Публичный доклад

Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Тополек»

за 2017 - 2018 учебный год

1. **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек», сокращенное название учреждения – МДОУ детский сад «Тополек»

Юридический адрес: 666511, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, с. Казачинское, ул. Октябрьская, д. 1

Адрес организации мест расположения: 666511 Иркутская область, Казачинско-Ленский район, село Казачинское, улица Октябрьская, 1; улица Рабочая 25; улица Рабочая 25 корпус 1; улица Рабочая 25 корпус 2; улица Рабочая 25 корпус 3

Телефон/факс: 8(39562) 2-11-06; тел. 8(95362) 2-13-15

Адрес электронной почты: topolek36@mail.ru

Сайт образовательной организации: **sadtopolek.ru**

Учредитель: Отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность на основе лицензии: серия 38Л01 № 0002438 Регистрационный номер № 8010 выдана 24.06.2015 г. года. Срок действия - бессрочно, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Согласно приложения №1 к лицензии ДОУ имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: вид образовательной программы – основная, уровень образовательной программы – дошкольное образование, наименование образовательной программы – Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, нормативный срок освоения 4 года.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно свидетельства о государственной аккредитации АА 168394 от 03.03.2006 г. по результатам которого ему установлен государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории.

1. **Историческая справка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» был впервые открыт в 1936 году. Находится в центре села, граничит с жилыми домами и со зданиями соцкультбыта (магазины, церковь).

Новые корпуса Муниципального  дошкольного образовательного учреждения детского сада «Тополек» (далее – Детский сад) расположены в жилом районе с. Казачинское вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту и открыто в 2014 году

Проектная наполняемость на 206 место. Общая площадь зданий 3251кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2373кв. м.

Детский сад расположен в одноэтажных деревянных зданиях. Территория детского сада озеленена, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, огород, спортивные сооружения и игровые постройки, «Автодром» для занятий по обучению детей безопасности дорожного движения.

Численность воспитанников, посещающих МДОУ детский сад «Тополек» составляет 201 человек- 2017г.

196 человек - 2018г.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Учебный год с сентября по май, июль-август летняя оздоровительная работа

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного  договора, Правил трудового распорядка, изменений и  дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют  деятельность образовательной организации и связаны с  правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают на сегодня 196 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Первая группа раннего возраста «Ладушки» - 18 воспитанников

Вторая группа раннего возраста  №1 «Сказка» - 18 воспитанников

Вторая группа раннего возраста  №2 «Кораблик» - 19 воспитанников

Младшая группа «Утята» – 25 воспитанников

Средняя группа  №1 «Клубничка» – 25 воспитанников

Средняя  группа № 2 «Ромашка» -24 воспитанников

Старшая группа «Паровозик» – 25 воспитанников

Подготовительная к школе группа № 1 «Звездочка» – 21 воспитанника

Подготовительная к школе группа № 2 «Почемучка»– 21 воспитанника

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2017-2018 учебного года выглядят следующим образом:

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017-2018 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Полная | 167 | 83% |
| Неполная с матерью | 20 | 12% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,5% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,5% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 71 | 35% |
| Два ребенка | 101 | 60% |
| Три ребенка и более | 42 | 25% |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В 2017 -2018 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки» (тестопластика), «Волшебная ниточка», «Юные волшебники», «Волшебная мозаика» (лего конструирование);

2) развитие логического мышления: «Разумейка», «Волшебный квадратик», «Русские шашки»

3) физкультурно-спортивное: «Са-фи-дэн-се» спортивно-оздоровительная гимнастика, «логоритмика для малышей»

В дополнительном образовании задействовано 79 процентов воспитанников детского сада.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 20.05.2016г.Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году проведен на основании приказа «**О проведении самообследования**» №1/3 от 09.01.2018 г., показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

**Сведения о здоровье воспитанников:**

**Распределение по группам здоровья.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2016 | 2017 | 2018 |
| Группы здоровья | 1 группа –  2 группа –  3 группа –  дети-инвалиды 4 группа | 45  128  6  2 | 28  164  5  2 |  |
| Всего детей |  | 181 | 201 | 196 |

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.09.2017 по 30.04.2018 г. проводилось анкетирование 185 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 78процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

организации, – 72 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 61 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг, – 84 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 87 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному

расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов. Из них высшее образование - 3 педагога, среднее профессиональное 16 педагогов.

