



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
детский сад «Тополек»

Л.А. Антипина

Приказ № 138 от 26.12.2023г.

Инновационный ПРОЕКТ «Сельская усадьба»



Авторы проекта: Тарасова Л.С.
Антипина А.Ю.
Леончик О.Ю.
Наумова Н.М.
Александрова Е.А.
Бойкова И.Ю.

с. Казачинское 2023г

Краткая аннотация проекта:

Проект направлен на гражданско - патриотическое воспитание детей любой возрастной категории в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования и представляет собой методический материал по приобщению детей к истокам Родины и родного края, к истинно человеческим ценностям, культуре, истории, искусству, на формирование эмоционально-ценного отношения к объектам социальной действительности.

Тип проекта по продолжительности: долгосрочный

По направлению деятельности: информационный, практико- ориентированный, творческий, игровой, исследовательский.

Участники проекта: дети всех возрастных групп, воспитатели, музыкальные руководители, социальные партнеры, родители.

Цель проекта – разработка и внедрение в образовательную систему дошкольного учреждения комплекса мероприятий, способствующих приобщению детей к культурно-историческому наследию родного края.

В проекте решается проблема сохранения и изучения культурно - исторического наследия дошкольниками, гражданско-патриотического воспитания через организацию образовательно-воспитательного процесса и создание модульной образовательной площадки «Сельская усадьба» в ДОУ.

Реализация проекта осуществляется по трем направлениям:

Дети, родители, педагоги ДОУ. По каждому направлению определены задачи способствующие достижения общей цели.

В проекте указаны методы, формы, условия, план и сроки его реализации.

Участники проекта дошкольники, их родители, социальные партнеры и педагоги детского сада.

Реализовывать проект будет группа педагогов ДОУ, в состав которой войдут: музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель.

Цель и задачи проекта

Цель: Изучение истории русского быта, устройства крестьянской избы, народных традиций, фольклора, ремесел, календарных праздников и семейных традиций.

Задачи: 1.Повышать профессиональный уровень и творческую активность педагогов, по гражданско-патриотическому воспитанию детей в ДОУ.

2. Познакомить детей и родителей с избой - жилищем крестьянской семьи, с ее устройством на основе модели образовательной сети «Сельская усадьба» в ДОУ.

3.Познакомить с многообразием предметов старинного русского быта, орудий труда и игровым оборудованием тех времен, их названиями и назначением: печь, прялка, посуда, коромысло, ухват, чугунок, сундук, кровля, венец, люлька, лавка, сруб, тяпка, мотыга, и.т.д. Прививать интерес к предметам старины.

4.Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, развлечениям, обычаям гостеприимства.

5. Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, частушками, закличками.

6. Формировать умения испытывать эстетическое наслаждение от участия в совместных со взрослыми народных праздниках, играх.

7. Воспитывать гражданско- патриотические чувства детей и родителей через совместную познавательную, исследовательскую, практическую и творческую деятельность по краеведению.

Обоснование актуальности проекта

Одна из главных задач современного дошкольного образовательного учреждения – формирование у детей устойчивых нравственных норм и привычек, патриотических чувств на основе заинтересованного, уважительного отношения к культуре родного края. Особую актуальность приобретает принятие законопроекта «О патриотическом воспитании граждан РФ» (март 2012), разработанного в рамках программы патриотического воспитания на 2010-2025 годы.

Нашим детям следует хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры. Культуру России невозможно себе представить без народного искусства, которое раскрывает исконные истоки духовной жизни русского народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности, художественные вкусы.

Знакомство с русской народной культурой, в частности, с устным народным творчеством, обрядовыми праздниками, народно-прикладным искусством, развивает интерес и внимание к окружающему миру, народному слову и народным обычаям, воспитывает художественный вкус, а также многому учит.

Первые годы жизни ребёнка - важный этап его воспитания. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо могут связать его со своим народом, со своей страной и в значительной мере определяют последующий путь жизни. Корни этого влияния – в языке своего народа, в его песнях, впечатлениях от природы родного края, труда, быта, нравов и обычаев людей, среди которых он живёт. С раннего детства ребёнок нуждается в образах, звуках, красках всё это в изобилии несёт в себе быт русского народа. Мы хотим, чтобы дети выросли любящими свою Родину, свой народ и культуру.

Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний. Погрузить детей в атмосферу старины способствует организация модели образовательной сети «Сельская усадьба».

Предназначение данного проекта не только в том, чтобы дать ребенку представление об истории и культуре русского народа. Он должен способствовать самообразованию педагогов, родителей и быть стимулом к взаимодействию взрослых и детей, давая возможность совершать совместные открытия в деле познания родного края.

Исходя из актуальности, проект может быть рекомендован к использованию другими дошкольными учреждениями.

Готовность к реализации проекта

На территории МДОУ имеется мини-музей под открытым небом «Сельская усадьба». В нем имеются оригинальные предметы старинного уклада жизни русских крестьян: чугунок, ухват, прялки, чугунные утюги, детская люлька, кухонная утварь, коромысло, ступы, самотканые текстильные изделия и предметы одежды.

Мини-музей можно посещать в любое время, проводить занятия, экскурсии, тематические посиделки.

Большинство экспонатов находятся в зоне доступа детей, все можно рассмотреть и изучить тактильно.

