**Конспект занятия по лепке на трафарете для детей подготовительной к школе группе.**

**Непосредственно образовательная деятельность.**

**Лепка на трафарете.**

**Тема:**«Валентинка»

Возраст детей : подготовительная группа

Место проведения: все дети .

**Автор:** Марьина Оксана Николаевна воспитатель.

**Место работы:** МДОУ детский сад «Тополёк», Казачинское, Казачинско – Ленский р-н, Иркутская область.

**Интеграция областей:** «Познание», «Социализация», «Музыка»
«Коммуникация», «Художественно – эстетическое воспитание»

**Цель**:Познакомить детей с праздником Святого Валентина.

**Программное содержание**:

Обучающие задачи:

Учить детей понимать смысл пословицы « Не дорог подарок - дорога любовь»; закреплять умения и навыки полученные ранее.

Развивающие задачи:

Развивать мелкую моторику рук, фантазию.

Воспитательные задачи:

Воспитывать любовь к родным и близким людям.

Предварительная работа:

 Работа с пластилином, на занятиях по лепке.

Словарная работа:

Обогащение словаря: валентинка, день святого Валентина.

Материалы:

Раздаточный материал:

Пластилин, стека, трафарет сердечка полоски разных цветов 1 см., дощечка для лепки, мокрые салфетки.

Демонстративный материал: образец для показа, кукла - фея ноутбук, запись стука сердца.

**Ход НОД: Вводная часть:**

(Дети стоят взявшись за руки )

**Эмоциональная разминка «Поделись улыбкою своей».**

Воспитатель**:** - Ребята, какое прекрасное сегодня утро. Я очень рада всех вас видеть! Давайте подарим друг другу хорошее настроение. Вы улыбнётесь мне, а я улыбнусь вам!

Воспитатель:

Ребята к нам приближается очень интересный праздник.

**Стук в дверь – (помощник воспитателя вносит куклу - «Валентинку» )**

Фея : Здравствуйте друзья! (дети здороваются)

Я фея любви и дружбы Валентинка.

У ме­ня такое имя потому, что я хозяйка праздника - дня святого Валенти­на

Повторите со мной День Святого Валентина.

(включить запись стука сердца)

Слышите? Как вы думаете, что это стучит?

(ответы детей) Это бьется сердце человека.

А знаете, когда оно бьется силь­нее всего?

Когда он влюблен и когда его тоже любят.

Ответьте мне на один вопрос, кого вы любите больше всего?

 (ответы детей)

Здорово! Вы любите своих близких, они вас тоже любят, значит это ваш праздник

День святого Валентина милый трогательный праздник, кото­рый давным-давно празднуется в разных странах.

В России же празд­ник празднуется не так давно, но его уже успели полюбить.

В этот день принято дарить небольшие подарочки, - которые называются **«Валентинками».**

И самым приятным считают тот подарок, который сделан своими руками.

Воспитатель: Ребята проходите на свои места.

(дети проходят на свои места и рассаживаются за рабочие столы)

Воспитатель: Сейчас мы с вами сделаем подарки своими руками и подарим тем, кого любим. Посмотрите, какой подарок **«Валентинку**» мы с вами будем де­лать. (Показ два – три образца.)

Как вы думаете, что у меня в руках?

(ответы детей)

Правильно - это сердечко мы его сделаем, украсим и потом по­дарим тому, кого больше всего любим.

Воспитатель: Ребята, внимательно посмотрите, как мы все это будем делать.

**Последовательность показа:**

1. на картонное сердечко мы лепим пластилин любого цвета, (кроме зелёного потому что, зелёные у нас будут листочки, чёрного и коричневого) растягиваем его по всему сердечку.

3.затем берём зелёный пластилин, и отщипнуть кусочек вылепливаем листочки – похожие на треугольники ,

4. Делаем не большие прорезы как на листочках (показ листочка)

5. Берём пластилин ( можно любого цвета, на ваше усмотрение и вылепляем розы)

Отщипнуть от пластилина, скатать шарик, приплюснуть его пальчиками, свернуть – это будет начало нашего цветка, потом таким же путём отщипнуть, скатать , приплюснуть лепестки 5 - 6 шт. и прилепить по часовой стрелки друг на друга лепестки.

Вот и получилась у нас роза. Желательно сделать три розочки.

6. Дальше прилепили листики с разных сторон, берём полоску, сворачиваем, как ленточку и прилепляем к листикам, получается как бантик.

7. И сверху прилепляем наши розы.

8. по бокам можно добавить кружочки для украшения «Валентинки».

9. А так же можно сделать косичку (для украшения) отрезать стекой два одинаковый кусочка пластилина , раскатать две колбаски и сплести косичку.

10..эту косичку прилепим на одну сторону нашего сердечка, а с другой кружочки.

Воспитатель: Вот какая красивая «Валентинка», получится у нас.

А сейчас давайте подготовим наши пальчики к работе

**Пальчиковая гимнастика**

 **«**Зимняя прогулка»

 (Загибаем пальчики по одному)

Раз, два, три, четыре, пять ("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)

Мы во двор пришли гулять. ("Лепим" комочек двумя ладонями)

Бабу снежную лепили, (Крошащие движения всеми пальцами)

Птичек крошками кормили, (Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

 С горки мы потом катались, (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

А ещё в снегу валялись. (Отряхиваем ладошки)

Все в снегу домой пришли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Съели суп и спать легли.

**Повторить последовательность работы.**

Воспитатель:

А сейчас преступаем к работе, а мы с Феей - Валентинкой будем вам помогать.

Походу занятия помогать советом, подходить к каждому ребёнку , хвалить за старание. Индивидуальная работа с детьми , которые затрудняются в выполнение задания.

В конце занятия рассмотреть все «Валентинки», похвалить детей.

Фея: Молодцы ребята, мне очень понравились ваши «Валентинки», а кому вы их подарите?

( индивидуальные ответы детей)

 А сейчас ребята я должна с вами прощаться, а вам я оставляю небольшие подарочки - раскраски, надеюсь, они вам понравятся.

До свидания друзья! (Дети прощаются с Валетнинкой.)

Воспитатель:

Ребята вам понравилась наше занятие?

Кто запомнил, на какой праздник мы подарим ваши подарки?

(ответ детей коллективный или индивидуальный)

Воспитатель: Правильно! ваши «Валетники» вы подарите 14 февраля своим родным или тому, кого любите.

До свидания! Февраль 2016