

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополек»

Конспект НОД по рисованию

«Зеленая травка»

Выполнила:  
Антипина Анастасия Юрьевна  
(Вторая группа раннего возраста «Ладушки»)

С. Казачинское  
2020 г.

Конспект НОД по рисованию «Зеленая травка»

Дата проведения: 06.11.2020 год.

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, изобразительная, игровая, коммуникативная, речевое развитие

**Цели:** Учить рисовать красками вертикальные короткие линии, различать зеленый цвет, закреплять знания о сезонных изменениях в природе, закреплять умение правильно держать карандаш, учить ориентироваться на листе бумаги, развивать умение работать коллективно.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** проявляет эмоциональную отзывчивость на стихотворения о траве, весне, с интересом рассматривает иллюстрации к стихотворениям, может по просьбе взрослого рассказать об изображенном, отвечает на вопросы; владеет основными движениями при выполнении упражнения «Кузнечики»; принимает активное участие в продуктивной деятельности (рисование травки на лугу).

**Материалы и оборудование:** иллюстрации к стихотворению или сюжетные картинки, магнитная доска (или фланелеграф, магнитные контурные изображения различных животных, краска зеленого цвета. **Содержание организованной деятельности детей**

### 1. Организационный момент.

*Воспитатель (показывает детям сюжетную иллюстрацию «Весенний луг»)*

*Вопросы детям:*

- Какое время года показано на картинке?
- Что нарисовано на картинке?
- Какого цвета трава на картинке?
- Какого цвета солнышко\небо?
- Кто прячется в траве? Покажите...

### 2. Физкультминутка

*Воспитатель:* А еще в травке сидят кузнечики! Скорей становитесь в кружок и станем кузнечиками!

*Далее дети выполняют движения по тексту с воспитателем.*

«Кузнечики»

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок.

Стоп! Сели.

Травушку покушали.

Тишину послушали.

Выше, выше, высоко

Прыгай на носках легко!

### **3. Рисование**

*Воспитатель: (рассаживая детей по рабочим местам)* Сегодня мы с вами нарисуем самую красивую травку. Ведь к нам в гости должны прийти зверята. Травке рады не только бабочки, жучки и кузнечики, но и зайцы, курочки, котята, щенки и многие другие. Сейчас я покажу вам, как с помощью краски, мы нарисуем травку на лугу.

*Воспитатель берет зеленую краску и показывает на доске, как рисуется травка. Дети повторяют на своих листах-шаблонах*

Зелёная травка

У дома растёт,

Зелёный кузнечик

На травке живёт.

Весна наступила,

И зелен наш сад.

И жизнь забурлила,

И каждый ей рад.

*Воспитатель в процессе рисования контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.*

### **4. Сюрпризный момент**

*После окончания работы воспитатель хвалит каждого ребенка за его рисунок:*

*Воспитатель: Какая чудесная травка у вас получилась, ребята. А вот и зверята к нам пришли, ведь мы нарисовали им такой красивый весенний луг. Теперь зайчики, котята, цыплята смогут поиграть на травке.*

*Помощник воспитателя раздает каждому ребенку вырезанную фигурку животного (котенок, щенок, корова, петух и т. д.). На магнитной доске, где нарисована травка, воспитатель крепит свои фигурки животных, показывает как играют зверята. Дети играют каждый со своим животным, могут обмениваться, играть вместе. Далее воспитатель приклеивает при ребенке его фигурку, побуждает ребенка проговорить, как кричит то или иное животное, благодарит за работу.*

### **5. Рефлексия**

*Воспитатель: Вот как много мы нарисовали травинок. Наши пальчики, наверное, устали. Сейчас мы дадим нашим пальчикам немного взбодриться. Покажите ваши пальчики!*

*Проводит пальчиковую гимнастику*

Мы рисовали, рисовали

Наши пальчики устали - *ритмично сжимать и разжимать кулаки.*

Вы скачите пальчики - *пальчики "скачут" по столу*

Как солнечные зайчики - *указательный и средний пальцы вытянуть, сделать «зайчьи уши»*

Прыг-скок, прыг-скок, - *пальчики "скачут" по столу.*

Прискакали на лужок!

Ветер травушку качает, - *легкие движения кистями рук вправо влево*

Влево-вправо наклоняет.

Вы не бойтесь ветра, зайки, - *погрозить пальчиком.*

Веселитесь на лужайке. - *пальчики "скачут" по столу.*

*Воспитатель:* Смотрите, дети, если соединить ваши рисунки, то огромный луг получится. Как же хочется пробежаться по нему босиком. А как рады зверьки весенней траве. Давайте полюбуемся нашей работой, а потом пойдем на прогулку и поищем жучков в травке на нашем участке!