 Муниципальное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад «Тополёк»

Сборник примерных методических материалов для организации

длительной образовательной игры

по сказке «КУРОЧКА РЯБА»



Составила: воспитатель МДОУ детский сад «Тополёк»

Давлятова Ольга Михайловна

с. Казачинское, 2019 год

**«Пословицы»**

**Цель:** обогащение образной речи детей посредством использования малых фольклорных форм (пословиц).

Русская народная сказка «Курочка Ряба» рассказывает о том, как однажды курочка, жившая у деда и бабы, вдруг снесла золотое яичко. У деда и бабы разбить его никак не получалось, несмотря на многие попытки. Зато это случайно смогла сделать мышка. Ей стоило всего лишь махнуть хвостиком. Но вместо того чтобы обрадоваться, дед и баба почему-то очень огорчились. Курочка успокоила их и сказала, что будет им новое яичко, обычное, не золотое. Однако эта история имеет несколько вариантов. В некоторых из них появляются новые действующие лица: поп и попадья.

**«Что имеем – не храним, потеряем - плачем»**

Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось

**«Счастье лучше богатства»**

Яичко разбилось (богатство ушло), все живы и здоровы

**«Бедность плачет, богатство скачет»**

Пословица говорит о том, что курочка новое яичко снесет….

**«Лучше синица в руках, чем журавль в небе»**

**«Удача сама не приходит: ее работа за руку приводит»**

**«За одного битого двух небитых дают»**

**«Не пытайся исправить проблему силой, а умом»**

**«Пальчиковые игры»**

**Цель:**Развитие речи,  подвижности и гибкости кистей рук детей.

**«Тесто»**

Тесто жмем, жмем, жмем (Ладони рук сжимаем, разжимаем)

Тесто мнем, мнем, мнем

Пироги мы испечем! (имитируем, стряпаем пирожки)

***«Пальчиковая игра курочка Ряба»***

Курочка Ряба

Бабе и деду

Яйцо золотое

Снесла к обеду. *«Колечки»*

Били яичко *«Молоточки»*

И баба, и дед,

Но не смогли *«Волны»*

Разбить на обед.

Мышка-норушка *«Лучики»*

Мимо бежала,

Яичко смахнула, *«Колечки»*

Оно и упало.

Плакали горько *«Лучики»*

Баба и дед,

Яйцо ведь разбилось, «Колечки»

Пропал их обед.

С тех пор уже Ряба *«Кулачки»*

Бабе и деду

Несет лишь простые

Яйца к обеду.

**«Физкультминутка»**

**«Вышла** **курочка гулять**» *(Дети выполняют имитационные движения)*

Вышла **курочка гулять**

свежей травки пощипать,

*(шаги на месте с высоким подниманием колена, руками — махи вверх-вниз)*

А за ней ребятки —

Желтые цыплятки. *(прыжки на месте, руки сложены ввиде крылышек)*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко

Не ходите далеко! *(грозим пальчиком)*

Лапками гребите,

Зернышки ищите! *(в приседе имитируем разгребание лапами земли)*

Съели толстого жука *(руками показать толстого круглого жука)*

Дождевого червяка *(руки разводим в стороны, показываем длинного червяка)*

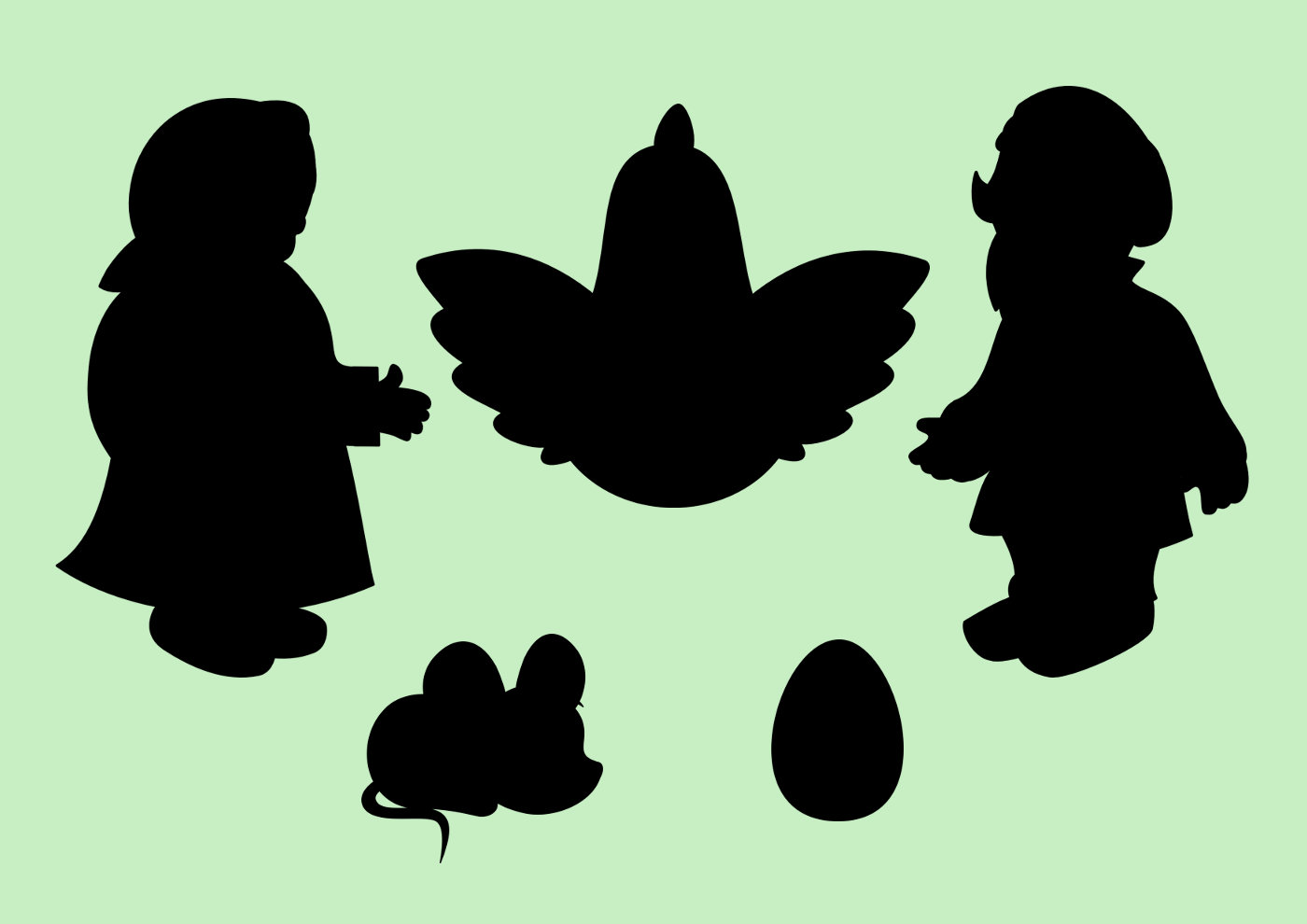
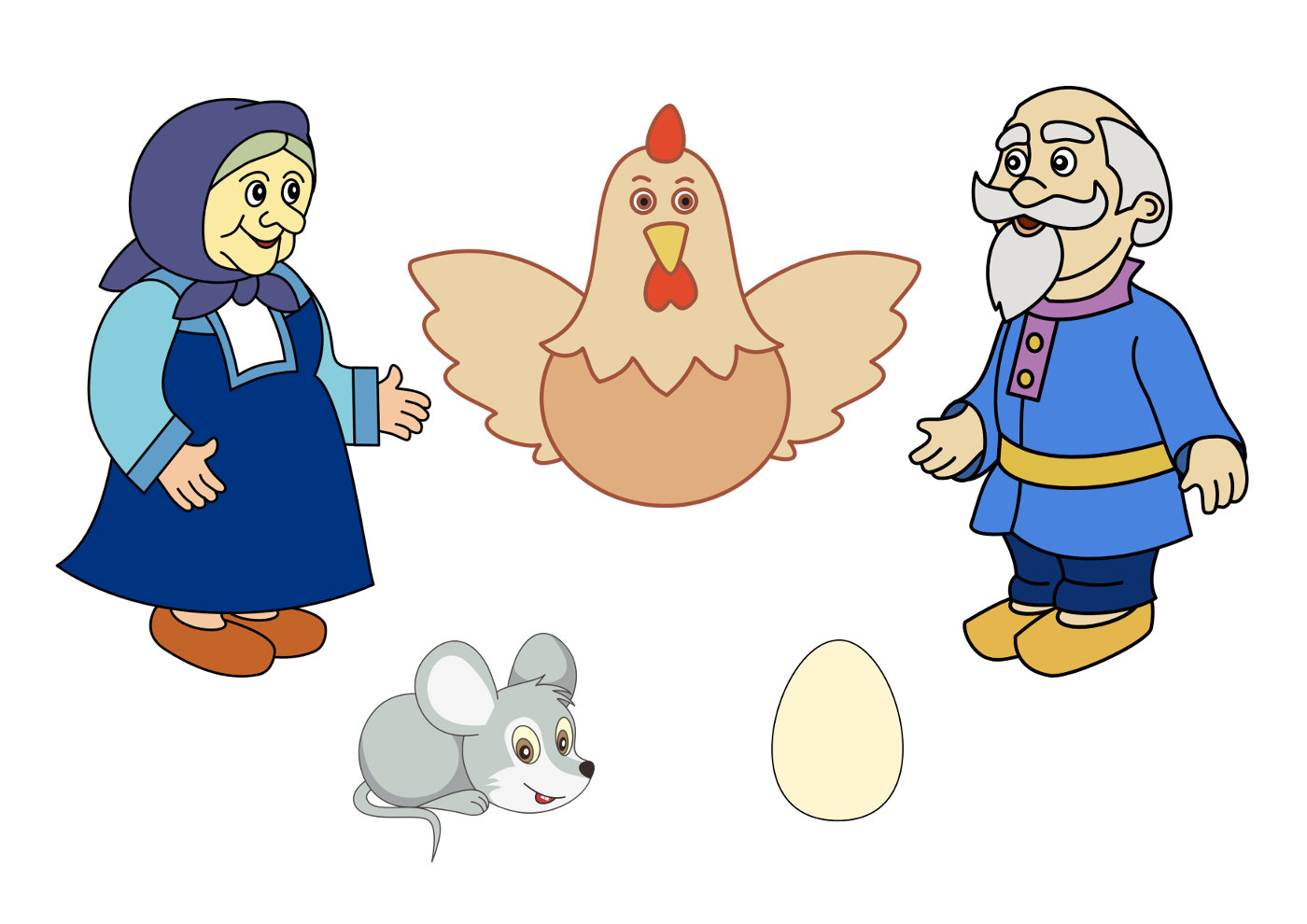
Выпили водицы