1 педагог имеет первую квалификационную категорию, 13 педагогов - соответствие занимаемой должности. Двое педагогов в 2018 году получают диплом о высшем педагогическом образовании.

В 2017-2018 учебном году повысили свою квалификацию - 14 педагогический работник. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и ДОУ, на семинарах, практикумах, вебинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, конкурсах профессионального мастерства.

В 2017-2018 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагоги ДОУ участвовали в конкурсах различного уровня, таких как: Всероссийские, Международные, Районные. Награждены дипломами 1,2,3 степени.

Тарасова П.И., Солодовник Е.Ю, Леончик О.Ю., Марьина О.Н, Семенова Н.И., Кропова Р.В, Торбас М.М.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Дипломы | Сертификаты | Количество участников |
| 1. | Всероссийский  «Талантоха» | 1место |  | 1 |
| 2. | Всероссийский  «Ты- гений» | 1,2,3 место |  | 4 |
| 3. | Всероссийский  «Спортивный марафон» | 1 место |  | 1 |
| 4. | Всероссийский  «Тотальное тестирование» | 2 место |  | 1 |
| 5. | Всероссийский  «Доутесса» | 2 место |  | 1 |
| 6. | Всероссийский  «Педагогический» | 3 место |  | 1 |
| 7. | Всероссийский  «Росконкурс» | 2,3 место |  | 2 |
| 8. | Всероссийский  «Радуга талантов» | 2,3 место | 2 чел. | 4 |
| 9. | Всероссийский  «Педагогический журнал» | 2 место | 1чел. | 3 |
| 10. | Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» | 2 место |  | 1 |
| 11. | Свидетельство о публикации на маам. ру |  |  | 1 |
| 12 | Муниципальный «Воспитатель года 2017» | 2 место |  | 1 |
| 13. | Районный  «Я Могу» |  | 1 чел. | 1 |
| 14. | Районный  «Весна победы» |  | 1 чел. | 1 |
| 15. | Районный конкурс «Дорога и мы» |  | 1 чел. | 1 |
| 16. | Районный фото конкурс «Позитив и негатив через зеленый объектив» | 1 | 1 чел. |  |
| 17. | Районный  «Мисс Дюймовочка» |  | 1 чел. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Место** | **Вид награды** |
| **Конкурсы** | | | |
|  |  |  |  |
|  | Районный этап конкурса педагогического мастерства профессионального конкурса «Воспитатель  года России-  2017»   номинация  «Воспитатель года -2017». | 2место | Почётная грамота |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели  России-  2018» | участие | Почётная грамота |

Потребности в дошкольном образовании в селе Казачинское:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование категории потребителей | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Дети дошкольного возраста, имеющие право на получение дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством (от 0 до 7 лет) | 291 | 289 |  |  |  |  |  |
| Зарегистрированы на очередь в ДОУ | 207 | 192 |  |  |  |  |  |
| Посещают ДОУ |  |  |  |  |  |  |  |

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуется 1 человек из многодетной семьи, три ребенок 100% с ограниченными возможностями и 2 ребенка опекаемых. Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом (в %).

Сведения о семьях.

|  |  |
| --- | --- |
| Категория семьи | % |
| Молодые семьи до 25 лет |  |
| Полные семьи | 72 |
| Неполные семьи | 25 |
| Мать –одиночка | 24 |
| Опекунство | 2 |
| Воспитывает один родитель (вдова) | 2 |
| Многодетные семьи | 11 |
| Служившие в Афганистане, Чечне | 2 |
| Дети инвалиды | 3 |
| Инвалиды 1,2 группы | 1 |
| Служащие | 41 |
| Бизнесмены | 5 |
| Неработающие (домохозяйки) | 27 |

1. **Условия организации образовательного процесса:**

МДОУ детский сад «Тополек» обеспечен педагогическими кадрами следующего уровня:

