Публичный доклад

Муниципального дошкольного образовательного

учреждения детский сад «Тополек»

за 2015 -2016 учебный год

1. **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек», сокращенное название учреждения – МДОУ детский сад «Тополек», казенное учреждение.

4. Юридический адрес Детского сада: 666511, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, с. Казачинское, ул. Октябрьская, д.1,телефон 8(39562)2-11-06.

Фактический адрес Детского сада:

Иркутская область, Казачинско-Ленский район, с. Казачинское, ул. Октябрьская, д.1;

Иркутская область, Казачинско-Ленский район, с. Казачинское, ул. Рабочая, д. 25;

Иркутская область, Казачинско-Ленский район, с. Казачинское, ул. Рабочая, д. 25, корп.1;

Иркутская область, Казачинско-Ленский район, с. Казачинское, ул. Рабочая, д. 25, корп.2;

Иркутская область, Казачинско-Ленский район, с. Казачинское, ул. Рабочая, д. 25, корп.3

Телефон/факс: 8(39562) 2-11-06, 2-13-15

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность на основе лицензии серия 38Л01 № 0002438 Регистрационный № 8010 от 14 июня 2015 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Согласно приложения №1 к лицензии, ДОУ имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования - общее образование, по уровню образования – дошкольное образование. Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, нормативный срок освоения 6 лет (с 1.5 до 8 лет).

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно свидетельства о государственной аккредитации АА 168394 регистрационный № 1320 от 03.03.2006 г. по результатам которого ему установлен государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории.

1. **Историческая справка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» был впервые открыт 30.11.1936 года приказом Районного отдела народного образования. В МДОУ по улице Октябрьской (3 группы) находится в центре села, граничит с жилыми домами и со зданиями соцкультбыта (магазины, церковь, касса аэропорта). Первого декабря 2014 года открыты новые корпуса детского сада на 6 групп по адресу улица Рабочая 25, корпус 1,2,3, которые находится на окраине села и граничат с жилыми домами, аэропортом.

Детский сад расположен в одноэтажных деревянных зданиях. Территория детского сада озеленена, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, огород, спортивные сооружения и игровые постройки, «Автодром» для занятий по обучению детей безопасности дорожного движения.

Численность воспитанников посещающих МДОУ детский сад «Тополек» составляет: 104 человека- 2011г.

99 человек - 2012г.

106 человек – 2013г.

187 человек – 2014г.

197 человек – 2015г.

184 человек – 2016 г.

Потребности в дошкольном образовании в селе Казачинское:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование категории потребителей | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-  2014 | 2014-  2015 | 2015-  2016 |
| Дети дошкольного возраста, имеющие право на получение дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством (от 0 до 7 лет) | 291 | 289 | 287 |  |  |
| Дети зарегистрированы на очередь в ДОУ | 207 | 192 | 187 | 47 | 36 (18на сегодня) |

Контингент воспитанников детского сада представлен дошкольниками следующих категорий:

КОЛЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ МДОУ ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Год рождения | | Списочный состав | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Ранний возраст | 2012-2013 | 2013-2014 | 22 | 44 |
| Младший возраст | 2011 | 2012-2013 | 60 | 40 |
| Дошкольный возраст:  Средняя группа  Старшая группа  2 подготовительные к школе группы | 2010  2009  2008 | 2011  2010  2008-2009 | 44  35  36 | 39  20  41 |
| Итого |  | | 197 | 184 |
| Из них мальчиков |  | | 113 | 106 |
| девочек |  | | 84 | 78 |

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуется 2 воспитанника, с ограниченными возможностям и 1 воспитанник опекаемый ребенок. Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом (в %).

Сведения о семьях.

|  |  |
| --- | --- |
| Категория семьи | % |
| Полные семьи | 102 |
| Неполные семьи | 17 |
| Мать – одиночка | 21 |
| Опекунство | 1 |
| Многодетные семьи | 21 |
| Семьи с детьми с ограниченными возможностями | 2 |
| Служащие | 82 |
| Бизнесмены | 5 |
| Рабочие | 81 |

1. **Система управления**

Управление строится на основе документов, регламентирующий его деятельность:

1. Конституцией РФ от 12 декабря 1993 г. (ст. 43)
2. Конвенцией о правах ребенка – ратифицирована Верховным советом Союза ССР 13 июля 1990 г. (ст. 19,23,30)
3. Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
4. Уставом МДОУ
5. Локальными актами МДОУ
6. Положениями МДОУ
7. Правилами внутреннего трудового распорядка
8. Должностными инструкциями
9. Договором об образовании между МДОУ и родителем (законным представителем ребенка)

13.Трудовым договором с работниками МДОУ.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нем намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации педагогических работников. Изучение работы воспитателей с детьми, родителями, школой.