Целое корытце.

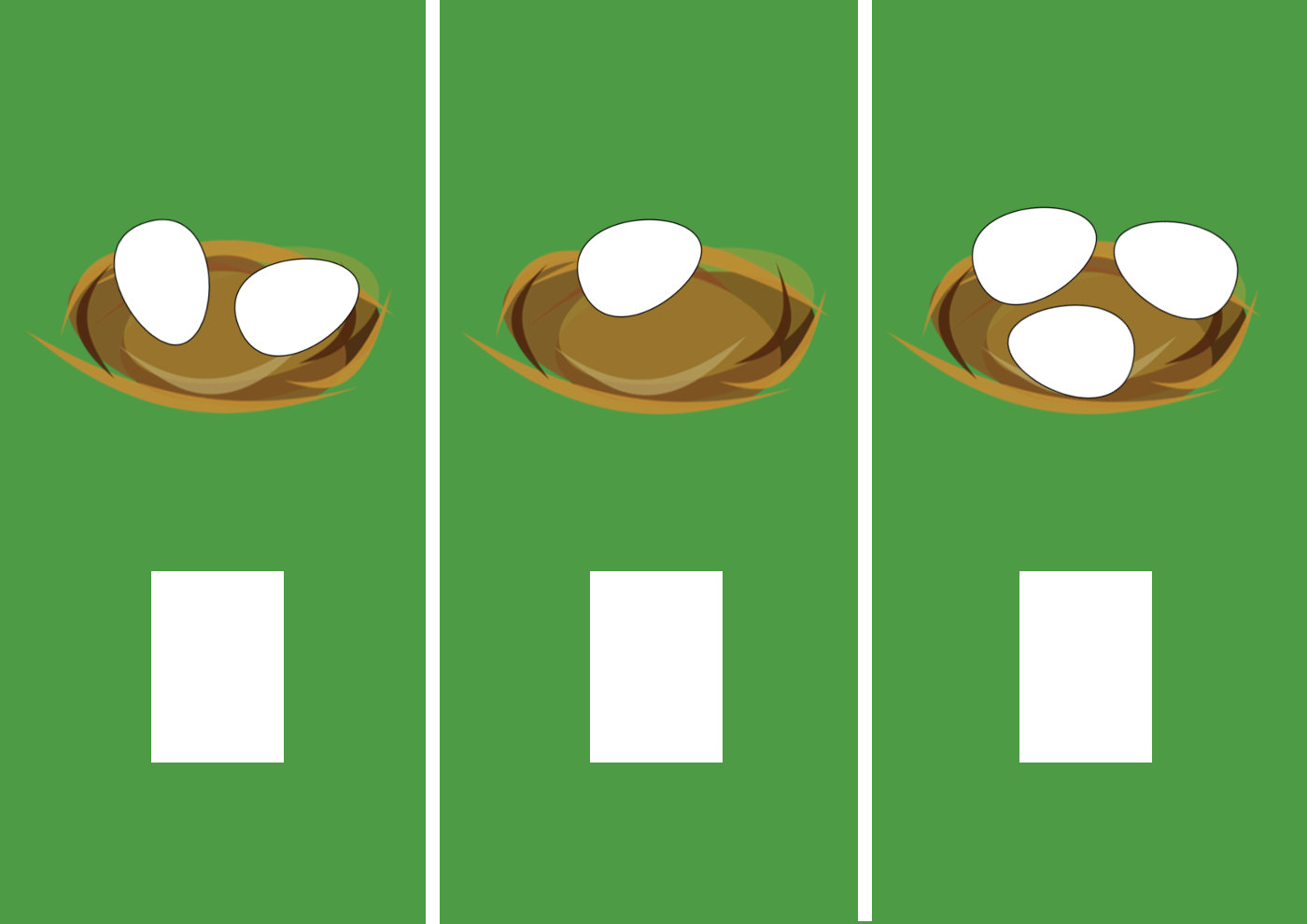
**«Дидактические игры»**

**Дидактическая игра «Найди тень»**

- Посмотрите на эту картинку.

