

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Тополек»**

**Публичный доклад  
за 2019 год**

С.Казачинское

### **Информация о ДОУ.**

Наименование Учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополек»

Юридический Учреждения:

66511, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, улица Октябрьская,  
дом 1

Адрес организации мест расположения: 666511 Иркутская область,  
Казачинско-Ленский район, село Казачинское, улица Октябрьская, 1; улица  
Рабочая 25; улица Рабочая 25 корпус 1; улица Рабочая 25 корпус 2; улица  
Рабочая 25 корпус 3

Телефон: 8(39562) 2-11-06, 2-13-15

e-mail: topolek36@mail.ru

Сайт учреждения: [sadtopolek.ru](http://sadtopolek.ru)

Учредитель: Отдел образования администрации Казачинско-Ленского  
муниципального района

Руководитель: Заведующий МДОУ Антипина Людмила Алексеевна

Пояснительная записка.

Публичный доклад составлен на основе комплексного анализа деятельности  
ДОУ за 2019 учебный год.

Публичный доклад представляет собой документ, характеризующий  
реализацию всех направлений образовательной деятельности  
ДОУ: достижения и проблемы, главные цели, задачи и направления  
обучения, воспитания, развития воспитанников и особенности организации  
кадрового и методического обеспечения педагогического коллектива и  
инновационных преобразований учебно-воспитательной системы.  
Данный доклад предназначен для родителей, общественности села, района.

### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

#### **Общие сведения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополек» имеет лицензию на право оказывать образовательные  
услуги по реализации образовательной программы: Регистрационный номер  
№ 8010 выдана 24.06.2015 года. Срок действия - бессрочно, выданной  
Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Тополек»(далее ДОУ расположен по адресу 666511, Иркутская область,  
Казачинско-Ленский район, с.Казачинское, ул. Октябрьская,  
д.1. (юридический адрес) Иркутская область, Казачинско-Ленский район,  
с.Казачинское, ул. Октябрьская, д.1. ул. Рабочая, д.25. (фактический адрес).

Заведующий МДОУ Антипина Людмила Алексеевна

Телефон: 8(39562)-2-11-06, 8(39562)-2-13-15.

Сайт: [www.sadtopolek.ru](http://www.sadtopolek.ru); email: [topolek36@mail.ru](mailto:topolek36@mail.ru)

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5- часовым пребыванием детей с 7.30-18.00. В детском саду осуществляется воспитание и обучение детей с 1,5 до 8 лет. Учебный год с сентября по май, июль-август летняя оздоровительная работа

МДОУ детский сад «Тополек» представляет собой типовые одноэтажные здания из семи корпусов, расположенных по двум адресам. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» рассчитан на 200 мест, фактическая наполняемость составляет на 31 мая 2019 года 181 детей (ясли – 53, сад – 128 детей).

В детском саду функционирует 9 групп:

- 3 группы раннего дошкольного возраста, расположенные по улице Октябрьская д.1 в одном корпусе, с игровыми, спальными, умывальными и раздевальными комнатами.

- 6 групп, расположенные по улице Рабочая д.25 в 3-х корпусах, с игровыми, спальными, умывальными и раздевальными комнатами. В каждом корпусе имеются музыкально-физкультурные залы. Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.13049-13.

В ДОУ функционирует консультационный пункт для родителей и законных представителей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» по улице Октябрьская 1 был впервые открыт в 1936 году. Находится в центре села, граничит с жилыми домами и со зданиями соцкультбыта: спортивный клуб «Росич», церковью.

Новые корпуса Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Тополек» (далее – Детский сад) расположены в жилом районе с. Казачинское вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту и открыто в 2014 году.

Проектная наполняемость нового Детского сада на 147 мест. Общая площадь зданий 3251 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2373 кв. м.

