

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
детский сад «Тополек»
Л.А. Антипина
Приказ № 138 от 26.12.2023г.

Проект по инновационной деятельности «Опытное поле»



Состав творческой группы:
воспитатель- Семенова Н.И.
воспитатель - Тобольшина А.А.
инструктор по физической культуре- Тарасова П.И.

с. Казачинское, 2024г

Продолжительность проекта: долгосрочный (с 9.01.2024 по 31.09.2024).

Вид проекта: Исследовательский.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, социальные партнёры.

Проблема: Необходимость расширения знаний и представлений у детей о процессе посадки и выращивании растений.

Гипотеза: посадочный материал влияет на урожайность картофеля.

Актуальность:

Необходимость расширения представлений и практических знаний у детей дошкольного возраста о процессе всех этапов выращивания картофеля.

Проследить путь выращивания растений, плоды которых развиваются под землей у детей вызывает большой познавательный интерес. Дети могут увидеть, понять, поэкспериментировать, принять трудовое участие в этом интересном и познавательном процессе. Получить конечный результат от своего труда. Понять взаимосвязи между уходом, климатическим воздействием и полученным урожаем.

Цели проекта:

Формирования элементарных знаний о посадке и выращивании картофеля.

Формирование у дошкольников исследовательских навыков, через вовлечение в практическую деятельность. Приобретение элементарных трудовых навыков.

Задачи:

1. Обогащать и систематизировать знания у детей об овощной культуре; уточнить и пополнить знания детей о картофеле как продукте питания;

2. Развивать любознательность, речь, память, логическое мышление, внимание и воображение;

3. Воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.

Предполагаемый результат:

Формирование представления о строении и развитии картофеля, о значении в жизни человека; развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков; формируется положительное отношение к труду и его результатам.

Основные этапы реализации проекта:

1. Подготовительный

- Составление плана работы над проектом.
- Подбор наглядно-дидактических пособий и работа с методической литературой
- Создание дневника наблюдений за ростом растений
- Совместная деятельность детей и воспитателя.
- Подготовка необходимого оборудования, инвентаря, семян картофеля.
- Обследование внешнего вида картофеля.

2. Основной

- Посадка клубней картофеля в посадочный мешок (различными способами).
- Обсуждение темы «Использование картофеля в еде»
- Чтение познавательной литературы: С.А. Сидоренко «Умные саженьцы».
- Чтение художественной литературы: А.Барто «Нарисуем огород», «Было у бабушки 40 внучат».
- Чтение стихов, загадок о картошке.
- Дидактические игры: «Варим борщ», «Овощи», «Вершки-корешки».
- Настольные игры: «Домино», «Найди пару», «Разложи по порядку»
- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Готовим обед».
- Познавательное развитие: Беседы: «Просто картошка», «Как картошка на стол приходит».
- Развитие речи: Составление творческого рассказа «Как мы сажали картошку».
- Упражнение «Раскрась цветущий картофель».
- Рисование с помощью штампов, изготовленных из сырого картофеля.
- Лепка «Картофель».
- Практическая деятельность: полив растений, прополка, уборка сорняков.
- Наблюдение за всходами и ростом картофеля.

3. Заключительный

- Сбор урожая.
- Систематизация и оформление собранного дидактического, методического и иллюстративного материала.

Результаты проекта:

Можно с уверенностью сказать, что через осуществление проекта мы смогли привить детям чувства любви к окружающему миру. Мы с удовлетворением отметили полное достижение целей проекта и создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей, мышления, воображения, связной речи. Используемые формы работы способствовали расширению и обогащению знаний детей об овощной культуре картофеля, особенностями его выращивания и ухода, значения для рациона питания человека.

Список используемой литературы

1. Кузнецов М.И. История Экспериментального хозяйства. Воспоминания, 1957. - 52 с.

2. Карманов С.Н., Серебрянников В.С. Картофель от посадки до стола – М.: редакция журнала «Сельская новь», 1993. – 48с.
3. Смирнов Ю.И. Воздух: Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. СПб., 1998.
4. Иванова А.И. Детское экспериментирование как метод обучения/ Управление ДОУ, N 4, 2004, с. 84 –92
5. Соловьева Е. Как организовать поисковую деятельность детей/ Дошкольное воспитание. N 1, 2005.
6. Бунин М. «Инновационные технологии в сельском хозяйстве России» // Экономика сельского хозяйства России. -2004. №7. - С.7.
7. Баутин В. «Инновационная деятельность в АПК»//АПК - экономика и управление. - 2005. - №8. -С. 17-22.
8. Романенко Г. «Передовые научные разработки - агропромышленному производству» //АПК - экономика и управление. -2007. - №3. -С. 3-6.

**План работы творческой группы по инновационной деятельности
«Опытное поле».**

Месяц	Участники	Тема	Цель	Ответственные
Январь	Родители всех возрастных групп Воспитатели всех возрастных групп	1. Анкета для родителей «Развитие познавательного интереса в исследовательской деятельности детей»	Выявить отношение родителей (законных представителей) к познавательно – исследовательской деятельности детей в ДОУ	Воспитатели всех возрастных групп Тобольшина А.А.

