|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕН Заведующая МДОУ детский сад «Тополек» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.Н.Пилипчук/ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. ПРИНЯТ на педагогическом Совете (протокол № от г.) |

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**2018– 2019 учебный год**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек»**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального дошкольного образовательного**

**учреждения детский сад «Тополек»**

Нормативной базой для составления учебного плана являются: Федеральный закон №273- ФЗ от 29.12.2012г. «Закон об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

Воспитательно-образовательная работа в учреждении строится на основании лицензии Министерства образования, Устава, Образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение работает круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в учреждении – 10,5 часов.

На начало 2016-2017 учебного года функционирует 9 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста (с 1,5 лет до 3 лет) и 7 дошкольные группы ( с 3 до 7 лет).

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг,а также регламентирует образовательную деятельность для каждой возрастной группы.

Платных дополнительных услуг МДОУ детский сад «Тополек» не оказывает. Групп компенсирующего обучения нет.

**Инвариантная часть** учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность проходит в форме занятий с использованием игровых технологий. Используются различные формы организации детей: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровнем развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегрированной технологии. Согласно ФГОС ДО педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя различные образовательные области в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Образовательная деятельность реализуется на основании образовательной программы дошкольного образования **/**разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г. / и ФГОС ДО. Дополнительно в дошкольных группах используются методические пособия:

***ОО «Социально-коммуникативное развитие»:***

* «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
* «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я.;
* «Духовно-нравственное образование в детском саду. Добрый мир» Шевченко Л.Л.,
* «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С..

***ОО «Познавательное развитие»:***

* «Занятия по формированию элементарных экологических предствлений» Соломенникова О.А.,
* «Знакомство с окружающим миром» Карпухина Н.А.,
* «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Алешина Н.В.,
* «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А.,
* «Математика в детском саду» Новикова В.П.,

***ОО «Речевое развитии»:***

* «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.,
* «Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте» Затулина Г.Я.,
* «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е..

***ОО «Художественно-эстетическое развитие»:***

* «Занятия по изобразительной деятельности» Т.С. Комарова,
* «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.
* «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.,
* «Танцевальная ритмика для детей» Суворова Т.И.,
* «Гармония» Тарасова К.В.,
* «Топ-хлоп, малыши», «Танцуй, малыш» Т.Сауко.

***ОО «Физическая культура»:***

* «Физкультурные занятия в детском саду» Л.Н. Пензулаева,
* «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Кочетова Н.П..

В группе раннего возраста:

* «Кроха» Григорьева Г.Г.,
* «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада» Карпухина Н.А..

В 1 младшей группе:

* «Кроха» Григорьева Г.Г.,
* «Занятия с детьми 2-3- лет» Винникова Г.И.,
* «Развитие речи» Затулина Г.Я.,
* «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 1 младшей группе детского сада» Соломенникова О.А.,
* «Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста» Кочетова Н.П..

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

**Группа раннего возраста**

Дети в возрасте от 1,5 до 2 лет. Образовательная деятельность организуется ежедневно 2 раза по 8-10 мин. Игры-занятия в этой группе проводятся по подгруппам в первую и вторую половину дня.

**Виды и периодичность игр-занятий на неделю:**

Расширениеориентировки в окружающем и развитие речи -3 раза

Развитие движений - 2 раза

Со строительным материалом - 1 раз

С дидактическим материалом -2 раза

Музыка - 2 раза

**2 группа раннего возраста**

Дети в возрасте от 2 до 3 лет. Образовательная деятельность организуется ежедневно 2 раза по 8-10 мин. Занятия проводятся по подгруппам в первую и вторую половину дня. Ежедневно отведено время для чтения художественной литературы до 10 мин.

**Виды и периодичность образовательной деятельности на неделю:**

Физическая культура – 3 раза

Познавательное развитие -1 раз

Развитие речи– 2 раза

Рисование – 1 раз

Лепка – 1 раз

Музыка – 2 раза

**младшая группа**

Для детей четвертого года жизни образовательная нагрузка в неделю составляет 2ч 30мин, продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 15мин. 10раз в неделю. Ежедневно отведено время для чтения художественной литературы до 15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин.

**Виды и периодичность образовательной деятельности на неделю:**

Физическая культура – 3 раза

Познавательное развитие:

- Ознакомление с предметным миром, расширение кругозора -1 раз

- Формирование элементарных математических представлений – 1 раз

Развитие речи– 1 раз

Рисование – 1 раз

Лепка и аппликация чередуются – 1 раз в 2 недели

Музыка – 2 раза

**Средняя группа**

Для детей пятого года жизни образовательная нагрузка составляет 3 ч 20 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 20мин. 10 раз в неделю. Ежедневно отведено время для чтения художественной литературы до 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин.