Территория детского сада озеленена, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, огород, спортивные сооружения и игровые постройки, «Автодром» для занятий по обучению детей безопасности дорожного движения.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Структура управления деятельностью

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- родительский комитет
- профсоюзный комитет

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. Участвует в подготовке ДОО к новому учебному году. Обсуждение локальных нормативных актов ДОО по вопросам, входящим в его компетенцию. Оказывает добровольную благотворительную помощь Детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территорий. Оказывает помощь в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. Осуществляет контроль за медицинским обслуживанием и качеством питания детей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ; <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul> </li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, соглашение по охране труда;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Профсоюзный комитет	<p>Осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза</p>

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

### **Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии «Основной образовательной программой МДОУ

детский сад «Тополек». Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования(протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)

**Целью** Программы является создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОО. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Приобретена методическая литература по образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся педагогами ДОО совместно с методистом по дошкольному образованию районного отдела образования по наиболее актуальным и проблемным вопросам. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей и потребностей детей. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, речевое развитие, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной,

художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В течении 2019 года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- учебно-наглядным оборудованием
- учебно-практическим оборудованием
- речевые уголки
- нестандартное физкультурное оборудование

#### **Дополнительное образование**

В МДОУ детский сад «Тополек» на протяжении 2019 года педагогами планомерно и целенаправленно проводится дополнительно образовательная работа, «Калейдоскоп» на ранней группе, «Озорные пальчики», «Скороговорки», «Сказка», «Тестоластика» на первой младших группах, «Развитие речи посредством пальчиковых игр», «Ладушки, ладушки», «Говорушки» во вторых младших группах, «Волшебные краски» в средней группе, «Речевичок», «Оригами», «Мастерилка» в старшей группе, «Лукошко», «Юные волшебники» в подготовительных к школе группах.

В течении 2019 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки, парашют, змейки и т.д.)
- Физкультурные занятия нетрадиционной формы
- Проведение гимнастики пробуждения.

Для совершенствования работы ДОУ и охране физического и психического здоровья детей и формирования у педагогов представлений и привычек к здоровому образу жизни, а также повышения их практических навыков, проводились консультации, семинары-практикумы, коллективные просмотры, педсоветы, смотры-конкурсы по этой тематике. Большое внимание в детском саду уделяется двигательной активности детей в течение всего дня: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, ритмическая гимнастика, подвижные игры, физкультурные и музыкальные занятия. На физкультурной образовательной деятельности осуществляется медико-педагогический контроль за проведением общей и моторной плотности за физической нагрузкой детей. Здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни в семье, санитарной грамотности и гигиенической культуры семьи. Совместная работа с семьёй строится на следующих основных положениях: взаимосвязь ДОУ и семьи по методам и приёмам физкультурной работы с детьми, системность и последовательность работы с детьми и семьями. В соответствии с этими основными положениями работа с семьёй включает: анкетирование, ознакомление с результатами диагностики состояния здоровья детей и его психомоторного развития, ознакомление с содержанием физкультурно-оздоровительной работы с детьми, с лечебно-оздоровительной работы с детьми, с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в детском саду.

В детском саду разработана программа по здоровьесбережению «Здоровый малыш».

В ДООУ организована коррекционная работа, которая обеспечивает оказание своевременной помощи воспитанникам с учетом индивидуальных и психофизических потребностей воспитанников.

На основании результатов заседания педагогического совета №1 от 5.09.2019 по отбору на логопедические занятия МДОУ детский сад «Тополек», зачислены 22 ребенка: 20 детей – воспитанники подготовительной группы и 2 – ребенка старшей группы. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

1. Фонетический дефект – 8 (из всего состава детей, зачисленных на логопедические занятия);
2. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 14 детей;
3. Общее недоразвитие речи – 3 ребенка

Таким образом, логопедическая работа в 2019 г. строилась в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии. Деятельность педагога - психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. Для решения поставленных задач проводилась работа по следующим направлениям:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно - развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Основным направлением является работа с детьми, где осуществляется помощь в адаптации детей к детскому саду, налаживание взаимоотношений детей со сверстниками, проведение обследования детей и выработка рекомендаций определении готовности старших дошкольников к обучению в школе, организация и проведение коррекционно-развивающих занятий, способствующих продвижению вперед психического развития ребенка, совершенствуя его восприятие, внимание, память, мышление, речь, двигательную сферу, произвольное поведение, эмоционально-волевую сферу.