**Сведения о педагогических кадрах**

Общее количество педагогических работников: 14 педагогов

**Характеристика педагогических кадров по образованию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименована показателей | Всего работников | Высшее педагогическое | Среднее специальное не педагогическое | Среднее специальное педагогическое | Молодой специалист  в том числе |
| Старший воспитатель | 1 | 1 |  |  |  |
| Психолог | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |  |  | 1 |  |
| Инструктор ФИЗО | 1 |  |  | 1 |  |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |  |  |  |
| Воспитатели | 14 | 1 | 13 | 13 | 1 |

**Характеристика педагогических кадров по стажу работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 05-10 | 10-15 | 15-20 | От 20 и выше |
| 5 | 1 | 1 | 3 | 3 |

**Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Без категории | Соответствие занимаемой должности | 1 КК | ВКК |
| 18 | 8 | 1 |  |

Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов качества образования. Динамика повышения квалификационной категории педагогов определяется за счет повышения категории у молодых, ранее не аттестованных педагогов и повышения категории у стажистов. В 2017-2018 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 педагога.

В коллективе присутствует тенденция к повышению образовательного уровня. 2 педагога заканчивают высшее учебное заведение.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка по следующим областям: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие с учетом гендерных особенностей детей во взаимосвязи. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Образовательная программа определяет следующие задачи:

- формирование у дошкольников определенного запаса представлений об окружающем, формирования знаний, умений, навыков;

- совершенствование средств, методов и форм физического воспитания детей;

- обеспечение социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Выше перечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно Учебному плану ДОУ в соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, Гербовой В.В., Комаровой Т.С., рекомендованная Министерством образования и науки РФ.

**Участие в конкурсах (ДОО, педагоги, воспитанники, на федеральном, областном, муниципальном уровне).**

Участие в конкурсе на муниципальном уровне «Я Могу», «Весна Победы», дети подготовительной к школе группы под руководством инструктора физо Тарасовой П.И., награждены дипломами за участие, «Воспитатель года» участвовала инструктор физо Тарасова П.И. заняла 2 место. Приняли активное участие в конкурсе фотографии «Мужское воспитание», Районный конкурс «Дорога и мы» награждена сертификатом Семенова Н.И., Районный фото конкурс «Позитив и негатив через зеленый объектив» награждена дипломом Семенова Н.И.

Вторая региональная стажировочная сессия, участие приняли двое педагогов.

Всероссийский конкурс на региональном уровне «Воспитатели России 2017»,

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду **методический кабинет наполнен** пособиями для реализации образовательного процесса по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также Электронная система образования «Образпортал». В каждой возрастной группе имеется необходимое учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017-2018 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели игрушки для детей в соответствии с возрастом, купили ткань для оформления зала, сшили новогодние костюмы, детские костюмы для танцевальных групп, приобрели методическую литературу, интерактивную доску, проектор, принтер

Однако групповые комнаты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием, робототехникой.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

**VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;

- кабинет заведующего – 2;

- методический кабинет – 2;

- музыкально-физкультурный зал – 4;

-кабинет педагога-психолога-1;

- кабинет учителя-логопеда-1

- пищеблок – 2;

- прачечная – 2;

- медицинский блок – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017-2018 учебном году Детский сад провел[**текущий косметический ремонт**](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2658/) **во всех группах, на пищеблоке, медицинский блок, административный корпус**. Выполнено ограждение одного прогулочного участка, произвели покраску прогулочных веранд и ограждений участков, заменили частично настил на тротуар.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2017г, в том числе: | 201 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 201 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 54 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 147 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 201 человек 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 201 человек 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человек  1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2человек/1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2человек/1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 2человека 1% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/16% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3человек/16% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16 человек  84% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/84% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек  5% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 19человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/16% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6человек/31% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/21% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/94% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9человек/ 54% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 /10,5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **да**/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **да**/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **да/**нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/**нет** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
|  |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Основные проблемы.**

Установка видеонаблюдения в учреждении.

Приобретение детской и игровой мебели для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС. Ремонт кровли, замена полов в прачечной, замена оконных блоков на пластиковые в группе «Кораблик», замена ограждения на прогулочном участке по улице Октябрьской.