

Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе

Тема: «Пирамидка» 2.12.2021г

Задачи:

- изображать предмет, состоящий из нескольких частей;
- располагать детали в порядке уменьшающейся величины;
- закреплять знание цветов;
- развивать восприятие цвета.

Оборудование: игрушка-пирамидка; альбомные листы, бумажные кружки разных цветов на разные столы, клей, кисти для клея, салфетки, клеёнка, кукла.

Ход занятия:

Сюрпризный момент. На ковре сидит кукла Маша и вокруг рассыпаны кольца пирамидки.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, кто это сидит на коврик? Это же кукла Маша решила поиграть! Ребятки, посмотрите, что это рядом с Машей рассыпано?

Дети: Колечки от пирамидки!

Воспитатель: Правильно, Маша говорит мне на ушко, что она очень любит играть и решила поиграть с пирамидкой. Сняла колечки, а собрать не смогла.

Воспитатель: Машенька давай мы тебе поможем собрать её. Наши ребята умеют ее собирать. Ребята соберем пирамидку?

Дети: Соберем.

Воспитатель: Давайте посмотрим на колечки, какой они формы?

Дети: В форме круга.

Воспитатель: А какие колечки у неё размером?

Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: Молодцы правильно. Давайте теперь покажем Маше как нужно надевать колечки. Какое самое первое колечко оденем?

Дети: Самое большое.

Воспитатель: А сейчас какое?

Дети: Самое большое.

Воспитатель: Правильно ребята, выбираем из оставшихся колечек самое большое. А какое колечко мы одеваем последнее?

Дети: Самое маленькое.

Воспитатель: Детки посмотрите, какая красивая пирамидка у нас получилась. Давайте вместе её рассмотрим. Сколько у пирамидки колечек?

Дети: «Много».

Воспитатель показывает колечки, а дети называют их цвет и размер.

Воспитатель: Всё правильно сложили. Маше помогли, молодцы.

Физминутка С неба падают снежинки.

С неба падают снежинки, (дети поднимают руки над головой)

Как на сказочной картинке и делают руками хватательные

Будем их ловить

Будем их ловить. (движения, словно ловят снежинки).

А вокруг лежат сугробы, (потягивания)

Снегом замело дороги. (руки в стороны).

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги. (ходьба на месте, колени высоко поднимаются.)

Вон лисица в поле скачет, (прыжки на месте).

Словно мягкий рыжий мячик.

Ну, а мы идём, идём (ходьба на месте).

И к себе приходим в дом. (дети садятся).

Воспитатель: Ребятки, а давайте сейчас мы с вами сделаем пирамидки из цветной бумаги для куклы Маши!

Дети: Давайте сделаем.

Воспитатель: Проходите ребята за столы.

Дети проходят за столы.

Воспитатель: Давайте вспомним, какое колечко мы будем наклеивать первое.

Дети: Самое большое.

Воспитатель: Правильно, будем наклеивать колечки от большего к самому маленькому.

Дети приступают к аппликации. В процессе работы воспитатель задает вопросы о порядке наклеивания некоторым детям. Обращает внимание на необходимость использования правильных приемов наклеивания.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребятки, что мы сейчас с вами делали?

Дети: Клеили пирамидки.

Воспитатель: А для кого мы их делали?

Дети: Для Маши.

Воспитатель: А какое колечко мы приклеили первое?

Дети: Самое большое.

Воспитатель: А какое последнее?

Дети: Самое маленькое.

Воспитатель: Давайте полюбуемся, какие красивые пирамидки у нас получились. Ребятки, вам нравятся?

Дети: Да.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые у вас получилась пирамидки!