

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополек»

Картотека подвижных игр в младшей группе

Выполнила:

Александрова Е.А.

с. Казачинское

Цель: развитие двигательной активности, координации, внимания, умения действовать по сигналу; формирование навыков взаимодействия в группе; укрепление здоровья и эмоционального тонуса.

Общие правила:

- Длительность игры: 3–5 минут.
- Проводите в просторном помещении или на площадке.
- Перед игрой кратко объясните правила, покажите движения.
- Используйте яркий инвентарь (флажки, мячи, обручи).
- Хвалите всех участников, избегайте соревновательного акцента.
- При утомлении или потере интереса — завершайте игру.

1. «Бегите ко мне»

Цель: упражнять в беге в прямом направлении, действовать по сигналу, не толкаться.

Инвентарь: не требуется.

Ход игры:

- Дети стоят на одной стороне зала, не мешая друг другу.
- Воспитатель — у противоположной стены.
- Воспитатель говорит: *«Бегите ко мне, все-все бегите ко мне!»*
- Дети бегут к воспитателю; он встречает их с распростёртыми объятиями.
- После сбора воспитатель переходит на другую сторону и повторяет призыв.

Указания: напоминать, что бежать можно только после слов «Бегите ко мне!».

2. «Быстро в домик»

Цель: действовать по сигналу, двигаться врассыпную, бегать всей группой, использовать пространство зала.

Инвентарь: гимнастические скамейки или стульчики («домики»).

Ход игры:

- Дети находятся в «домике».
- Воспитатель: *«Пойдём на лужок — цветочками полюбоваться, на бабочек посмотреть!»*
- Дети ходят врассыпную.
- Сигнал: *«Быстро в домик, дождь пошёл!»* — дети бегут занимать место в «домике».

Указания: менять направление движения, не сталкиваться.

3. «Ловкий шофёр»

Цель: действовать по цветовому сигналу, двигаться врассыпную, повторять правила дорожного движения.

Инвентарь: обручи (рули) для каждого ребёнка; флажки красного и зелёного цвета.

Ход игры:

- Дети с обручами располагаются по залу.
- Сигнал воспитателя: *«Поехали!»* — дети «ездят» в разных направлениях.
- Красный флажок — все останавливаются.
- Зелёный флажок — продолжают движение.

Указания: следить, чтобы не мешали друг другу.

4. «Быстрый мяч»

Цель: прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу.

Инвентарь: большие мячи (по количеству детей).

Ход игры:

- Дети на исходной линии (черта или шнур), мяч в руках у груди.
- По сигналу воспитателя прокатывают мяч вперёд.
- Собирают мячи и возвращаются на исходную линию.

Указания: катить мяч прямо, не бросать.

5. «Зайка серый умывается»

Цель: слушать текст и выполнять движения, подпрыгивать, хлопать в ладоши.

Ход игры:

Зайка беленький сидит,

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

(Игрушка) зайку испугал,

Зайка прыг — и ускакал.

- Дети имитируют движения: шевелят кистями у головы (уши), хлопают в ладоши, подпрыгивают.
- На последних словах убегают на места.

6. «Поймай комара»

Цель: развивать координацию, ловкость, умение подпрыгивать.

Инвентарь: палочка с привязанным «комаром» (бумажная фигурка на нитке).

Ход игры:

- Воспитатель держит палочку, «комар» на уровне глаз детей.
- Дети подпрыгивают, стараясь «поймать» комара руками.
- Меняйте высоту, чтобы все могли дотянуться.

7. «Мыши в кладовой»

Цель: бегать, менять направление, действовать по сигналу.

Ход игры:

- «Мыши» (дети) сидят в «норках» (на стульях или скамейках).
- По сигналу: «*Мыши, в кладовую!*» — бегут в центр зала («кладовая»).
- Сигнал: «*Кошка идёт!*» — мыши бегут обратно в «норки».

Указания: не толкаться, возвращаться только по сигналу.

8. «По ровненькой дорожке»

Цель: ходить шагом, приседать по тексту, координировать движения с речью.

Ход игры:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Раз-два, раз-два!

В яму — бух!

Вылезли из ямы,

Пошли дальше сами.

- На первые строки — ходьба шагом.
- «*В яму — бух!*» — присесть на корточки.
- «*Вылезли из ямы*» — встать, продолжить ходьбу.

9. «Лягушки-попрыгушки»

Цель: прыгать на двух ногах, приземляться мягко, действовать по сигналу.

Инвентарь: шнур на полу («болотце»).

Ход игры:

- Дети — «лягушки» — стоят на исходной линии.
- По сигналу прыгают на двух ногах к «болотцу» (шнуру).

- Перепрыгивают через шнур, возвращаются обратно.

Указания: приземляться на носки, сгибать колени.

10. «Солнышко и дождик»

Цель: быстро реагировать на сигнал, бегать, находить своё место.

Инвентарь: стульчики или обручи («домики»).

Ход игры:

- Воспитатель: *«Солнышко! Идите гулять!»* — дети бегают по площадке.
- Сигнал: *«Дождик! Скорее домой!»* — дети бегут к «домикам» и присаживаются.
- Повторить 2–3 раза.

11. «Цветные автомобили»

Цель: различать цвета, действовать по зрительному сигналу, бегать и ходить.

Инвентарь: флажки или платочки красного, синего, зелёного цветов.

Ход игры:

- Дети — «автомобили» — сидят вдоль стены.
- Каждый получает флажок определённого цвета.
- По сигналу дети разбегаются по залу.
- Воспитатель поднимает флажок: *«Красные автомобили, стоп!»* — дети с красными флажками останавливаются.
- Аналогично для других цветов.

Указания: менять последовательность сигналов.

12. «Лохматый пёс»

Цель: двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление, бегать.

Ход игры:

Вот лежит лохматый пёс,
В лапы свой уткнувши нос,
Тихо, смирно он лежит,
Не то вскрикнет, не то рычит.
Подойдём к нему, разбудим
И посмотрим, что же будет?

- Один ребёнок — «пёс» — сидит на ковре, «спит».
- Остальные тихо подходят, на последних словах «пёс» встаёт и догоняет детей.
- Догоняемый становится новым «псом».

13. «Мой весёлый звонкий мяч»

Цель: подпрыгивать на двух ногах, слушать текст, убежать по сигналу.

Инвентарь: большой мяч.

Ход игры:

Мой весёлый звонкий мяч,
Ты куда пустился вскачь?
Красный, жёлтый, голубой,
Не угнаться за тобой!

- Воспитатель отбивает мяч о землю, дети подпрыгивают.
- На последние слова — дети убегают, воспитатель пытается догнать.

14. «Найди свой цвет»

Цель: различать цвета, быстро находить своё место, действовать по сигналу.

Инвентарь: обручи или коврики 3–4 цветов; флажки тех же цветов.

Ход игры (вариант 1):

- Обручи разложены по залу, в каждом — флажок своего цвета.
- Дети бегают по залу.
- Сигнал: *«Найди свой цвет!»* — каждый бежит к обручу своего цвета.

Вариант 2: дети держат флажки; по сигналу находят обруч с таким же цветом.