В подготовительной к школе группе «Почемучки» дошкольниками, которые пойдут в школу, был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью комплексной методики Керна-Йерасика «Тест школьной зрелости», А.В Венгер «Беседа о школе», Т.А. Нежнова «Беседы о школе»

В результате обследования возникла необходимость коррекционно-развивающей работы с детьми с низким уровнем психического развития и развивающей – со средним уровнем психологической готовности к школе.

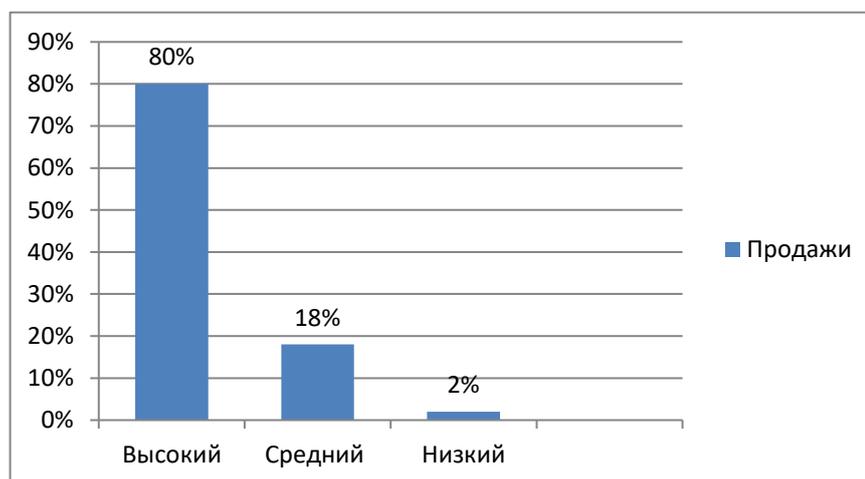
Таким образом, в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. Были проведены индивидуальные занятия. С детьми были проведены индивидуальные и групповые развивающие игры, и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

В конце учебного года была проведена повторная экспресс-диагностика уровня психологической готовности к школе.

Результаты оказались следующие:

Качественный анализ показывает, что развитие детей соответствует норме. Так при выполнении задания на умственную работоспособность реже стали наблюдаться ошибки, связанные с тем, что дети выделяют не логические отношения, а руководствуются конкретной ассоциацией. Такое проявляется сразу или с течением времени при выполнении задания

Исследование показало, что общий уровень готовности детей к школьному обучению – составляет высокий уровень 80%, средний 18% и 2% с низким уровнем. Хорошие результаты достигнуты по развитию зрительной и символической памяти, это поможет детям легко различать и запоминать буквы и цифры. Так же хорошие результаты дети показали в развитии внутреннего плана действий. Скорость мыслительных процессов и умственная работоспособность на среднем уровне.



Такие результаты положительной динамики достигнуты в результате проведения системной коррекционной работы воспитателями и профильными специалистами по разработанному плану взаимодействия всех участников образовательного процесса, раннего выявления детей с отклонениями в развитии и при непосредственном участии родителей в воспитательном процессе с детьми.

**Условия осуществления образовательного процесса**

ДОУ имеет необходимое материально-техническое оснащение для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов):

- учебно-методический комплект Программы ДОУ (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещение для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Кабинеты (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и залы (музыкально-физкультурный) оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В Детском саду методический кабинет наполнен пособиями для реализации образовательного процесса по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также Электронная система образования «Образпортал». В каждой возрастной группе имеется необходимое учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкально-физкультурный зал – 4;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда-1
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В ДОУ имеется 9оборудованных прогулочных площадок, 2 спортивных площадки, автодром.

В 2019 году детский сад провел текущий косметический ремонт во всех группах, на пищеблоке, медицинский блок, административный корпус.

Выполнено ограждение двух прогулочных участков, произвели покраску прогулочных веранд и ограждений участков, заменили частично настил на тротуаре.

Вывод: Что касается материально-технической оснащения и оборудования детского сада, оно соответствует требованиям техники безопасности, физиологии детей и санитарно-эпидемиологическим нормам. Однако групповые комнаты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием, робототехникой.