Этапы, содержание и методы реализации проекта

Данный проект осуществляется в рамках педагогической системы МДОУ д/с «Тополек» по трём направлениям, каждое из которых нацелено на решение определенных задач:

- с детьми - в различных видах деятельности, (в совместной и самостоятельной деятельности);
- с педагогами – презентация опыта работы;
- с родителями - в совместной деятельности.

Методы и средства реализации проекта:

Основные направления работы по проекту:

1. Изучение инновационных подходов в работе по данному направлению, обобщение имеющегося опыта ДООУ.

2. Проведение мониторинговых исследований для выявления представлений детей о жизни и быте русского народа в старину; компетентности родителей (законных представителей) в области краеведения.

3. Формирование методических разработок, справочных и наглядных материалов, дидактических игр.

4. Проектирование образовательного процесса на основе интеграции содержания образовательных областей, детских видов деятельности и вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнеров в педагогический процесс дошкольного учреждения.

Используемые методы:

Наглядный метод:

- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- дидактические игры;
- моделирование сказок;
- рассматривание наглядного материала;

Словесный метод:

- чтение стихотворений детьми,
- беседы с элементами диалога;
- ответы на вопросы педагогов, детей;
- проведение разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, игры-драматизации, дидактические и др.)
- сообщения дополнительного материала воспитателем;
- загадывание загадок;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- викторины, конкурсы, тематические вечера;

Практический метод:

- организация продуктивной деятельности;
- игры (дидактические, малоподвижные, строительные, подвижные, инсценировки и др.);
- изготовление кукол к сказкам;
- вечер с родителями, для родителей и сверстников;
- изготовление наглядных пособий;

месяц	Участники проекта.	тема	цель	организаторы
Январь 2023 год	Старшая группа «Ромашки», разновозрастная группа «Сказка».	Составление плана, изучение литературы. Экскурсия в музей «Русская изба» (Вотякова О.П.)	Формирование новых знаний, представлений. Познакомить детей с тем, как строили жилище: вызвать интерес к традициям, уважение к старшим. Провести словарную работу: изба, бревно, мох, наличники окна. Обогащать речь детей поговорками, пословицами. Воспитывать интерес к познанию прошлого.	Рабочая группа: Леончик О.Ю. Тарасова Л.С. Антипина А.Ю. Бойкова И.Ю. Наумова Н.М. Александрова Е.А. Воспитатели.
Февраль 2024 год	Старший возраст	«Рабочие руки не знают скуки» (мужское ремесло) Кошкарев А.И.	Познакомить детей с орудием труда для сельскохозяйственных работ. Формировать у детей исследовательские качества. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к труду крестьянина.	Воспитатели групп и рабочая группа: Леончик О.Ю. Тарасова Л.С. Антипина А.Ю. Бойкова И.Ю. Наумова Н.М. Александрова Е.А.
Март 2024 год	Все возвратные группы, Педагоги.	«Вечера долгие – руки умелые» (женское ремесло) изготовление кокошников. Мастер-класс для педагогов:	Дать понятие детям, какое место занимали орудия труда в прошлом по обработке льна, шерсти, волокнистых изделий. Формировать у детей познавательные качества. Познакомить детей со сказкой «Три дочери». Воспитывать трудолюбие	Воспитатели групп и рабочая группа: Леончик О.Ю. Тарасова Л.С. Антипина А.Ю. Бойкова И.Ю. Наумова Н.М. Александрова Е.А. Антипина Наталья Юрьевна.

		Изготовление куклы-обережки «Колокольчик».		(ДК)
		Мастер – класс для педагогов «Школа ремесел» (ткачество)		Каверзина М.Г. педагог дополнительного образования ЦВР
Апрель 2024 год.	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги, родители воспитанников.	1. Бабушкин сундук. Знакомство с русскими народными старинными играми. (создание рекомендаций, составление картотеки: «Русские народные игры», «Игры наших бабушек и дедушек») праздник 2. Конкурс «Моя семейная реликвия» до 15 апреля (выставка) 3. «Экскурс в историю русского костюма» -встреча с сотрудниками Библиотеки.	Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Воспитатели групп и рабочая группа: Леончик О.Ю. Тарасова Л.С. Антипина А.Ю. Бойкова И.Ю. Наумова Н.М. Александрова Е.А. Сотрудники Центральной детской библиотеки
Май 2024 год.	Воспитанники всех возрастных групп, родители воспитанников.	1. Конкурс «Лучший народный костюм» (русские и эвенкийские) Рабочая группа, разработка положения. 2. Оформление картотеки	Назвать части костюма. Обратить внимание на национальный костюм, орнамент, цвета. Активация словаря: фартук, сарафан, косница, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, чуни, стануха, рубаха. Развивать разговорную речь.	Воспитатели групп и рабочая группа: Леончик О.Ю. Тарасова Л.С. Антипина А.Ю. Бойкова И.Ю. Наумова Н.М. Александрова Е.А.

		<p>народных костюмов.</p> <p>3. Краеведческий час «Жили – были наши бабушки и дедушки» ЦВР (Антипина П.И.)</p> <p>Паспорт «Мини музея» методические рекомендации</p>	<p>Воспитывать уважение к родной культуре. Дидактическая игра: «Укрась косник». «Опиши одежду Барышней в костюмах».</p>	<p>Антипина П.И.</p>
--	--	--	---	----------------------