В МДОУ детский сад «Тополек» используются все виды контроля. В ходе него используются различные методы диагностики: наблюдения, анализ документации, анкетирование, изучение продуктов детской деятельности, экспресс-анализ достижений и продвижения детей. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

Администрация МДОУ детский сад «Тополек» состоит:

* Заведующая МДОУ – Пилипчук Валентина Николаевна – педагог с высшей квалификационной категорией, стаж педагогической работы свыше 40лет, в должности заведующей 26 лет, в данном саду с 15.10.2010г.(6 лет)
* Старший воспитатель – Торбас Мария Михайловна – имеет высшее педагогическое образование, молодой специалист
* Завхоз – Распутина Светлана Георгиевна
* Селютина Наталья Васильевна
* Медицинская сестра – Добрынина Альбина Семеновна

1. **Условия организации образовательного процесса:**

МДОУ детский сад «Тополек» обеспечен педагогическими кадрами следующего уровня:

**Сведения о педагогических кадрах**

Общее количество педагогических работников: 18

**Характеристика педагогических кадров по образованию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименована показателей | Всего работников | Высшее педагогическое | Среднее специальное не педагогическое | Среднее специальное педагогическое | Молодой специалист  в том числе |
| Старший воспитатель | 1 | 1 |  |  |  |
| Логопед | 1 | 1 |  |  |  |
| Психолог (внутренний совместитель) | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |  |  | 1 |  |
| Инструктор ФИЗО | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Воспитатели | 15 | 1 | 3 | 11 | 1 |

**Характеристика педагогических кадров по стажу работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 05-10 | 10-15 | 15-20 | От 20 и выше |
| 2 | 6 | 4 |  | 6 |

**Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Без категории | Соответствие занимаемой должности | 2 КК | 1 КК | ВКК |
| 11 | 7 |  |  |  |

Характеристика **педагогических кадров по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25-29 | 30-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | Старше 60 лет |
| 1 | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 |  | 4 |

Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов качества образования, но наши педагоги боятся аттестоваться на квалификационную категорию. В 2011-2014 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности 7 педагогов.

В коллективе присутствует тенденция к повышению образовательного уровня. Один педагог закончил высшее учебное заведение. В 2013 году поступили учиться в педагогический колледж три воспитателя: Солодовник Е.Ю., Добрынина С.А., Марьина О.Н. В 2015 году поступили в педуниверситет учиться еще два педагога: Леончик О.Ю., Антипина Г.Г.

**Вывод:** Анализ работы с кадрами выявил: отсутствие желания получать аттестационную категорию. Для этого необходимо организовать работу методических объединений воспитателей в соответствии с планом работы ДОУ на учебный год, привлекать воспитателей к активному участию в мероприятиях на различных уровнях, углубить знания по знанию «Порядка аттестации педагогических работников». Расширять знания в использовании педагогических технологий, ИКТ технологий.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО (федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования) представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей с учетом гендерных особенностей. Содержание образовательной программы отражают следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: 1. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

2. характер взаимодействия со взрослыми;

3. характер взаимодействия с другими детьми;

4. система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Образовательная программа определяет следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;

- всестороннее воспитание, амплификацию (обогащению) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Выше перечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно Учебному плану в соответствии с Общеобразовательной программой дошкольного образования составленной коллективом ДОУ.

В ДОУ ведется работа по внедрению дополнительных программ.

По экологическому воспитанию: «Юный эколог» С.Н.Николаева

В программе намеренно не дается жесткой привязки задач и содержания экологического воспитания к тому или иному возрасту, что позволяет начать ее реализацию в любой возрастной группе детского сада.