	Творческая группа	2. Аналитический отчёт результатов анкетирования родителей по теме: «Развитие познавательного интереса в исследовательской деятельности детей».	Выявить отношение родителей (законных представителей) к познавательно – исследовательской деятельности детей в ДОУ	Тарасова П.И.
февраль	Педагоги всех возрастных групп	1. Составление методических рекомендаций по выращиванию картофеля в домашних условиях (различным способом)	Оказать методическую помощь педагогам, занимающихся с воспитанниками выращиванием картофеля в домашних условиях.	Творческая группа – Семенова Н.И. Тарасова П.И.
	Педагоги всех возрастных групп Дети всех возрастных групп	2. Создание дневника наблюдений за картофелем и методических рекомендаций по его использованию	Удовлетворить потребность познания эффективным и доступным способом для детей	Тобольшина А.А.
	Родители всех возрастных групп Педагоги всех возрастных групп	3. Папка – передвижка «История картофеля в России».	Заинтересовать исторической информацией о появлении картофеля в нашей стране.	Семенова Н.И.
	Родители всех возрастных групп	4. Сбор картофеля для посадки в группе (различным способом)		Педагоги всех возрастных групп

Март	Дети и педагоги старшего, подготовительного к школе возраста	Презентация: «Знакомство с сельскохозяйственной профессией – агроном».	Знакомить детей с профессией - агроном	Тобольшина А.А. Тарасова П.И.
	Педагоги и дети всех возрастных групп	Посадка картофеля в группе (в мешки) различным способом	формирование у дошкольников исследовательских интересов через выращивание картофеля из различного посадочного материала (целого клубня, половины клубня, кожуры с ростком).	Педагоги всех возрастных групп
	Педагоги и дети всех возрастных групп	Ведение дневника наблюдений	Побуждать фиксировать результаты наблюдений и делать выводы	Педагоги всех возрастных групп
	Педагоги и дети всех возрастных групп	Электронно – практическая игра «Фазы роста».	Закреплять представления детей о фазах роста картофеля. Развивать логическое мышление	Тарасова П.И.
апрель				
	Родители и дети всех возрастных групп.	Конкурс «Садовые инструменты труда своими руками».	Цель: формировать у детей представление о садовых инструментах.	Творческая группа
	Педагоги и дети всех возрастных групп	Электронно – практическая игра «Орудия труда. «Четвёртый лишний»	Закреплять представления детей об инструментах труда. Развивать логическое мышление	Тарасова П.И.

	Родители и дети всех возрастных групп	Консультация для родителей «Труд в жизни дошкольника».	Закрепить знания о видах труда, значении труда в жизни человека	Семенова Н.И.
	Педагоги и дети всех возрастных групп	Ведение дневника наблюдений	Побуждать фиксировать результаты наблюдений и делать выводы	Педагоги всех возрастных групп
	Педагоги и дети старшей группы	Подготовка картофеля, выращенного из семян к посадке. Сортовые клубни заложить на проращение.	Расширить представление об окружающем мире, воспитывать внимательное отношение к природе.	Семенова Н.И.
май	Родители всех возрастных групп	Книжка – малышка по лекарственным свойствам картофеля	Уточнить знания детей о лекарственных свойствах картофеля	Воспитатели групп Творческая группа
	Дети старшей группы	Подготовка агитбригады для праздника «На посадку картошки с Антошкой»	Пропаганда положительного опыта в инновационной деятельности	Семёнова Н.И. Тарасова П.И.
	Педагоги и дети всех возрастных групп	Подведение итогов проекта «Картофель в мешке различными способами»	Делать выводы о размножении и выращивании картофеля различными способами в мешке	Творческая группа
	Педагоги, родители, дети старшей группы	Подготовка посадочного поля к посадке картофеля (внесение органических удобрений; древесная зола, чернозем, песок)	Расширять кругозор. Показать обработку почвы перед посадкой картофеля. Познакомить детей с понятием органические удобрения.	Тарасова П.И. Моторзина О.М. Семенова Н.И.

	Педагоги, родители, дети старшей группы	Праздник «На посадку картошки с Антошкой»	Создать праздничную атмосферу и прививать интерес по теме инновационной деятельности	Семенова Н.И. Тарасова П.И.
Июнь, июль, август	Все возрастные группы	В течение всего лета: Работа на картофельном поле (полив растений, рыхление почвы)	Формировать навыки выращивания картофеля, ухода за ним	Воспитатели групп Творческая группа
	Родители, дети всех возрастных групп	Конкурс по изготовлению пугал.	Привлечение родителей к оформлению огорода.	Творческая группа
Сентябрь		<p>Фотовыставка «Как ты, осень, хороша!»</p> <p>13 сентября - праздник урожая «День Куприяна-картофельника».</p> <p>Собрание родителей по теме: «Поделитесь секретом хорошего урожая картофеля».</p> <p>Мастер-класс «Чудо-картошка», для родителей по изготовлению печатей</p>	Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно.	Воспитатели старших групп