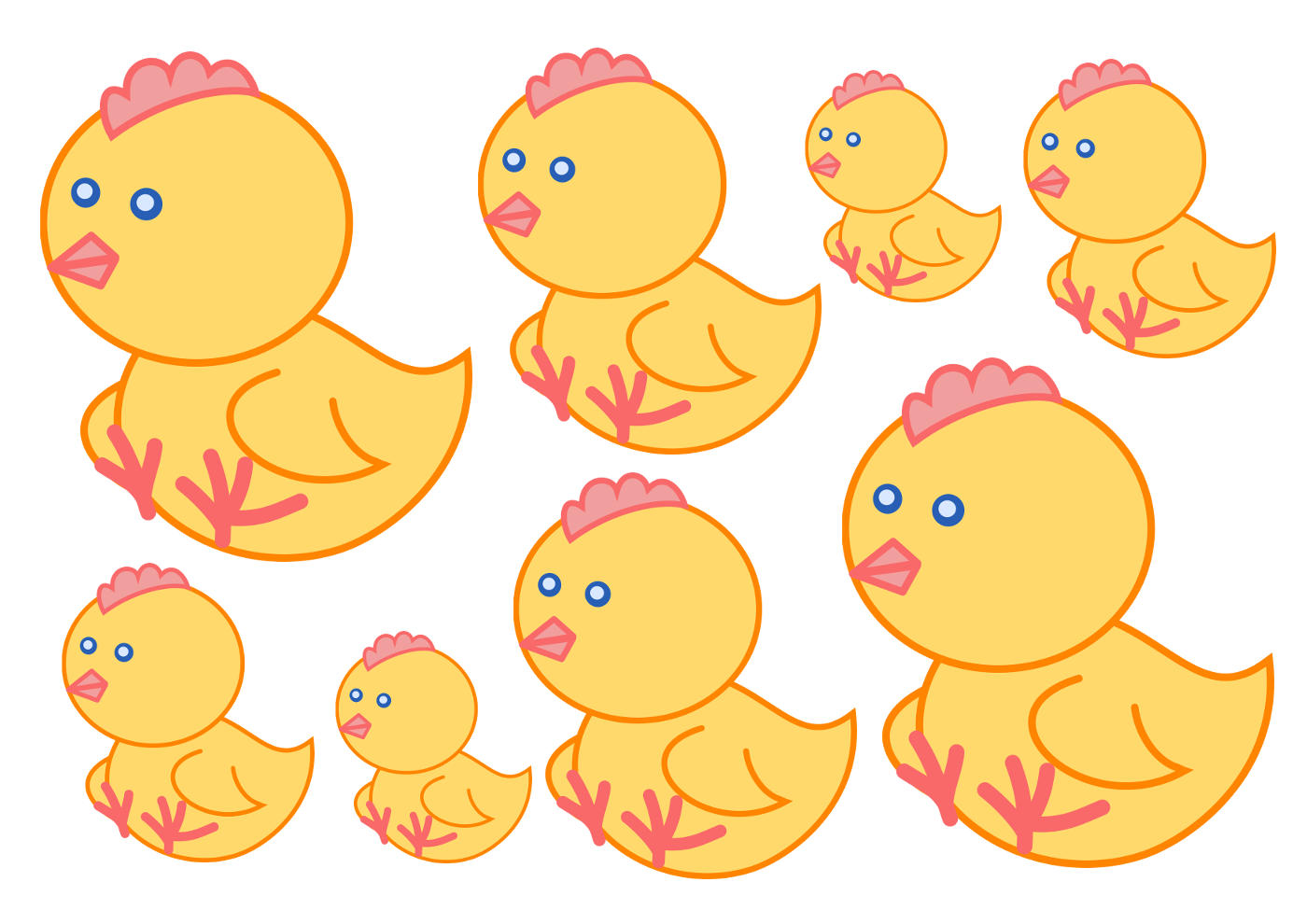


**Дидактическая игра «Сколько яиц?»**

- Сосчитайте, сколько яиц в этом гнезде и обозначьте цифрой. А теперь сосчитайте яйца в другом гнезде и тоже обозначьте цифрой.

**Дидактическая игра «Расставь цыплят по росту»**

- Собралась курочка Ряба своих ребят-цыплят на прогулку вести. Давайте построим цыплят по росту: первым поставим самого большого цыпленка, за ним цыпленок поменьше. Затем еще поменьше и самый маленький.



**Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят»**

*Дидактическая задача*: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.

*Количество играющих*: 5-6 детей

*Игровое правило:*отвечает тот ребенок, на кого укажет водящий

*Игровое действие*: Воспитатель предлагает детям рассмотреть Мишку и мышку.

- Мишка большой, а мышка … (маленькая). Какой еще Мишка? (Толстый, толстопятый, косолапый). А какая мышка? (Маленькая, серенькая, быстрая, ловкая.) Что любит Мишка? (Мед, малину), а мышка любит …(сыр, сухарики).

- Лапы у Мишки толстые, а у мышки …(тоненькие). А у кого хвост длиннее? У мышки хвост длинный, а у Мишки … (короткий.

Аналогично можно сравнить и других животных из сказок – лису и зайца, волка и медведя.

**«Загадки»**

**Цель:** развивать способность отгадывать загадки, мышление детей.

По двору гуляет,

Цыпляток созывает:

Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко!

Не ходите далеко!"

Дети, кто это? ( *«****Курочка****»*)

Он был молод да удал,

Много в жизни повидал,

И теперь, вот чудеса,

Снег не тает на усах. (*Дед*)

Отгадай загадку

Раньше девицей была,

А теперь коса бела. (*Бабка)*

Кто-то ловко юркнул в норку,

Прихватив от хлеба корку

Знаешь ты ее малыш,

Это серенькая… (Мышь)

**Игра со счетными палочками «Дом для Петуха-папы»**

- Вот какой домик нужно построить для папы Петуха.

