Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополек»

# Конспект НОД

# Средняя группа

# Тема: «Вырежи и наклей, какую хочешь постройку»

Составила: Воспитатель: Давлятова.О.М.

2019г

**Цель:** формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации.

**Задачи:**

- развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета;

- продолжать упражнять в разрезаний полос на прямой квадрат по диагонали и т.д.;

- закреплять приемы аккуратного наклеивания.

**Материал:** клей, ножницы, цветная бумага, альбомные листы, подставки для кисточек, кисточки, салфетки, игрушка зайца.

**Ход:**

**I Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** Правильно, зима.

Зима – самое холодное время года. С наступлением зимы становится все холодней, приходят морозы. К нам в гости пришёл зайка (воспитатель показывает игрушку зайца). Он хочет своим лесным друзьям (зайчатам и бельчатам и птичкам) помочь построить различные постройки: дом, скворечник. Но не умеет ничего делать. Как ему помочь?

**Беседа**

**Воспитатель:** Из чего строят постройки?

**Дети:** Из строительного материала

**Воспитатель:** А из каких фигур можно построить домик?

**Дети:** квадрат, треугольник, маленький квадрат

**II. Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на лежащие на столахполоски бумаги. Какого цвета полоски?

**Дети:** Правильно, хорошо.

**Воспитатель:** Ребята, а можно из этих полосок составить какую – либо постройку?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Что нужно сделать с полосками?

**Дети:** Разрезать

**Воспитатель:** Да, ребята. Нужно наши полоски разрезать, чтобы получить необходимые детали.

**Физкультминутка:  «У жирафа пятна»**

У жирафа пятна, пятнышки везде:

на лбу, на ушах, на шее, на локтях,

и на ногах, на животах, коленях и носках

*(дети хлопают себя по телу, изображая пятнышки)*.

У слона есть складки, складочки везде:

на лбу, на ушах, на шее, на локтях,

и на ногах, на животах, коленях и носках

*(дети щиплют себя, изображая складки)*.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде:

на лбу, на ушах, на шее, на локтях, и на ногах,

на животах, коленях и носках

*(дети ребром ладони показывают полоски)*.

**Самостоятельная работа**

Дети выполняют работу.

Воспитатель во время выполнения детьми работу напоминает правила безопасности и соблюдение при работе с ножницами.

**III. Заключительная часть**

Рассматривание и коллективная оценка каждой работы индивидуально.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятии у нас получились настоящие постройки.