Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Тополек»

**Конспект занятия по ФЦКМ в средней группе**

**«Безопасность в быту. Электроприборы»**

**Составила воспитатель:**

**Кузакова К. С.**

**с. Казачинское**

**2019 г.**

**Конспект в средней группе по ФЦKМ на тему «Безопасность в быту. Электроприборы»**

**Цель**: закрепление знаний о бытовых электрических приборах; о безопасных правилах пользования электрическими приборами в быту.
**Задачи:**
Развивающие:
развивать интерес к поисково-познавательной деятельности;
развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы;
развивать мыслительную активность;
развивать зрительную память, внимание, смекалку.
Воспитательные:
воспитывать бережное отношение к бытовой технике;
воспитывать осознанное безопасное обращение с бытовыми электрическими приборами;
воспитывать заботливое отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.
Используемые методы, приемы обучения: проблемно - поисковый; игровой; словесный; творческий; наглядный, практический.
Ожидаемый результат: знать и называть бытовые электрические приборы; знать правила безопасного обращения с электрическими приборами и выполнять их; уметь рассказывать о правилах работы с электрическими приборами окружающим.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что у меня в руках. Как вы думает, что это такое? Да правильно это – письмо. Сегодня утром я встретила почтальона, и он нам принес письмо. Давайте его прочитаем и узнаем, кто же нам написал? **Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Золушка. У меня возникла одна проблема, которую я не знаю, как её разрешить. Прекрасный принц пригласил меня на бал. Но мне нужно перестирать и перегладить много белья. Мачеха дала столько заданий, что одной мне не справиться. Подскажите, как бы я смогла быстро все выполнить? Спасибо! Ваша Золушка»
**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем Золушке?
**Дети:** Да!
**Воспитатель:** А помогут нам в этом наши верные помощники. А какие это помощники, вы узнаете, когда отгадаете загадки.

**Отгадывание загадок.**
Гладит все, чего касается,
А дотронешься — кусается. (Утюг)
Из ковра чистюля-робот
Тянет пыль и грязь в свой хобот. (Пылесос)
Эта прачка-автомат
Нам стирает всё подряд. (Стиральная машина)
Закипает изнутри
И пускает пузыри. (Чайник)
Жарит мясо, варит суп,

Пироги печет.
У нее и там и тут
Очень горячо. (Плита)
**Воспитатель:** Как, одним словом называются все эти предметы?
**Дети:** Бытовые электрические приборы!
**Воспитатель:** Что общего у всех этих предметов?
**Дети:** Эти приборы помогают в домашнем хозяйстве. Все эти приборы работают от электричества.
**Воспитатель:** а вы знаете, что такое электричество?
Электричество-это энергия тока, который проходит по проводам и дает свет, от которой работает все электроприборы. Ток – невидим, и потому особенно опасен.
**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами сейчас вспомним, для чего нужны электроприборы. Я вам предлагаю поиграть в игру «Для чего это нужно?».

**Игра «Для чего это нужно?».**
(Воспитатель называет электроприбор, а дети говорят, для чего он предназначен и наоборот) все действия сопровождаем показом картинок с электроприборами.
- Утюгом -- гладят бельё.
- Феном -- сушат волосы.
- Лампой – освещают комнату.
- Пылесосом –пылесосят ковры.
- В холодильнике – хранят продукты.
- В чайнике –-кипятят воду.
- На электроплите – готовят еду.
**Воспитатель:** Ребята, вы все молодцы. Вы все старались. Знаете, для чего нужны эти бытовые электрические приборы – помощники. При неправильном обращении наши помощники могут стать для нас опасными. Предлагаю вам посмотреть, что может произойти при неправильном обращении с электроприборами.
**Дети:** произойдет пожар, ожог, ударить электрическим током.
**Воспитатель:**
• Как вы думаете, какие правила нужно соблюдать, чтобы избежать такого?
Примерные ответы детей:
• нельзя вставлять в розетку гвозди, карандаши;
• нельзя включать электрические прибор мокрыми руками;
• нельзя оставлять электрические прибор включенным в розетку после завершения работы.
Нельзя трогать включенные в розетку электрические приборы.
**Физкультминутка**
Я чайник — ворчун
Я чайник — ворчун, хлопатун, сумасброд, (Шагаем на месте.)
Я всем напоказ выставляю живот, (Руки на пояс, повороты туловища влево-вправо.)
Я чай кипячу, клокочу и кричу: (Хлопаем в ладоши.)
— Эй, люди, я с вами чай пить хочу! (Прыжки на месте.)
**Воспитатель:** Ребята, а кто мне напомнит, что может случиться, если мы с вами будем нарушать правила работы с электрическими приборами?
**Дети:** Может произойти пожар, ожог, ударить током.

**Игра: «Какой прибор вызывает опасность?» (на каждого ребенка картинки, перемешанные с опасными и не опасными электрическими приборами).**
Дети находят и обводят в кружок нужный предмет.
**Воспитатель:** Вы все справились с заданием. Молодцы!
**Воспитатель:** Ребята, а вы помните, о чём просила Золушка?
Ответы детей.
**Воспитатель:** Давайте подарим Золушке стиральную машину и утюг. А для этого нам нужно их собрать.
Дидактическая игра «Собери картинку»
**Воспитатель:** Молодцы, ребята!
**Подведение итога.**
**Вопросы к детям:**
Кому мы сегодня помогали?
Чем мы ей помогли?
Успеет ли Золушка на бал?
**Воспитатель:** Ребята, а ведь Золушка не знает правила пользования электроприборами. Давайте вспомним эти правила и отправим вместе с нашими подарками.
Правила пользования электроприборами:
**Воспитатель**: Ребята, будьте всегда внимательны и осторожны с электричеством. Электричество, при помощи которого работают электрические приборы опасно для человека.
Никогда не нужно, детки,
Ничего вставлять в розетку.
Нас не зря родные учат –
С электричеством не шутят!
Если нужно, что включить,
Взрослых надо попросить.
И не трогать никогда
Никакие провода!
**Воспитатель:** Теперь Золушка с нашими приборами – помощниками быстрее справится с работой и отправится на бал.
**Воспитатель:** Ребята, мне очень понравилось с вами помогать Золушке. Вы замечательно справились со всеми заданиями. Молодцы!