**Виды и периодичность образовательной деятельности на неделю:**

Физическая культура – 3 раза (1 раз на прогулке)

Познавательное развитие (2 раза):

- Ознакомление с предметным миром, расширение кругозора -1 раз

- Формирование элементарных математических представлений – 1 раз

Развитие речи – 1 раз

Рисование – 1 раз

Лепка и аппликация чередуются – 1 раз в 2 недели

Музыка – 2 раза

**Старшая группа**

Для детей шестого года жизни образовательная нагрузка (включая дополнительную образовательную деятельность) составляет 5ч 15 мин в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности в первую половину дня – не более 45мин. Общее количество занятий в неделю - 13. Ежедневно отведено время для приобщения к художественной литературе до 25 мин.

**Виды и периодичность образовательной деятельности на неделю:**

Физическая культура – 3 раза (1 раз на прогулке)

Познавательное развитие:

- Ознакомление с предметным миром, расширение кругозора -1 раз

- Формирование элементарных математических представлений – 1 раз

- Ознакомление с миром природы – 1 раз

Развитие речи – 2 раза

Рисование – 2 раза

Лепка чередуется с аппликацией – 1 раз в 2 недели

Музыка – 2 раза

**Подготовительная к школе группа**

Для детей седьмого года жизни образовательная нагрузка (включая дополнительную образовательную деятельность) составляет 7ч в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 30мин. 14 раз неделю. Ежедневно отведено время для приобщения к художественной литературе до 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин.

**Виды и периодичность образовательной деятельности на неделю:**

Физическая культура – 3 раза (1 раз на прогулке),

Познавательное развитие:

- Ознакомление с предметным миром, расширение кругозора -1 раз

- Формирование элементарных математических представлений – 2 раза

- Ознакомление с миром природы – 1 раз

Развитие речи – 2 раза

Рисование – 2 раза

Лепка чередуется с аппликацией – 1 раз в 2 недели

Музыка – 2 раза

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие» реализуется ежедневно в режимных моментах в течение дня

**Вариативная часть** Учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и социального заказа.

В рамках проекта детского сада «Прогамма социально-нравственного воспитания - основа социальной адаптации ребенка-дошкольника в современном обществе» реализуются проекты в возрастных группах:

- группе раннего возраста и 1 младшая «Я и моя семья»,

- 2 младшей группе «Здоровье добрым словом»,

- средней группе «Мы все такие разные»,

- старшей группе «Люблю тебя мой край родной»,

- подготовительной к школе группе «Чудеса в сказке – умные подсказки»

В подготовительной группе по 1 разу в неделю (30 мин) проводятся кружки: «Моя семья», его содержание направлено на расширение знаний по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Добрый мир», цель которого заключается в приобщении детей к элементарным общепринятым моральным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Воспитатели реализуют проект «Сказка твори добро».

Содержание вариативной части Учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МДОУ детский сад «Тополек»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Пилипчук

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**Учебный план на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **инвариантная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательная деятельность** | | | **1 ранний возраст**  **1год 5 мес. - 2 года** | | **2 ранний возраст**  **2-3 года** | | **Младший возраст**  **3-4 года** | | **Средний возраст**  **4-5 лет** | | **Старший возраст**  **5-6 лет** | | **Подготовительный к школе возраст**  **6-7 лет** |
| Физическая культура в помещении | | | - | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 |
| Физическая культура на прогулке | | | - | | - | | - | | 1 | | 1 | | 1 |
| Развитие движений | | | 2 | | - | | - | | - | | - | | - |
| Развитие речи | | | - | | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | | | 3 | | - | | - | | - | | - | | - |
| Познавательное развитие | | Ознакомление с предметным миром, расширение кругозора | - | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | | 1 | | 1 | | 2 |
| Ознакомление с миром природы | - | | - | | 1 | | 1 |
| Игры-занятия со строительным материалом | | | 1 | | - | | - | | - | | - | | - |
| Игры-занятия с дидактическим материалом | | | 2 | | - | | - | | - | | - | | - |
| Музыка | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| Рисование | | | - | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 |
| Лепка | | | - | | 1 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 |
| Аппликация | | | - | | - | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 |
| количество занятий в неделю | | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 13 | | 14 |
| продолжительность занятий | | | 8-10 мин | | 10мин | | 15мин | | 20мин | | 20-25мин | | 30мин |
| max количество часов в неделю | | | 1ч30мин | | 1ч30мин | | 2ч30мин | | 3ч20мин | | 5ч | | 7ч |
| **вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| ДО | Кружок «Моя семья» | |  |  | |  | |  | | 1 | |  | |
| Кружок «Сказка» | |  |  | |  | |  | |  | | 1 | |
| Кружок «Сказка» | |  |  | |  | |  | |  | | 1 | |
| количество часов в неделю | |  |  | |  | |  | | 25 мин | | 1ч | |
| ИТОГО в неделю ОД + ДО | | | 10 | 10 | | 10 | | 10 | | 14 | | 16 | |
| ИТОГО в неделю часов | | | 1ч30мин | 1ч30мин | | 2ч30мин | | 3ч 20мин | | 5ч 25 мин | | 8ч | |

