

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Тополек»

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
По «Развитие речи», по теме: Заучивание потешки  
«Как у нашего кота»  
для детей 2-й младшей группы «Кораблик»

Подготовил воспитатель: Тобольшина И.С.

с. Казачинское  
2020 г.

## Конспект по «Развитию речи» Заучивание потешки

«Как у нашего кота». Г.Я. Затулина.

Дата проведения 11.11.20г.

### **Цель:**

Формировать умение читать новую потешку, соблюдая последовательность событий.

### **Задачи:**

Формировать умение детей отчетливо произносить слова и короткие фразы с естественной интонацией, спокойно, в умеренном темпе.

Обогащать активный словарь детей.

Развивать внимание, память.

Развивать слуховое и зрительное восприятие.

Воспитывать любовь к животным.

### **Предварительная работа:**

Беседа по лексической теме «Домашние животные» (кот, кошка, котята).

Рассматривание иллюстраций с изображением кота.

### **Материал:**

Игрушка-кот; корзинка; картинки - подсказки к потешке «Как у нашего кота»;

### **Ход занятия.**

#### **I. Организационный момент:**

Дети садятся на стульчики. Стук в дверь.

**Воспитатель:** Интересно, кто там? Пойду, посмотрю! Недолгий разговор за дверью, затем воспитатель возвращается.

- Посмотрите, кто к нам в гости пришел.

**Кот:** Здравствуйте, мои друзья. Зовут меня котом Васькой. Пришел я к вам, чтобы вы выучили со мной потешку про котика. Мне одному скучно её учить, слова забываю, а вместе с вами я её быстро запомню. Я даже подобрал к ней картинки.

**Воспитатель:** Ребята, поможем коту Ваське?

**Дети:** Да, поможем.

**Воспитатель:** Послушайте потешку, ребята!

Воспитатель читает потешку.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы

Глазки смелые,  
Зубки белые.

## II. Основная часть:

**Воспитатель:** Ребята, а давайте с котиком поиграем в игру

**Хороводная игра:** «Кошки-мышки».

Вы будете изображать мышек, а котик будет вас ловить.

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Вот проснется Васька-кот,

Разобьет весь хоровод.

Игра повторяется 2-3 раза.

**Воспитатель:** Теперь я буду читать потешку по картинкам-подсказкам.

Воспитатель:

«Как у нашего кота»

«Шубка очень хороша» (Картинка кота в шубке)

«Как у котика усы»

«Удивительной красы» (Картинка котика с зеркалом)

«Глазки смелые»

«Зубки белые» (Картинка котика с зубной щеткой)

**Кот:** Ребята, я хочу поиграть с Вами в игру «Доскажи словечко». Я начну строчку, а вы продолжите.

Кот: Как у нашего. (кота)

Шубка очень. (хороша)

Как у котика. (усы)

Удивительной. (красы)

Глазки. (смелые)

Зубки. (белые)

## III. Заключительная часть:

**Кот:** Ай да молодцы, ребята! Очень стараетесь!

Воспитатель: Кот Василий, а ребята тоже хотят с тобой поиграть.

**Кот:** Мур, мур! Спасибо, ребята! Помогли выучить потешку. Она мне понравилась. Эта потешка про меня, кота. Теперь я расскажу ее своим котяткам. Пойду. До свидания! До новых встреч!

**Воспитатель:** До свидания! Приходи к нам в гости.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Помогли коту Ваське потешку выучить. Вы очень старались. На этом наше занятие закончено. Большое всем спасибо.