

«Военные учения»

Спортивное развлечение с участием пап.

Составили : Тарасова Л.С.

Ведущая. Добрый вечер, дорогие гости! Сегодня большой праздник — день нашей родной армии, День защитника Отечества; 23 февраля его отмечает вся наша страна. У каждого гражданина России есть священная обязанность - оберегать свое родное государство, потому есть у него и почетное право называться Защитником Отечества.

Этот праздник посвящен мужчинам всех возрастов нашим папам, дедушкам, дядям и конечно же нашим мальчикам, они хоть ещё и небольшие, но уже будущие наши защитники. Когда они подрастут, будут служить в нашей армии, защищая и нас и нашу Родину.

Девочки :

1. День нашей Армии сегодня
И ей уже немало лет
Привет, Защитникам народа
Российской Армии!

Все дети: ПРИВЕТ!!!
2. Родная Армия сильна,
В боях, непобедима!
На страже Родины она
Стоит несокрушимо!

Мальчики:

1. Когда-то в армии служить
И нам придёт пора
Мы по-другому будем жить
Закончится игра.
2. С самых ранних лет, ребята,
Я солдатом быть хочу
Обещаю Вам, что честно,
Я России послужу.
3. И я вырасту, ребята,
Медкомиссию пройду,
Не теряя ни минуты
Сразу в армию пойду.
4. Хорошо, что хоть девчонок
К нам в солдаты не берут
Пусть уж лучше письма пишут
И ребят пусть лучше ждут.

Ведущая :

Всех защитников страны
Нынче поздравляем мы.
Эта песня без сомненья
Всем поднимет настроенье.

Песня «Раз, два, левой»

Ведущая.

Защитник Отечества – звание гордое

Его все мальчишки готовы носить,

Но нужно быть смелым, выносливым, твёрдым,

Со спортом для этого нужно дружить.

Звучит песня «Рота подъем» (в исполнении Л.Агутина). танец мальчиков.

(звук учебной тревоги).

Сегодня нас всех собрала на учения учебная тревога. Наша часть славится самыми смелыми, сильными, ловкими и дисциплинированными ребятами. Наши дедушки и папы служили и некоторые сейчас служат в армии и на флоте. Они защищают нас и нашу страну. Наши воины славные и мужественные, и мы с вами хотим быть на них похожими. И сейчас мы покажем, что растёт им достойная смена. И наши папы нам в этом помогут. А чтобы приступить к испытаниям необходимо сделать разминку. Дети по одному выходят в центр, проводят разминку для всех участников, показывают по два упражнения (на вступление ходьба на месте).

1. Исходное положение (и.п.): стоя, ноги вместе руки в стороны. 1-согнуть руки к плечам, 2-вернуться в и.п., 3- согнуть руки к подмышкам, 4-вернуться в и.п. (повтор 4 раза)

2. И.п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вправо, 2 –вернуться в и.п., 3 -4 то же влево (повтор 4 раза)

3. И.п. стоя, ноги вместе, руки на поясе. 1 –присесть руки развести в стороны, 2- вернуться в и.п., 3- присесть руки вынести вперед, 4- вернуться в и.п. (повтор 4 раза).

4. И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки в стороны. 1 – хлопок прямыми руками над головой, 2 – хлопок прямыми руками за спиной. (повтор 4 раза)

5. И.п. стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон к правой ноге, дотронуться руками до носка, 2 – вернуться в и.п., 3- 4 то же к левой ноге. (повтор 4 раза)

6. И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. 1 – мах правой ногой и хлопок под ней, 2 – вернуться в и.п., 3-4 то же левой ногой. (повтор 4 раза)

7. И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки: 4 прыжка на правой ноге, 4 прыжка на левой ноге. (повтор 4 раза) В чередовании с ходьбой.

8. И.п.: стоя: ноги вместе, руки согнуты в локтях.

Бег на месте, в чередовании с ходьбой.

А вот и зарядка для ума я начинаю, а вы все продолжайте:

Игра «Военная викторина»

Ведущий:

Все мы точно знаем, что

- танком управляет(танкист)

– за штурвалом самолета сидит.....(пилот, штурман)

– из пулемета строчит(пулеметчик)

- в разведку ходит....(разведчик)

– границу охраняет....(пограничник)

– с парашютом прыгает.....(парашютист)

– на кораблях служат (матросы, юнги)

Ведущий: В каждой части есть взвод, рота. И в нашей части есть роты: 1 рота (команда машет руками) и вторая рота (команда машет руками). И пришло время проверить, какая рота самая натренированная и подготовленная. Каждое задание будет посвящено военной

технике. В начале все и игроки и гости угадывают загадку, а потом приступают к заданию. За каждое правильно выполненное задание команда получает один шар в свою корзину. А подводить итоги нам поможет жюри.

1 задание:

Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет.

Человек им управляет, что же это? (самолет)

Ведущий: По команде: дети и папы складывают из бумаги самолеты. А дети на них ставят метку цветом своего карандаша.

