

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад «Тополек»

Конспект открытого показа НОд по речевому развитию
в подготовительной группе «Ромашки».

«Зима»

Выполнила:
воспитатель 1 КК
Тарасова Л.С.

2020 учебный год

Образовательная область: Речевое развитие.

Участники: дети подготовительной к школе группы

Тема: «Зима».

Цель: Закрепление знаний детей о характерных признаках зимы посредством двигательной и речевой активности в игровой деятельности.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- 1.Обобщить и уточнить знания детей о зиме и её приметах.
2. Расширить словарь за счёт слов-признаков.
3. Развивать языковое чутьё путём образования родственных слов.
4. Совершенствовать грамматический строй речи
- 5.Формировать навык словоизменения и словообразования (образование прилагательных)

Коррекционно – развивающие:

- 1.Развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память.
- 2.Развивать диалогическую речь.
- 3.Развивать личностные качества: активность, любознательность, самостоятельность, развивать способность к самооценке и самоанализу.
- 4.Развивать универсальные предпосылки учебной деятельности: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Коррекционно – воспитательные:

1. Воспитывать интерес к занятию, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений.
2. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания.

Методы и приёмы:

Наглядные (наблюдение, демонстрация, использование компьютера).

Словесные (рассказ воспитателя, объяснение, беседа).

Практические (игровые).

Развивающая среда: ноутбук, «волшебный снежок», фрагмент мультфильма «Снеговик», маршрутная карта, портрет Снеговика в виде пазла, шары, конверты с заданиями, цветные карандаши, листы бумаги.

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент

Воспитатель:

Собрались все дети в круг
Я - твой друг, и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся..

Воспитатель: отгадайте загадку.

Дел у неё немало.

Белым одеялом,

Всю землю укрывает.

В лёд реки убирает.

Белит леса, поля, дома.

А зовут её

Дети: Зима

Воспитатель: Правильно, и поговорим мы сегодня с вами о зиме. Зимой ребята бывает много разных приключений.

Воспитатель: А вы любите приключения? Что такое «приключение»?

Воспитатель:

- Сегодня нас тоже ждёт необычное приключение, а какое вы узнаете, посмотрев на экран (показ отрывка из мультфильма «Снеговик»). **№1**

- Снеговик попал в беду. А ко мне попал конверт с письмом. Я его прочитала, но не поняла, что нужно сделать, потому что Снеговик не умеет составлять предложения. Вы сможете составить предложения? Для того чтобы красиво произнести все слова в предложении, нам необходимо подготовить наш язычок.

Артикуляционная гимнастика

Посмотрел язык в окно,

А на улице бело! (Рот широко открыт, вытянуть язык вперёд, «Иголочка»)

Справа – снег, Слева - сугроб («Часики», поочерёдное движение языка вправо-влево)

И вокруг метёт снежок. (язычок облизывает губы по кругу, «Варенье»)

Взял лопатку язычок («Лопатка», широкий язык кладём на нижнюю губу.)

И пошёл кидать снежок. («Качели» движение языка вверх-вниз)

По дорожке поскакал («Лошадка»)

И на горку забежал. («Горка» кончик языка спрятан за нижними зубами, спинка выгнута)

Стал на саночках кататься, (Зубами проводим по языку от корешка языка до кончика)

Веселиться, (« Улыбка» показываем зубы)

Улыбаться. («Улыбочка», зубы не видны, кончики губ тянутся к ушам)

Потом слепил снежки он вмиг, (кончик языка упирается за щёку, сначала в правую, потом в левую)

Получился снеговик.

Воспитатель

- Что же произошло с нашим снеговиком, сейчас мы узнаем:

очень вам к спешил Я. Лиса портрет спрятали и волк. Ваша нужна помощь.

(Я очень к вам спешил. Лиса и волк спрятали мой портрет . Нужна ваша помощь.).

(Звучит музыка №2) Под музыку входит Снеговик. В руках держит рамку без портрета.

Снеговик: Здравствуйте, ребята. Я пришел к вам за помощью. Лиса и волк подшутили надо мной и спрятали мой портрет. А взамен оставили вот это. Но что это, я не могу понять.

Воспитатель: Ребята, что случилось со снеговиком? Мы можем помочь в этом деле? Как?

Ребята рассматривают лист бумаги и определяют, что это карта.

Снеговик : А для чего она нужна?

Дети: По картам ищут клад, сокровища . А эта карта поможет нам отыскать твой портрет.

Снеговик: Тогда отправляемся скорее в путь , на поиски моего портрета.(Звучит музыка№3)

Покружились, покружились,

И в лесу мы очутились.

Здравствуй, лес,

Дремучий лес,

Полон сказок и чудес.

Все открой, не утай.

Ты же знаешь, мы свои.

- Вот мы и в зимнем Сибирском лесу.

Снеговик: Что же у нас по маршруту?

Задание №1 на карте. (в группе висит шарик с цифрой 1. К нему прикреплен конверт с заданием и кусочком портрета.)

Снеговик: Ой, в конверте какое-то задание. Давайте выполним его.

- Ребята, вы знаете какая зима в Сибири? Посмотрите, у меня волшебный снежок, к кому он в руки попадёт, тот назовёт какая зима:

Если на улице идёт снег, то зима...