### **Организация полноценного сбалансированного питания**

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, хлеб;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, компот (напиток) хлеб;
- полдник: салат, выпечка (кондитерка), молоко (чай).

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с указанием объема блюд в соответствии с возрастом воспитанников. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организация питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

### **Результаты деятельности ДОУ**

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок может развиваться гармонично. В ДОУ созданы необходимые условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком. Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят: медицинское обследование состояния здоровья детей; обследование физического развития детей; медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий; медико-педагогическое

наблюдение за организацией закаливающих мероприятий; санитарно-педагогический контроль.

Анализ посещаемости воспитанников МДОУ детский сад «Тополек» за 2019 год

Учебный год	Плановое количество детей	Среднесписочный	Фактическая посещаемость	Пропущено по болезни	прочие	Всего пропусков	Плановая посещаемость	
							80%	100%
2018	200	193	25160 (53%)	7311 (15%)	7726 (16%)	22511 (47%)	38137	47671
2019	200	188	22569 (51%)	7271 (15%)	3059 (7%)	23870 (49%)	37134	46418

Сопоставляя показатели за 2018 год и 2019 год стоит отметить: среднесписочный состав воспитанников уменьшился за счет выбытия детей при получении мест в ДОУ п. Магистральный, процент посещаемости снизился на 2 процента, а процент заболеваемости на том же уровне, очень много пропусков по другим причинам.

Группы здоровья

Год	Количество детей	Группы здоровья				
		1	2	3	4	5
2018	193	38	144	9	-	2
2019	187	57	119	8	-	3

Три ребенка с ограниченными возможностями.

Показатели по группам здоровья за 2019год существенно изменились по сравнению с 2018 годом.

Количество детей с хроническими заболеваниями и стоящими на диспансерном учете: 12 воспитанников.

№/п	Наименование заболевания	количество
1.	Органов дыхания	4
2.	Опорно-двигательная система	2
3	Гипотрофия	2
4	Пилонефрит	2
5.	Органы зрения	1
6	Гемангиома	1

**Организация физкультурно-оздоровительной работы.**

В настоящее время большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охране и укреплению их здоровья. Поэтому вся планируемая работа инструктора по физической культуре в течении года подчинена реализации следующих целей и задач – это сохранение и укрепление

здоровья дошкольников, совершенствование их физических возможностей, развитие двигательной активности, воспитание чувства товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечение физического и психофизического благополучия.

Для успешной реализации поставленных задач в детском саду созданы условия обеспечивающие удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Оборудованы спортивные залы, спортивные площадки. Занятия по физической культуре проводятся в каждой возрастной группе. Уделяется большое значение проведению подвижных игр. Один раз в неделю занятие по физической культуре проводится на свежем воздухе в каждой возрастной группе.

Во 2 младшей группе есть дети, не посещавшие ранее детский сад, поэтому уровень развития детей в группе отличается. В связи с этим проводятся индивидуальные работы, чтобы подтянуть отстающих детей до уровня развития.