Умственное:

«Математика в детском саду В.П.Новикова

Обучение построено в виде диалога взрослого с ребенком, по ходу которого в доступной и занимательной форме дошкольник овладевает математическими категориями, учится самостоятельно использовать полученные знания в различных ситуациях.

Воспитательно–образовательная работа осуществляется по разработанной детским садом согласно ФГОС ДО образовательной программы дошкольного образования, включающей обязательную часть (60%) и формируемую участниками образовательного процесса (40%) это «Байкал- Жемчужина России». Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют четкую ориентацию на достижение качества воспитания и обучения детей. Свое педагогическое мастерство педагоги повышают на курсах повышения квалификации, на методических объединениях района, педагогических советах. В течение 2015-2016 учебного года повысили квалификацию 4 педагога: Семенова Н.И., Аманкулова О.Н., Кропова Р.В., Тарасова П.И. Помощники воспитателей прошли переподготовку, на сегодня у нас все помощники воспитателя, и младшие воспитатели прошли курсы переподготовки.

В МДОУ создана предметно – развивающая среда. Групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием. Группы оформлены с учетом современных требований и отвечают санитарно-гигиеническим, противопожарным нормам, а также требованиям по охране труда. Обстановка в ДОУ приближена к комфортным домашним условиям. В группах предусмотрены развивающие зоны: по художественно – эстетическому воспитанию, физкультурно – оздоровительному, экологическому воспитанию, а также игровые зоны различных видов игр (сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные, строительные и др.)

Все помещения МДОУ детский сад «Тополек» оборудованы детской мебелью с учетом ростовых и возрастных особенностей детей, согласно СанПиН.

Приемные групповых комнат оборудованы детскими шкафчиками для верхней одежды. Мебель в саду по улице Октябрьская 1, хоть и в достаточном количестве, но многая требует замены: детские шкафчики для одежды, детские столы и стулья с регулирующими ножками. Групповые помещения имеют два вида освещения: естественное и искусственное.

В детском саду в каждой группе организовано экологическое пространство, где дети могут проводить наблюдения, ухаживать за комнатными растениями, а также рассматривать художественную литературу по ознакомлению с окружающим.

Музыкальные, физкультурные занятия и праздники проводятся в музыкально-физкультурных залах, которые имеются в каждом корпусе, всего 4 зала.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение оснащено необходимым оборудованием, инвентарем и пособиями для проведения мероприятий и занятий. Имеется библиотека методической, учебной, научно – познавательной и детской художественной литературы. Книжный фонд методической литературы хоть и постоянно пополняется, но его недостаточно, не хватает новинок.

Развитие материально – технической базы подчиняется единому принципу – создать условия для психофизического, интеллектуального и социального развития, укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста.

На 2015-2016 учебный год коллективом были определены следующие задачи:

1. «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса

2. Развитие  театрализованной деятельности в детском саду, как инструмент познавательно- речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности участников образовательных отношений.

1. Совершенствование системы работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников во взаимодействии с родителями.
2. Совершенствовании образовательной среды.

На протяжении учебного года проведено 4 заседания педагогического совета.

В течение 2015-2016 учебного года коллективом детского сада велась работа по формированию у детей таких качеств, как отзывчивость, справедливость, скромность; воспитывалось доброжелательное отношение между детьми; воспитывалось уважительное отношение к окружающим людям. Педагоги воспитывали в детях желания познавать культуру своего народа, и толерантное отношение к культуре других народов; формировали желание соблюдать моральные нормы; помогали обогащать словарь детей формулами словесной вежливости

Для решения поставленных задач были проведены консультации:

-«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Торбас М.М.

-«Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников» » Торбас М.М.

-«Патриотическое воспитание: «Наша родная сторона» Распутина Т.Г.

Семенова Н.И.

-«Не традиционные подходы на пути к воспитанию маленьких патриотов»

Аманкулова О.Н.

-«Проектный метод в патриотическом воспитании» Наумова Н.М.

-«Индивидуальный подход к детям в период адаптации»

Антипина Г. Г.

-«Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»

Александрова Е. А.

-«Театр скороговорок» Кропова Р.В.

-«Эмоциональное развитие детей в театрализованной деятельности»

Антипина Г.Г.