Снег – **(снежная);**

Мороз – **(морозная);**

Ветер – **(ветреная);**

Стужа – **(студёная);**

Холод – **(холодная);**

Вьюга – **(вьюжная);**

Метель – **метельная;**

- Молодцы. А в конверте что-то еще лежит.(достаёт кусочек от портрета, Снеговик прикрепляет фрагмент в пустую рамку)

- Мы идем дальше. (смотрят на маршрутную карту, определяют следующий пункт).

(Ищут в группе шарик с номером 2)

Снеговик: А вот и второе задание.(В конверте лежит снежинка без лучиков).

Что это? Снежинка. Но что - то с ней не так. Подскажите, ребята, что не так? Верно, у неё не хватает лучиков.

- Ребята, от какого слова образовалось слово снежинка? Слово снежинка является родственником слова снег. Чтобы лучики выросли нам нужно ещё придумать родственников слова снег.

(Дети передают из рук в руки «Волшебный снежок» и досказывают пропущенное слово).

Словно в сказке, как во сне

Землю всю украсил **(снег)**

На снегу то, посмотри,

С красной грудкой **(снегири)**

На хороший снежный скат

Нужен быстрый (**снегокат**)

Ком на ком поставлен ловко,
Рот — дуга, и нос морковка,

Из снежинок он возник,

Кто же это (**снеговик**)

Внучка с дедушкой приходит,
В хоровод ребят заводит,
С тоненькой фигурочкой
Девочка... (**Снегурочка**)

Все резные, кружевные — лёгкие пушинки,
С неба прилетели к нам белые ...(**снежинки**)

С неба все скользят пушинки — серебристые снежинки

Вот веселье для ребят, все сильнее (**снегопад**)

Посмотрите, снежинка снова стала красивой. Наверное, она приведет нас к подсказке..
Внимательно следите за ней глазами. Старайтесь голову не поворачивать. (Снеговик держа в руках снежинку, читает текст, а дети выполняют движения глазами в соответствии с текстом).

Зрительная гимнастика.

Снежинка — пушинка кружится, летает,

Снежинка — пушинка не тает, не тает.

Вот вниз опустилась почти до земли,

Вот вверх поднялась, поскорее смотри.

Вот слева кружится и справа кружится

То, в небо летит, то на землю ложится

Снеговик находит в конверте второй фрагмент портрета.

Рассматривают маршрутную карту и определяют, что нужно искать шар с номером 3. В конверте очередное задание.

Игра «Пирамида» (упражнять детей в определении количества слогов в словах)

Снеговик: Давайте поиграем в игру, которая называется «Пирамида». Мы будем строить пирамиду из картинок. В нижний ряд пирамиды нужно поместить картинки, названия которых состоят из трёх частей, во второй ряд – из двух частей, в верхний квадрат – картинку, название которой не делится на части. Вы должны произнести название предмета по слогам и вставить картинку в нужный кармашек.

Снеговик раздает детям картинки, дает время подумать и приглашает тех детей, у которых картинки для нижнего ряда пирамиды, затем – для среднего и в конце – для вершинки.

1-сложные слова	шар,
2х-сложные слова	,сапог, санки, елка, лыжи, снегирь, шуба
3х-сложные слова	, снежинка, снеговик, сосулька, снежок, кормушка, лопата

Из конверта Снеговик достает третий фрагмент портрета. Все фрагменты располагаются в рамке.

Ребята, а в какие игры мы играем зимой?

(Дети: мы катаемся на санках, ледянках, лыжах и коньках. Из снега строим крепости, горки, лепим снежки. Играем в хоккей.)

Воспитатель: Ребята давайте покажем наши зимние забавы.

Пластический этюд «Зимние забавы»

Ребенку показывается картинка с зимней забавой. Задача ребенка показать мимикой и жестами, а остальные дети отгадывают.

Изобразите: вы катаетесь на коньках, ходите на лыжах, лепите снежную бабу, играете в снежки.

Снеговик: Спасибо, ребята, что помогли собрать мой портрет. Ну а теперь настало время возвращаться в группу. (Звучит мелодия №4)

Покружились, покружились и в саду мы очутились.

Рефлексия:

Снеговик: Ребята, на этом наше путешествие закончилось, вы все старались. Все вместе мы собрали мой портрет. За вашу помощь я приготовил вам подарки – звёздочки. Подумайте, на все ли вопросы вы правильно отвечали? Били ли сложные вопросы для вас?

Ну а мне пора возвращаться в мой волшебный лес.

(Под скрип снега №5 герой уходит)
Снеговик уходит.

Практическая деятельность.

Воспитатель: Ребята. А давайте нарисуем на память нам портрет героя, который приходил к нам в гости. Но для начала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Снежинка»

Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой)

Я зиму, и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой)

Но, где же снежинки? (сжать кулачки)

В ладошке вода (разжать)

Куда же исчезли снежинки? (сжать кулачки)

Куда? (разжать)

Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными ладонями)

Как видно ладошки мои горячи! (потереть ладошки друг о друга)

Воспитатель предлагает детям нарисовать портрет снеговика.