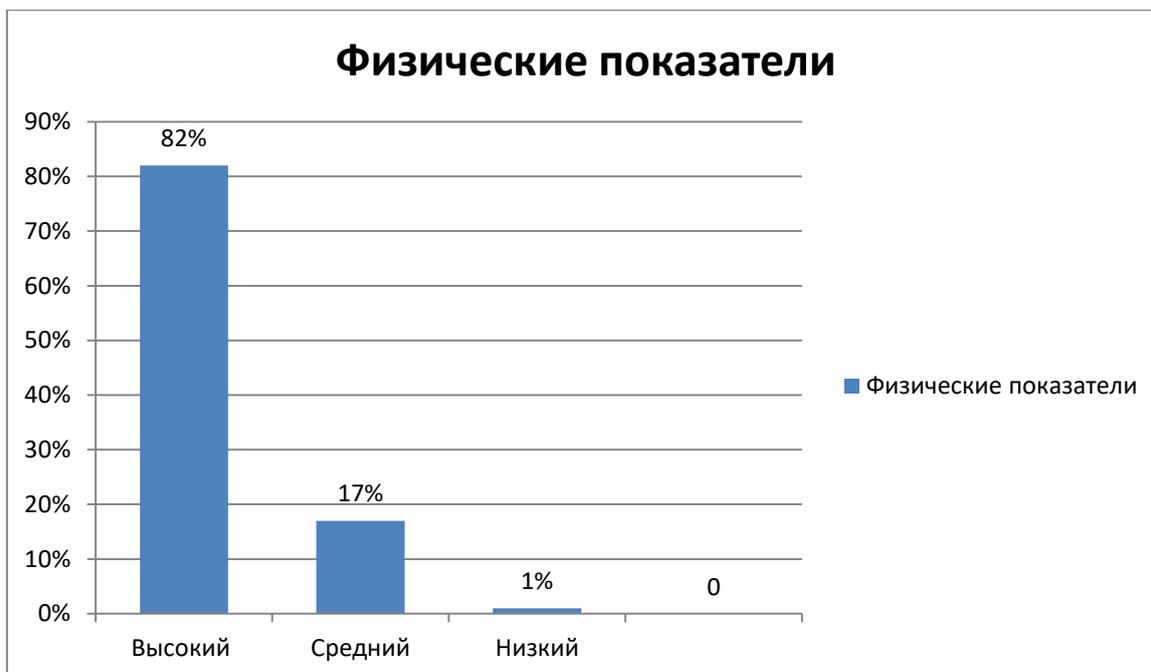
В средних группах продолжаем формировать у детей умения и навыки выполнять двигательные действия. В процессе занятий приучаем осознанно следить за положением и движениями частей своего тела в разнообразных упражнениях, формировали умение сохранять правильную осанку.

В старшей группе уделяется внимание развитию двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а также скоростно – силовых качеств. Развитие осуществляется постепенно, в разных видах двигательной активности детей.

В подготовительных к школе группах приучаем детей к точному выполнению физических упражнений не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Добиваемся развития у детей ловкости, быстроты, гибкости, координации движений, чувства равновесия и хорошей пространственной ориентировки, умение сохранять правильную осанку.

В течение всего года проводятся спортивные праздники, развлечения, совместные игры соревновательного характера

На конец года дети с низкими физическими показателями – это инвалиды (2 человека), вновь пришедшие дети не прошедшие адаптацию.



#### Основные мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе с детьми

Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность (мин)
Организация двигательного режима ДОУ		
Утренняя гимнастика	все	6-10
Физкультурные занятия	все	15-30
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все	Не менее 3-4ч.
Физкультурные праздники	Все	2 раза в год
Походы, экскурсии	Средняя, старшая, подготовительная, компенсирующая группы	60-120
Оздоровительная работа с детьми		
Закаливающие мероприятия: -прием детей на улице (летом) -проветривание помещений -воздушные ванны	Все	35 По СанПин 5-15 5 3-7

-гимнастика после дневного сна -оздоровительный бег -ходьба босиком		3-7
Коррекционная работа		
Работа по профилактике плоскостопия	все	От 10 мин.
Упражнения на формирование правильной осанки	все	3-5 мин.
Создание условий для формирования навыков ЗОЖ		
Формирование навыков личной гигиены	все	
Формирование навыков культуры питания	все	

Вывод: в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и профилактическим мероприятиям.

### **Кадровый потенциал**

Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства принимая участие в конкурсах различного уровня, таких как: Муниципальные, Всероссийские, Международные, Районные. Награждены дипломами 1,2,3 степени.

Солодовник Е.Ю., Давлятова О.М., Леончик О.Ю., Тарасова Л.С., Давлятова О.М., Кропова Р.В., Семенова Н.И., Наумова Н.М., Биушкина А.А., Тобольшина И.С., Торбас М.М.

