**Познавательно-исследовательская деятельность**

**с детьми средней группы на основе технологии проблемного обучения (ТПО)**

**на тему «Для кого яблоко дом?»**

Данный конспект занятия разработан для детей среднего возраста, воспитателей дошкольных учреждений и родителей.
**Тема:** «Для кого яблоко дом?»
**Цель:**дать детям представление о семенах, их разнообразии; закрепить знания детей о строении дерева; развивать умение устанавливать простейшие связи; воспитывать осознанное ценностное отношение к растениям, интерес к исследованию природного объекта (яблони).
**Задачи:**
*Образовательная:*
- Активизировать и систематизировать имеющиеся у детей представления о семенах, строении деревьев.
*Развивающая:*
- Развивать наблюдательность, внимание, умение логически рассуждать, проводить сравнительное обследование природных объектов.
*Воспитательная:*
- Воспитывать у детей эстетическое восприятие, чувство радости от наблюдения за растительным миром, бережное отношение к природе, любовь к растительному миру.
**Материалы:**половинки яблок, схема частей дерева, лупа, карточки роста яблони (семечко, молодой побег, деревце, цветущее дерево, дерево с яблоками).



**Ход занятия:**

**I этап – постановка проблемы.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нам на электронную почту пришло необычное сообщение: рисунок яблока с подписью «это мой дом». (Воспитатель показывает яблоко с подписью). Ребята, вы не знаете, может ли быть яблоко для кого-то домом? (Выслушиваем ответы детей. Фиксируем внимание детей на обнаружении противоречий).
**Ребенок:**Некоторые считают, что такого не может быть. Другие думают, что такое бывает.
**Воспитатель:** Вы хотите узнать для кого яблоко – дом?
**Ребенок:** Да.

**II этап – актуализация знаний.**

**Воспитатель:** Вспомним, что такое яблоко?
**Ребенок:**Это фрукт.
**Воспитатель:** Почему?
**Ребенок:** Они растут на яблоне.
**Воспитатель:** Что такое яблоня?
**Ребенок:** Яблоня – это дерево.
**Воспитатель:** Какие части есть у яблони как у всех деревьев?
**Ребенок:** Корень, ствол, ветки, листья, цветы.
**Воспитатель:** Из какой же части яблони образуется яблочко?
**Ребенок:** Из цветка.
**Воспитатель:** Если хорошо цветет яблоня весной, много и яблок будет осенью. Так для кого же яблоко может быть домом?
Если дети испытывают затруднение, воспитатель задает наводящие вопросы.
**Воспитатель:** Иногда, взяв яблоко в руки, мы видим, что оно не целое, а в нем есть «дверь», через которую кто-то заполз. Кто это?
**Ребенок:** Червяк, гусеница.
**Воспитатель:** Ребята, а червячок всегда в яблоке-домике живет?
**Ребенок:** Червячок заползает в яблоко для того, чтобы поесть, а потом выползает из него.
**Воспитатель:** Значит, червячок скорее гость, чем жилец яблока.

**III этап – выдвижение гипотез, предположений.**

**Воспитатель:** Подумаем, есть ли в яблоке постоянный «жилец»? Будем рассуждать вместе. Рассмотрим наши половинки яблок. Из чего состоит яблоко?
**Ребенок:** Кожура или кожица, мякоть, семена.
**Воспитатель:** Значит, внутри яблока, как в домике находятся…
**Ребенок:** Семена.
**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что делают семена внутри яблока-дома?
**Ребенок:** Растут и созревают.

**IV этап – проверка решения.**

**Воспитатель:** Проверим, нашу мысль о том, что яблоко – это домик для семян, где они созревают и растут.
Воспитатель предлагает детям взять лупы и рассмотреть через них половинки яблок.
**Воспитатель:** Что вы видите внутри яблока?
**Ребенок:** Мы видим внутри мякоть и семена.
**Воспитатель:** Рассмотрим семена. Обратите внимание, где находятся семена?
**Ребенок:** Семена находятся в твердых пластинках.
**Воспитатель:** Как вы думаете, зачем нужны эти твердые пластинки?
**Ребенок:** Защищают от повреждений.
**Воспитатель:** Расскажите, какие семена по цвету, по форме, величине?
**Ребенок:** (Дети описывают семена.)
**Воспитатель:** О чем говорит белый (темный) цвет семени?
Если дети испытывают затруднения с ответом, воспитатель дает возможность продегустировать яблоки с разным цветом семян и определить их зрелость.
**Ребенок:** Цвет семени говорит о том, зрелое яблоко или нет.
**Воспитатель:** Ребята, значит, семена растут и созревают в яблоке. Теперь мы можем сказать, что яблоко – это дом для…
**Ребенок:** Семян.
**Воспитатель:** Значит, наша мысль о том, что в яблоке, как в доме живут семена оказалась …
**Ребенок:** Верна.

**V этап – введение в систему знаний.**

**Воспитатель:**Ребята, интересно, как себя чувствуют семена в таком доме-яблоке?
**Ребенок:** Семенам там очень хорошо: яблоко оберегает их от ветра, дождя, холода.
Дети с помощью воспитателя формулируют вывод.
**Ребенок:** Яблоко – это дом для семян, потому что оно в нем растет, и яблоко его оберегает.
Воспитатель предлагает разложить по порядку карточки роста яблони (семечко, молодой побег, деревце, цветущее дерево, дерево с яблоками).