**Конспект ОД**

**Рисование с элементами аппликации**

**Тема: Зайка серенький стал беленьким.**

**Воспитатель: Солодовник Е.Ю.**

**Продолжительность: 1 занятие (не более 20 минут)**

**Группа: средняя группа**

**Задачи:**Помочь детям научиться видоизменять выразительный образ зайчика – летнюю шубку менять на зимнюю: приклеивать бумажный силуэт серого цвета и раскрашивать белой гуашевой краской. Создать условия для экспериментирования при сочетании изобразительных техник и самостоятельных творческих поисков. Развивать воображение и мышление. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению полученных представлений в изодеятельности.

**Предварительная работа:** Беседа о сезонных изменениях в природе, способах приспособляемости животных (изменение окраски наружных покровов тела). Сравнение изображений зайцев – в летней и зимней «шубках». Чтение литературных произведений о зайцах. Пояснение значений слов заяц – русак и заяц – беляк.

**Материалы, инструменты, оборудование:** Листы бумаги белого цвета, силуэты зайцев – нарисованные на бумаге серого цвета (для самостоятельного вырезывания хорошо подготовленными детьми) и вырезанные воспитателем из бумаги серого цвета (для детей, не очень уверенно владеющих ножницами); ножницы, клей, клеевые кисточки, гуашевая краска белого цвета, кисти, банки с водой, салфетки бумажные и матерчатые, подставки под кисти. У воспитателя – варианты изображений зайца для показа цветовой трансформации образа.

**Ход ОД:**

**Воспитатель:** Доброе утро , ребятки, любите ли вы загадки?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** Слушайте внимательно.

Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки.

Бежит, что есть духу,

Хвост короче уха.

Живо отгадай-ка –

Кто же это? (зайка)

**Воспитатель:** Конечно, это заяц. Я вам прочитаюсказку Т.Ворониной про зайку, (*интонационно выделяя слова «серый» и «белый»):*

«Жил-был в лесу с мамой да папой серый зайчишка. Серый прыгал, резвился в траве на поляне да забот не знал. Все ему в друзья годились: и березка, и клен, и куст малины.

Но однажды серый выскочил из дома на поляну, да друзей своих не признал. У березы листочки пожелтели. А у клена – покраснели.

«Уж не заболели они?» - испугался зайчишка.

-Почему ты пожелтела? – спросил он у березы.

-Осень пришла, - зашелестели в ответ березовые листочки.

-Почему ты покраснел? – спросил серый у клена.

-Осень пришла, - заскрипел ствол старого клена.

«Что за зверь такой – осень?» - испугался зайчишка и пустился со всех ног домой.

-Осень пришла! Спасайся кто может! закричал зайчишка, завидев домашних.

-Чем тебе напугала осень? – удивилась мать.

-Она пришла и каждому шубку перекрашивает как ей вздумается. Лес разноцветный весь! Никого не пощадила. Что за страшный зверь такой – осень?

-Зима пострашнее будет. Вот придет она и за твою шубку примется, - улыбнулась зайчиха.

Пришла зима. И березку, и клен одела она по своему хотению в белые пушистые шубки. На белой полянке скачет, резвится наш знакомый зайчишка, да только и его шубку не узнать!»

Сегодня мы с вами поможем зайчику поменять его «летнюю» шубу на «зимнюю». Для этого мы будем использовать гуашь и специальные палочки.

Перед началом работы давайте выполним – зарядку для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика «Зайчик»**

Посмотрите, что за пальчик!  
Ловко прыгает, как зайчик.  
На бревно и на пенек  
Скок да прыг и прыг да скок!

(Дети сжимают руки в кулачки, вытягивая два пальца и сгибая их. Затем изображают руками прыгающие движения).

**Воспитатель:** Какого цвета сейчас шубка у вашего зайчика?  
**Дети:** Серая.  
**Воспитатель:**Проведите пальчиком по контуру зайчика, за контур наши кисточки носики не высовывают! Возьмите кисть в руку  
 **Упражнение – разминка с кистью**  
Кисточку возьмем вот так:  
Это трудно? Нет, пустяк!  
Вправо-влево, вверх и вниз  
Побежала наша кисть.  
А потом, а потом  
Кисточка бежит кругом.  
(*Рука ребенка опирается на локоть, кисточку держать тремя пальцами, выше металлической части).*  
 **Художественное творчество, индивидуальная помощь.**  
(*Показ воспитателем приемов работы, напомнить, как правильно брать кистью краску).*  
**Воспитатель:** Молодцы, как мы помогли сегодня зайке?  
**Дети:** Поменяли серую шубку на белую, что бы зайка мог прятаться в лесу от хищников.  
**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру, «Какой зайка».  
 **Д\И «Какой зайка»**  
Воспитатель последовательно опрашивает детей «Какой бывает зайка»  
- *маленький, пушистый, трусливый, белый, серый, шустрый, длинноухий, пугливый, дикий, ушастый, грустный, быстрый.*

**Итог занятия:** Дети с воспитателем рассматривают подсохшие картинки. Посмотрите, виден ли сейчас зайчик на снегу?

Заяц мчится что есть мочи,

Заяц схорониться хочет.

То бежит он и кружит,

То лежит он – весь дрожит.

Бедный, он всего боится…

Где укрыться ото зла –

От лисицы и куницы,

От орлицы и орла?

Он боится даже белки,

Певчей птицы – даже мелкой.

….Уши – стрелы. Хвост – сучок.

Прыгнул белый и – молчок.