**Праздники, развлечения и дополнительное образование на 2016 – 2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **1 группа раннего возраста**  **1,5 – 2года** | | **2 группа раннего возраста**  **2 – 3года** | | **Младшая группа**  **3 – 4года** | | **Средняя группа**  **4 -5лет** | | **Старшая группа**  **5 – 6лет** | | **Подготовительная группа**  **6 – 7лет** | |
| 1. Музыкальные праздники: | кол-во | время | кол-во | время | кол-во | время | кол-во | время | кол-во | время | кол-во | время |
| * Осенний бал (октябрь) |  |  | 1 | 20 мин | 1 | 30 мин | 1 | 30 мин | 1 | 45 мин | 1 | 50 мин |
| * Новогодний праздник (декабрь) | 1 | 15 | 1 | 20 мин | 1 | 30 мин | 1 | 30 мин | 1 | 45 мин | 1 | 50 мин |
| * Женский день – 8 Марта (март) |  |  | 1 | 20 мин | 1 | 30 мин | 1 | 30 мин | 1 | 45 мин | 1 | 50 мин |
| * Пришла Весна красна (апрель) |  |  | 1 | 20 мин | 1 | 30 мин | 1 | 30 мин | 1 | 45 мин | 1 | 50 мин |
| * День Победы (май) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 45 мин | 1 | 50 мин |
| * До свиданья, детский сад! (май) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 50 мин |
| 2. Физкультурные праздники: |  |  | кол-во | время | кол-во | время | кол-во | время | кол-во | время | кол-во | время |
| * Вот так чудо снеговик   (январь) |  |  |  |  | 1 | 30 мин | 1 | 30 мин | 1 | 45 мин | 1 | 50 мин |
| * День защитника Отечества (февраль) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 45 мин | 1 | 50 мин |
| * Масленица (март) |  |  |  |  | 1 | 30 мин | 1 | 30 мин | 1 | 45 мин | 1 | 50 мин |
| * Здравствуй, лето! (июнь) |  |  | 1 | 20 мин | 1 | 30 мин | 1 | 30 мин | 1 | 45 мин | 1 | 50 мин |
| 3. Развлечения | 1 раз в месяц | 8-10 мин | 1 раз в месяц | 10 мин | 1 раз в месяц | 15 мин | 1 раз в месяц | 20 мин | 1 раз в месяц | 25 мин | 1 раз в месяц | 30 мин |

**Количество занятий и время,**

**затраченное на двигательную активность в течение недели**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды занятий** | **1ранняя**  **группа** | | **2 ранняя**  **группа** | | **Младшая**  **группа** | | **Средняя**  **группа** | | **Старшая**  **группа** | | **Подготовительная группа** | |
| кол-во  занятий | время  (мин) | кол-во  занятий | время  (мин) | кол-во  занятий | время  (мин) | кол-во  занятий | время  (мин) | кол-во  занятий | время  (мин) | кол-во  занятий | время  (мин) |
| 1. | Физкультурное | 3 | 30 | 3 | 45 | 3 | 45 | 3 | 60 | 3 | 75 | 3 | 90 |
| 2. | Музыкальное | 2 | 20 | 2 | 30 | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| 3. | Утренняя гимнастика | 5 | 25 | 5 | 35 | 5 | 35 | 5 | 50 | 5 | 60 | 5 | 60 |
| 4. | Физкультминутка | 7 | 14 | 7 | 14 | 7 | 14 | 7 | 14 | 10 | 30 | 11 | 33 |
| 5. | Двигательная активность на прогулке | 5 | 125 | 5 | 250 | 5 | 250 | 5 | 255 | 5 | 265 | 5 | 275 |
| 6. | Упражнения после сна | 5 | 20 | 5 | 30 | 5 | 30 | 5 | 30 | 5 | 50 | 5 | 50 |
| 7. | Итого за неделю (в ч) |  | 4,3 |  | 7,1 |  | 7,1 |  | 7,5 |  | 9,2 |  | 9,5 |