения:**

Беседы;

Рассматривание картин;

Чтение потешек, стихотворений;

Практические упражнения

**Тип проекта:**

Познавательно-игровой, краткосрочный.

Срок реализации: март 2023г.

**Ожидаемые результаты:**

Овладение детьми культурно–гигиеническими навыками и навыками самообслуживания.

Повышение педагогической компетентности родителей по воспитанию культурно–гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Пополнение ППРС дидактическими играми, пособиями.

**Этапы реализации проекта.**

## **1 этап. Подготовительный.**

1. Составление плана работы над проектом.
2. Сбор материала необходимого для реализации проекта.
3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.
4. Изготовление дидактических игр и пособий.
5. Разработка конспектов ООД по планируемой теме.

## **2 этап. Основной.**

Работа с детьми:

Познавательно-коммуникативная деятельность:

ООД по формированию КГН «Научим Мишутку умываться».

Беседы «Почему надо мыть руки с мылом», «Поведение за столом».

Составление рассказа по картинке «Мама купает Катю», «За обедом»

Чтение художественной литературы: «Водичка, водичка...», «Каждый день я мою мыло...», «Ручки мыли...», «Ай, лады, лады, лады...». К.И.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», С. Капутикян «Маша обедает».

Двигательная деятельность:

Пальчиковые игры: «Ах, вода, вода...», «Ладушки-ладошки», «Моем, моем руки».

Подвижная игра: «Пузырь».

Практические упражнения: «Моем руки», «Послушная ложка», «В гостях у Мойдодыра», «Чистые ладошки».

Продуктивная деятельность:

Рисование «Разукрасим капельку»

Лепка «Красивая тарелочка»

Музыкальная деятельность:

«Песенка о чистоте» из м/ф «Маша и медведь», прослушивание муз.потешек на данную тему.

Социализация:

Дидактические игры: «Подбери предметы личной гигиены», «Мойся правильно».

Сюжетно-ролевые игры «Медвежонок умывается», «Почему у куклы грязное полотенце», «Кукла Катя умывается», «Кукла Катя завтракает».

Работа с родителями:

Консультации: "Как ухаживать за молочными зубами", "Как правильно одевать ребёнка на прогулку", "Как привить детям культурно гигиенические навыки", "Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности"

**Этап.** Заключительный.

Развлечение «Праздник мыльных пузырей».

**Достигнутый результат:**

Дети:

Овладели культурно-гигиеническими навыками (умение пользоваться носовым платком, полотенцем, расческой, горшком; аккуратно ведут себя за столом во время еды (правильно держат ложку, не крошат хлеб).

Родители:

Повысили педагогическую компетентность привития культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

**Литература:**

Книга для чтения в детском саду и дома: 2- 4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В. В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011г.

Кони́на Е. Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. Игровой комплект. Айрист-пресс, 2007г.

Программа воспитания и обучения в детском саду / Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 6-е изд., испр. и доп. - М., 2011.

Сайты интернета.

Программа «От рождения до школы».