-Развитие коммуникативных навыков у детей через театрализованные игры

Александрова Е. А.

-«Развитие игровой деятельности, как средство формирования культуры общения дошкольников»

Аманкулова О.Н.

-«Гендерное воспитание в ДОУ»

Торбас М.М.

С целью реализации годовых задач проведено два тематических педсовета, темы которых:

1. «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»

Семенова Н.И показала открытое занятие «Как нужно Родину любить» (сообщение из личного опыта).

1. «Развитие театрализованной деятельности в детском саду, как инструмент познавательно-речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности участников образовательных отношений».

Солодовник Е.Ю. показала открытое представление театрализованной сказки «Репка»

(сообщение из личного опыта).

Анализируя работу педагогов можно отметить активное участие в открытых мероприятиях МДОУ таких как: «Осенины», «День открытых дверей» «Новогодние праздники», «Рождественские посиделки», «Проводы зимы», «Мамин день», «Защитники отечества», «Юные пожарные», «До свидания детский сад».

Воспитателями Солодовник Еленой Юрьевной, Распутиной Татьяной Гавриловной и музыкальным руководителем Потаповой Татьяной Юрьевной подготовлены и проведены театрализованные представления для родителей с участием детей средней и подготовительной групп.

На базе МДОУ «Тополек» прошел районный семинар на тему «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через музыку, движение и речь». Цель: Приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально-творческую деятельность. Открытые мероприятия на семинаре показывали воспитатели: Распутина Т.Г., Солодовник Е.Ю., музыкальный руководитель Потапова Т.Ю., инструктор по физическому воспитанию Тарасова П.И. Семинар проведен на высоком педагогическом уровне.

В течении года педагоги совместно с детьми принимали активное участие в конкурсах различного уровня: международные конкурсы, в номинации «Лучшая методическая разработка»- Семенова Н.И- 2 место, Кропова Р.В. 3 место; всероссийские конкурсы, в номинации «Лучшая методическая разработка» Семенова Н.И-1 место, Кропова Р.В-2 место, Торбас М.М-2 место, Леончик О.Ю -лауреат, Марьина О.Н-2 место, Солодовник Е.Ю-2 место. Воспитанники подготовительной группы «Звездочка» и «Буратино» приняли участие в Международной занимательной викторине «Спорт и Мы», заняли 1 место-Торбас Ж, Мальцева Л, Павлова Н, Антипина К; 2 место- Тетерина Я, Добрынин Илья.

Воспитатели проводят кружковую работу, это индивидуальная работа с детьми по их интересам и разным направлениям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Н/П | Наименование кружка | Группа | Количество детей | Руководитель | Основной вид деятельности |
| 1 | «Ловкие ладошки» | Старшая группа | 8 | Семенова Н.И. | Лепка из соленого теста |
| 2 | «Тестопластика» | Младшаягруппа | 7 | Александрова Е.А. | Лепка из соленого теста |
| 3 |  | Младшаягруппа | 7 | Добрынина С.А |  |
| 4 | «Нетрадиционная техника рисования» | Младшаягруппа | 7 | Аманкулова О.Н | Изо деятельность |
| 5 | Оригами «Мы умеем делать чудеса» | Вторая ранняя группа | 5 | Антипина Г.Г. | Конструирование из бумаги |
| 6 |  | Вторая ранняя группа | 5 | Наумова Н.М. |  |
| 7 | «Веселый художник» | Подготовитель  ная к школе группа №1 | 10 | Марьина О.Н. | Изо деятельность |
| 8 | «Сказка» | Подготовительная к школе группа №1 | 11 | Распутина Т.Г. | Театрализованная деятельность |
| 9 | «Волшебное тесто» | Средняя группа | 8 | Солодовник Е.Ю | Тестопластика |
| 10 | «Нетрадиционное рисование» | Средняя группа | 8 | Кузакова К.С | Изо деятельность |
| 11 |  | Средняя группа | 8 | Мануйлова Н.Ф |  |
| 12 | «Волшебный мир оригами» | Подготовительная к школе группа №1 | 8 | Добрынина Г.П. | Конструирование из бумаги |
| 13 | «Пластилинография» | Подготовительная к школе группа №2 | 10 | Леончик О.Ю | Лепка из пластелина |
| 14 | «Оригами» | Подготовительная к школе группа  №2 | 10 | Тобольшина А.А | Конструирование из бумаги |
| 15 | «Са-фи-дансе» | Старшая, подготовительная к школе группы | 10 | Тарасова П.И | Танцевальный |
| 16 | «Колокольчик» | Подготовительная к школе группа №1 | 10 | Потапова Т.Ю. | Музыкальная деятельность |