№ п/п	Название конкурса	Дипломы	Количество участников
1.	Всероссийский «Талантоха»	1 место	1
2.	Всероссийский «Ты- гений»	1,2,3 место	5
3.	Всероссийский «Тотальное тестирование»	2,3 место	2
4.	Всероссийский	2 место	1

	«Педагогический»		
5.	Всероссийский «Росконкурс»	2,3 место	2
6.	Всероссийский «Педагогический журнал»	2 место	3
7.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	2 место	1
8.	Районный «Я Могу»		3
9.	Районный «Фронтальная бригада»		1
10.	Муниципальный Легкоатлетическая эстафета посвященная 74-й годовщине победы ВОВ.	1,2,3	6
11.	Аукцион педагогических идей - 2018г.	1	2
12.	Отборочный этап II Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской областипо стандартам WorldSkillsRussia по компетенции «Дошкольное воспитание»	2	1
13.	«Лучший Мастер-класс»	Сертификат	1

Воспитанники ДОУ участвуют в конкурсах.

Участие в конкурсе на муниципальном уровне:

Дети средней группы «Ромашка» под руководством воспитателя Семеновой Н.И., приняли участие в районном конкурсе детского изобразительного искусства «Весёлая ладошка». В конкурс Фотовыставка «Деревья украшения земли» участвовало 5 человек, заняли призовые места, «Позитив и негатив через зеленый объектив» участвовало 15 человек из них 3 ребенка получили

призовые места, «Выставка новогодних поделок» участвовало 20 человек из них 7 детей получили призовые места, «Природа – вечный источник творчества» участвовало 2 человека получили призовые места.

Поселковый конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица» получили призовые места, фестиваль «Мы все такие разные» (май 2019) дети младшей группы «Утята» под руководством воспитателя Солодовник Е.Ю., приняли участие в площадке юных конструкторов, дети средней группы приняли участие в площадке юных художников и фотографов под руководством воспитателя Семеновой Н.И., дети старшей группы «Клубнички» под руководством воспитателя Якутиной Н.С. приняли участие в танцевальной площадке, дети старшей группы «Клубнички» под руководством воспитателя Наумовой Н.М, приняли участие в площадке мастерства народного творчества, в площадке юных читателей. Ребенок старшей группы «Звездочки» под руководством учителя-логопеда Кроповой Р.В., принял участие в площадке юных читателей. Все дети и сотрудники награждены дипломами за участие.

Легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-й годовщине победы ВОВ, участвовало 6 команд по 6 человек награждены дипломами победителя.

Таким образом, можно сделать выводы: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, годовым, календарным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### **Вывод:**

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. В ДОУ нет 0.5 штатных единиц воспитателя, 0.75 штатных единиц педагога- психолога. Всего работают 67 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов. Из них высшее образование - 4 педагога, среднее профессиональное 15 педагогов.

4 педагога имеет первую квалификационную категорию, 15 педагогов - соответствие занимаемой должности..

В 2019 учебном году повысили свою квалификацию - 11 педагогический работник. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и ДОУ, на семинарах, практикумах, вебинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, конкурсах профессионального мастерства.

#### **Распределение объема средств организации по источникам их получения**

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3

Объем средств организации - всего (сумма строк 02,06)	01	43 422.0
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	02	40 029.5
в том числе бюджета:		
федерального	03	0.0
субъекта Российской Федерации	04	32 861.4
местного	05	7 168.1
внебюджетные средства (сумма строк 07,08, 10-12)	06	3 392.5
в том числе средства: организаций	07	0.0
населения	08	3 392.5
из них родительская плата	09	3 392.5
внебюджетных фондов	10	0.0
иностранных источников	11	0.0
другие внебюджетные средства	12	0.0

#### Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	43 422.0
в том числе: оплата труда	02	25 183.3
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	8 934.7
начисления на оплату труда	04	7 511.5
питание	05	3 252.5
услуги связи	06	50.9
транспортные услуги	07	26.7
коммунальные услуги	08	5 586.0
арендная плата за пользование имуществом	09	0.0
услуги по содержанию имущества	10	155.6
прочие затраты	11	1 655.5
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	0.0