Команды стоят за чертой, а передними на противоположной стороне еще одна черта. А затем по команде: папы подают, а дети запускают самолеты вперед.

Побеждает та команда у которой большее количество самолетов улетит за линию. (у команд помечены самолеты разным цветом)

2 задание:

Под водой железный кит, днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой охраняет наш покой. (подводная лодка)

Ведущий: В подводной лодке, коридоры узкие, комнаты-каюты маленькие. Вход в подводную лодку низкий: ходьба по скамейке на четвереньках. Коридоры узкие: ходьба по буму приставным шагом. А пороги между отсеками высокие: перепрыгивание через бумы двумя ногами.

Перед командами разложено оборудование: скамейка, мягкий длинный бум, бумы кочки 5 штук. Возвращаются, дотрагиваются до следующего.

И так пока все не выполнят задание.

3 задание:

Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять.

И служить не на земле, а на военном(корабле)

Ведущий: А для того, чтобы попасть на большой корабль тренировку необходимо пройти на лодке. Это задание для капитанов команд. Перевезти всех людей через реку.

Команды стоят за чертой взрослый ребенок. Капитан команды бежит через препятствия (змейкой вокруг кеглей, пробегает под рейкой) берет на противоположной стороне обруч, встает в него. Возвращается через все препятствия и сажает в обруч ребенка, так же он бегут вместе. И капитан высаживает ребенка на противоположной стороне, а сам бежит за следующим. Так пока не перевезет всех. И в одну и в другую сторону проходя все препятствия.

4 задание:

Гусеницы две ползут.

Башню с пушкой везут? (танк)

Ведущий: Папы наши будут танками, а дети танкисты. Задача - попасть всеми снарядами в цель. На старте лежат мешочки по три на каждую семью. Ребенок, берет один мешочек, садится в танк – на спину к папе, доезжает до рубежа (черта), стреляет не слезая с папы(забрасывает в корзину).

если не попал, берет мешочек и возвращаются с ним обратно. И начинает следующий.

Побеждает та команда, которая быстрее закинет все мешочки в цель.

2. Военно – воздушная база.

Девочка читает стих

Наши лётчики - герои
Небо зорко стерегут,
Наши лётчики - герои,
Охраняют мирный труд.

Ведущая рассказывает про эстафету- в два этапа.

А) Эстафета «Взлётная полоса»

Этап первый - родители. Первый участник команды кладёт на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен дойти до стоечки. И на обратном пути кладёт свой лист. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым, и так далее. Из листов выкладывается «взлётная полоса».

Этап второй – дети. Детям предстоит пробежать (руки в стороны) по «взлётной полосе».

Ведущая рассказывает про эстафету- в два этапа.

Ведущая. А сейчас я предлагаю папам блеснуть своими знаниями и поделиться премудростями армейской жизни.

Конкурс «Интеллектуальный»

1. Исход битвы в нашу пользу (победа)
2. Большой морской начальник (адмирал)
3. Военный корабль (крейсер)
4. Боевая сухопутная машина (танк)
5. Морской повар (кок)
6. За нее и «помереть совсем не страшно...» (родина)
7. «Тяжело в учении...» (легко в бою)
8. Назовите воинские звания (рядовой, старшина, сержант, ефрейтор, прапорщик, лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал)
9. Назовите виды стрелкового оружия. (пистолет, винтовка, автомат, пулемет, огнемёт, гранатомет, мушкет, миномет)
10. Любимое оружие Робин Гуда? (лук и стрелы)
11. Солдат, находящийся на боевом посту?(часовой)
12. Подросток, обучающийся морскому делу? (юнга)

Ведущая. Молодцы наши папы не забыли военное дело. Наш следующий конкурс для пап называется «**военно-полевые сборы**»

Ваша задача — с завязанными глазами собрать вещи, которые понадобятся в военном походе, разложенные на этих столах.

Ведущая. Вот и подошли к концу наши испытания. Пока жюри подводит итоги, для пап прозвучат поздравления.

Может он в футбол играть,
Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,
Может мультик посмотреть,
Может поиграть он в шашки,
Может даже вымыть чашки,
Может рисовать машинки,
Может собирать картинки,
Может прокатить меня
Вместо быстрого коня.
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить.
Для меня всегда герой –
Самый лучший ПАПА мой!

Ведущая.

Мы поздравить пап хотим,
Пожелать здоровья им,
И удачи им во всём
А сейчас для них споём.

- Песня «Быть мужчиной»

Ведущая. А сейчас дети подарят вам подарки сделанные своими руками

В февральский день, морозный день
Все праздник отмечают.
Девчонки в этот славный день
Мальчишек поздравляют.

Девочка:

Пусть удача будет с вами,
Только вы дружите с нами,
Нам во всём вы помогайте,
От других нас защищайте!

Девочка:

В общем, милые мальчишки,
Мы откроем вам секрет:
Лучше вас на белом свете
Никого, конечно, нет!

Девочки дарят мальчикам подарки.

Подведение итогов. Слово жюри. Награждение.