В ДОУ проведены две тематические проверки по темам педсовета, которые показали положительные результаты работы, а именно: использование разнообразных приемов по нравственно-патриотическому воспитанию, в соответствии с возрастом детей, проведение мероприятий в группах, в соответствии с календарно-тематическими планами, проведение интересных праздников и развлечений; недостатки: недостаточное наполнение уголков театрализованной деятельности доступными видами театров, рекомендовано ежегодно проводить неделю театра в марте месяце..

Продолжается работа: по внедрению ИКТ в работе с детьми;

по созданию условий в группах в соответствии с ФГОС;

по проверке готовности детей к школе;

по организации образовательной деятельности в области «Речевое развитие»

1. **Результативность готовности к школе выпускников ДОУ «Тополек»**

2012-2013 Высокий уровень 16-40%

40 выпускника Средний уровень 22– 55 %

Низкий 2– 5%

2013-2014 Высокий уровень 16-35%

46 выпускника Средний уровень 29– 63 %

Низкий 1– 2%

2014-2015

24 выпускника Высокий уровень 9 -38%

Средний уровень 14 – 58%

Низкий уровень 1- 4%

1. **Анализ уровня готовности детей к обучению в школе. 2015-2016 учебный год**

В школу из детского сада в этом году выходит 33 ребенка.

В течение 2015-2016 учебного года педагогами проводилась диагностика педагогической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению это старшие и подготовительные к школе группы. По результатам первичного диагностического обследования детей в сентябре месяце были получены следующие результаты: 71 ребенок.

34% продемонстрировали высокие результаты; (24 ребенка);

21% средний уровень; (15 детей);

45% низкий уровень (32 ребенка).

После первичной диагностики педагогической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению, работа была построена с учетом диагностики и индивидуально, это: индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие познавательной активности детей.

В конце года была проведена вторичная диагностика, были получены следующие результаты: 61 ребенок (10 детей переведены в Магистральнинские ДОУ)

85% высокий уровень готовности к школе; (52 ребенка);

12% средний уровень; (7 детей);

3% низкий уровень; (2 ребенка).

Следует отметить положительную динамику. У детей повысилась сформированность мотивационной сферы. Это говорит о том, что дети идут в школу не только с желанием, но и осознано. Повысился уровень интеллектуальной сферы, повысился уровень развития познавательных способностей и сформировались необходимые навыки для учебной деятельности. Это свидетельствует о том, что выпускники МДОУ достаточно хорошо подготовлены к обучению в школе. Такие результаты мы смогли получить при совместной работе с педагогами и родителями.

ДОУ работает в тесном контакте со школой. Дети ходят на экскурсии в школу, на стадион, в библиотеку. Воспитатели и учителя взаимопосещают уроки и занятия, проводят совместные семинары, родительские собрания с использованием мультимедийных технологий. Результатом осуществления воспитательно–образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники ДОУ по итогам первого класса имеют хорошие результаты.

В начале и в конце учебного года во всех группах проведена диагностика по разделам программы воспитания и обучения детей. Уровень знаний и умений соответствует требованиям ФОС ДО.