**Внутренняя система оценки качества образования:**

1. В 2019 году в ДООУ были проверки:  
- Территориальный отдел Управления Роспотребнадзор по Иркутской области в г.Усть-Куте, Усть-Кутком, Казачинско-Ленском, Киренском районах от 20 декабря 2019г. выявлены нарушения, для устранения срок до 5 октября 2020г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

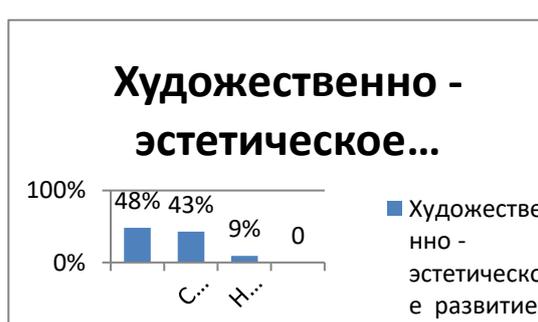
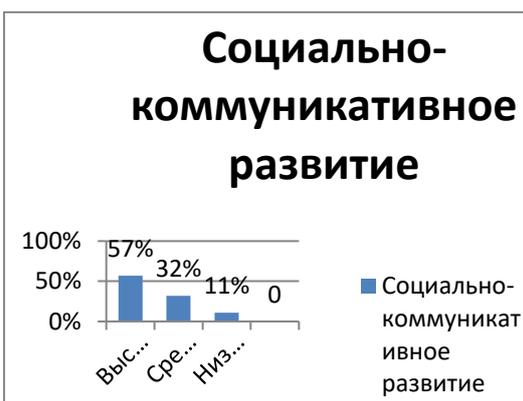
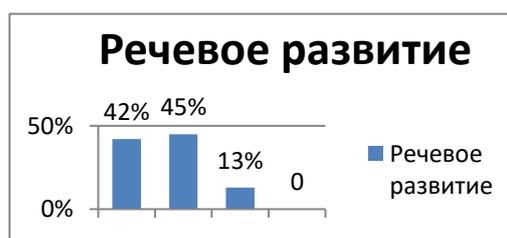
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результаты качества освоения образовательной программы воспитанниками детского сада в 2019 г.



**Вывод:** Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников можно сделать вывод о положительном результате. Большинство детей на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство дошкольного учреждения. Для этого в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в ДОО используются: анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в детском саду.



**Рекомендации:**

1. Продолжить привлекать родительскую общественность к обсуждению вопросов организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
2. Продолжить проводить «День открытых дверей», экскурсии для родителей с целью ознакомления родителей с особенностями ДОО.

3. Обеспечить информационную открытость учреждения через регулярное обновление материалов официального сайта.
4. Продолжить работу по оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.
5. Выявить проблемы в предоставлении муниципальных услуг, наметить пути коррекции недостатков.
6. Активизировать работу с родителями по использованию Интернет-сайта ДООУ;
7. Своевременно информировать родителей (законных представителей) воспитанников о нормативных документах в сфере образования.

Исходя из результатов анкетирования деятельности МДООУ по качеству оказания муниципальных образовательных услуг можно считать удовлетворительной. В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:
- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **VIII. Результаты анализа показателей деятельности:**

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации МДОУ детский сад «Тополек» с. Казачинское

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2019г., в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	187человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	187 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности	3 человек

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 79%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/79%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3 человека /22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/72%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /78%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет

## **IX. Выводы:**

Для успешной деятельности МДОУ детский сад «Тополек» должно реализовываться следующие направления:

1. Создать условия для повышения уровня качества образования в ДОУ.

\*Совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования.

\*Способствовать повышению информационной открытости ДООУ путём актуализации информации на сайте и информационных стендах ДООУ.

\*Способствовать общекультурному развитию педагогов, формированию у них личностной позиции (мотивационно-ценностного отношения к педагогической деятельности).

2. Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.

3. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную и материально - техническую среду ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО.

4. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО.

5. Совершенствовать материально-техническую базу ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, принимать участия в организации практических семинаров на базе учреждения, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах для воспитателей, участия в МО, открытых просмотрах НОД и т.д.

7. Усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.

8. Информировать общественность о результатах реализации ФГОС ДО в сети интернет.