1. **Уровень усвоения программы на май 2015 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Кол-во** | **Уровень(средние показатели)** | | | | | | |
| **Начало года** | | | **Конец года** | | | |
| **высокий** | **средний** | ***низкий*** | **Кол-во** | **высокий** | **средний** | **низкий** |
| Познавательное развитие  (развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающей среды (форма, цвет, размер, материал, звучание, ритм, темп, количество, число, части и целое, пространство и время, движение, покой и следствия; о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира) | 202 | 35  17% | 137  69% | 30  14% | 202 | 46  23% | 138  69% | 18  8% |
| Речевое развитие (владение речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте) | 202 | 25  12% | 157  78% | 20  10% | 202 | 29  15% | 158  78% | 15  7% |
| Социально-коммуникативное развитие (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасности поведения в быту, социуме, природе) | 202 | 40  20% | 112  56% | 50  24% | 202 | 60  29% | 122  62% | 20  9% |
| Физическое развитие (приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений – ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны, метание мяча, представление и некоторых видах сорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) | 202 | 70  35% | 112  55% | 20  10% | 202 | 75  38% | 122  60% | 5  2% |
| Художественно-эстетическое развитие (понимание произведений искусства: словесного, музыкального, изобразительного; мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) | 202 | 20  10% | 102  51% | 80  39% | 202 | 34  17% | 145  73% | 23  11% |
| Игровая деятельность (развивать желание играть в различные виды игр: подвижные, сюжетно-ролевые, творческие, строительные, дидактические, театрализованные, настольные, спортивные, народные игры, учить самостоятельно организовывать их, развивать умение соблюдать в ходе игры правила, развивать умение выбирать роль в игре, взаимодействовать с другими действующими лицами, учить детей способам ролевого поведения, подбирать атрибуты к той или иной роли, воспитывать умение действовать в команде, развивать интерес к народным играм). | 202 | 40  20% | 117  58% | 45  22% | 202 | 59  29% | 133  66% | 10  5% |

1. **Уровень усвоения программы на май 2016 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Кол-во** | **Уровень (средние показатели)** | | | | | | |
| **Начало года** | | | **Конец года** | | | |
| **высокий** | **средний** | **низкий** | **Кол-во** | **высокий** | **средний** | **низкий** |
| Познавательное развитие | 197 | 53  27% | 102  52% | 49  25% | 184 | 91  50% | 132  72% | 16  9% |
| Речевое развитие | 197 | 31  15% | 96  49% | 51  26% | 184 | 119  65% | 94  51% | 14  8% |
| Социально-коммуникативное развитие | 197 | 35  18% | 109  55% | 30  15% | 184 | 118  64% | 109  59% | 8  4% |
| Художественно-эстетическое развитие | 197 | 35  18% | 96  49% | 45  23% | 184 | 83  45% | 63  34% | 19  10% |

1. **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок может развиваться гармонично. Для эффективного осуществления физикультурно оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия.

В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические усло­вия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ре­бенком на основе личностно-ориентированного подхода.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят: медицинское обследование состояния здоровья детей; обследование физического развития детей; медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий; медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий; санитарно-педагогический контроль

Что касается материально- технического оснащения и оборудования детского сада, оно соответствует требованиям техники безопасности, физиологии детей и санитарно-эпидемиологическим нормам.

**Анализ заболеваемости детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество детей** | **Группа здоровья** | | | | | | | | | | **Часто болеющие** | | **Физическое развитие** | | **Степень адаптации** | | | |
| **1** | | **2** | | | **3** | | **4** | | | **начало** | **конец** | **норма** | **Отклонение** |
| **Легкая** | | **Средняя** | **Низкая** |
| н | к | н | к | | н | к | н | | к |
| **2014-2015** | 202 | 41 | 50 | 64 | | 143 | 3 | 7 | | 2 | 2 | 22 | 42 | 200 | 2 | | 45 | 50 | 15 |
| **2015-2016** | 184 | 58 | 58. | 114 | | 114 | 9 | 9 | | 3 | 3 | 35 | 30 | 183 | 1 | | 10 | 8 | 3 |

**Анализ посещаемости воспитанников МДОУ детского сада «Тополек»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | | **Плановое количество**  **детей** | **Фактически детей**  **фо** | **Фактическая посещаемость** | **Плановая посещаемость** | **Пропущено по болезни** | **прочие** | **Дни** | **Всего пропусков** | **Среднесписочный состав детей** |
| 2014-2015 | 223 | | 202 | 18829 | 29058 | 4348 | 5881 | 174 | 10229 | 167 |
| 2015-2016 | 207 | | 184 | 22397 | 34404 | 4843 | 7164 | 183 | 12007 | 188 |

Сопоставляя показатели с 2014 по 2016 год стоит отметить: фактическая посещаемость заметно снизилась, пропуски по болезни повысились и беспричинные пропуски все повышаются.

На протяжении учебного года в дошкольном учреждении велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В работе использовали традиционные методики закаливания, игровой массаж, коррегирующая гимнастика по предупреждению плоскостопия, упражнение на формирование правильной осанки. В осенний и весенний периоды даем детям фиточай, используем для полоскания горла чесночный настой, смазываем нос аксолиновой мазью. В ДОУ проводится консультативная информационная работа с родителями:

* Открытые просмотры и показы с использованием оздоровительных мероприятий
* Родительские собрания
* Спортивные развлечения

Но несмотря на проводимые мероприятия заболеваемость увеличивается.

1. **Динамика показателей физического развития**

Дошкольный возраст – возраст интенсивного физического развития. Физическое развитие – это совокупность морфологических и функциональных признаков, позволяющих определить запас физических сил, выносливости и работоспособности организма.

В ДОУ разработаны:

- комплексная система физкультурно-оздоровительной работы,

- система использования здоровьесберегающих технологий,

Во всех группах имеются журналы здоровья с антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Физическое развитие дошкольников отслеживается благодаря систематическому мониторингу:

Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста с учетом их физического развития (роста, веса);

Исследование двигательной активности детей на занятиях;

Сравнительный анализ заболеваемости детей.

Четырехразовое питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Гибкий и динамичный режим ДОУ предусматривает четкое чередование различных видов деятельности, отдыха, прогулки в течение дня.

Важным направлением деятельности коллектива учреждения является охрана и укрепление здоровья детей.

Оздоровительная работа детей в ДОУ проводится по плану составленному старшей медсестрой. Он разрабатывается на год, исходя из этого составляется план работы на месяц, совместно с воспитателями ведется учет детей по группам здоровья.

Основной формой обучения в детском саду являются непосредственно- образовательная деятельность. Образовательная деятельность проводятся во всех возрастных группах с 1 сентября по 30 мая. Количество занятий и их перечень рекомендован «Санитарными правилами и нормативами» СанПиН. Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды организованной деятельности для каждой возрастной группы.

1. **Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд пожарной дружины и охранного агенства, в случае чрезвычайной ситуации. Дополнительный контроль за безопасностью образовательного учреждения в ночное время осуществляется сторожами.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными, нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности. Проверка знаний по охране труда проводится каждые три года. Два раза в год проводится учение по эвакуации детей.

В каждом здании имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность, имеется пожарный водоем, средства индивидуальной защиты, огнетушители: по два на каждую группу, которые ежегодно проверяются ВДПО.

1. **Организация питания**

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекции и других неблагополучных факторов внешней среды.

Полноценное питание детей дошкольного возраста обеспечивается в соответствии с СанПиН, и 10-дневным меню, утвержденным заведующей ДОУ.

Прием пищи проходит в групповых помещениях в учебной зоне. Дети обеспечиваются качественным 4 разовым питанием.

Пищеблок содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно. В ДОУ существует картотека блюд, ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийность пищи, ведется учет соотношения ингредиентов пищи. Осуществляется «С» витаминизация блюд, обеспечивается систематический контроль за закладкой и выдачей готовой продукции.

1. **Финансово – экономическая деятельность**

Финансово – экономическая деятельность ДОУ на 2016 год заложена в годовой смете. Смета составлена с учетом бюджетной и внебюджетной среды (за счет родительской платы за содержание ребенка).

В ДОУ приобретено: 2 эл. мясорубки, дорожки в музыкальные залы, драпировки на центральные стены музыкальных залов, пошиты костюмы к праздникам нашей кастеляншей Тамарой Юрьевной Бахаревой, морозильная камера для хранения рыбы, спецодежда, посуда.

Распределение объема средств организации по источникам их получения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Номер строки | Фактически  2014 | Фактически  2015 |
| 1 | 2 | 3 |  |
| Объем средств организации-всего (сумма строк 02,06) | 01 | 17511,6 | 25152,7 |
| В том числе:  Бюджетные средства-всего (сумма строк 03-05) | 02 | 15350,2 | 21865,8 |
| В том числе бюджета: |  |  |  |
| Федерального | 03 |  |  |
| Субъекта РФ | 04 | 10649,5 | 1638,9 |
| Местного | 05 | 4700,7 | 5476,8 |
| Внебюджетные средства(сумма строк 07,08,10-12) | 06 | 2161,40 | 3286,9 |
| В том числе средства: организаций | 07 |  |  |
| Населения | 08 | 2161,4 | 3286,9 |
| Из них родительская плата | 09 | 2161,4 | 3286,9 |
| Внебюджетный фонд | 10 |  | 0 |
| Иностранные источники | 11 |  | 0 |
| Другие внебюджетные средства | 12 |  | 0 |

Расходы организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Номер строки | Фактически 2014 | Фактически 2015 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Расходы организации-всего (сумма строк 02,04-11) | 01 | 17511,6 | 25152,7 |
| В том числе:  Оплата труда | 02 | 8119,3 | 12757,6 |
| Из них:  Педагогического персонала  (без совместителей) | 03 | 4006 | 5735,0 |
| Начисления на оплату труда | 04 | 2444,1 | 3576,4 |
| Питание | 05 | 1800,7 | 2887,2 |
| Услуги связи | 06 | 27,9 | 63,6 |
| Транспортные услуги | 07 | 18,4 | 7,6 |
| Коммунальные услуги | 08 | 3633,2 | 4022,8 |
| Арендная плата за пользование имуществом | 09 | 0 | 0 |
| Услуги по содержанию имущества | 10 | 172,6 | 177,9 |
| Прочие затраты | 11 | 1295,4 | 1659,6 |
| Инвестиции направленные на приобретение основных средств | 12 | 0 | 0 |

**14.Взаимодействие с родителями**

Воспитание и обучение детей осуществляется в тесном контакте с родителями воспитанников.

В ДОУ существуют разнообразные формы работы с семьей:

* Совместные организационные мероприятии
* Общие родительские собрания
* Групповые собрания (консультации, беседы – групповые и индивидуальные)
* Средства наглядной информации (стенды информационные, направленные на обеспечение безопасности детей и их родителей, ширмы тематические, сайт ДОУ в системе интернета.
* Анкетирование, мониторинги.
* Совместные досуги родителей, детей, педагогов.

В основе с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса в ДОУ.

1. **Социальная активность учреждений**

Соответствуя современным требованиям, важным моментам деятельности детского сада является сотрудничество с различными социальными структурами.

Реализация преемственности

МОУ «Средняя общеобразовательная школа (начальное звено)

Детская школа искусств

ЦВР

Районная детская библиотека

МДОУ района

ГИБДД

ВДПО

Районный музей

Детская поликлиника

В условиях модернизации и развития дошкольного образования проблема преемственности между дошкольным и начальным звеном школьного обучения имеет особую значимость.

Между МОУ «Средняя общеобразовательная школа (начальное звено)

и МДОУ детский сад «Тополек» заключен договор, составлен план совместной работы, включающий обмен опытом, взаимопосещения, совместные мероприятия.

1. **Проблемы, планы и перспективы развития**

На сегодняшний день остаются нерешенными проблемы:

1. Недостаточность финансирования учредителем для проведения ремонтов в ДОУ.
2. Снижение заболеваемости ОРЗ, ОРВИ по средствам внедрения профилактических мероприятий
3. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность
4. Активное участие коллектива ДОУ в районных мероприятиях разного направления
5. Для пищеблока необходимо приобрести жарочный шкаф в старый корпус, холодильники в новый корпус, стиральную машину.
6. Установка в ДОУ кнопки тревожной сигнализации по улице Рабочая 25 (новые корпуса)
7. Приобретение спецодежды в новые корпуса
8. Устройство снегозадержателей на кровле в 4 корпусах по ул. Рабочей, 25
9. Проведение воды на территорию ДОУ для технических нужд по ул. Рабочей, 25
10. Изготовление заборчиков на прогулочные участки в новых корпусах
11. Приобретение москитных сеток на окна в новых корпусах
12. Замена шаровых кранов на краны 90 градусов в 6 группах
13. Замена шкафов для полотенец в новых корпусах
14. Устройство площадки для чистки ковровых изделий и просушки постельных принадлежностей.
15. Установка доводчиков на двери в новые корпуса.
16. Озеленение территории и прогулочных площадок в новых корпусах

Заведующая МДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Пилипчук