

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Тополек»

НОД по развитию речи «Не ходи, козочка, в лес»

Выполнила:
Антипина Анастасия Юрьевна
(Вторая группа раннего возраста «Ладушки»)

С. Казачинское
2020 год.

Дата проведения: 2.11.2020

Программное содержание:

- связная речь: учить совместно с воспитателем составлять короткий повествовательный рассказ; учить детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки, **развивать диалогическую речь**.

- словарь и грамматика: учить детей употреблять в **речи прилагательные**, соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детенышей.

- звуковая культура **речи**: укреплять артикуляционный аппарат, отрабатывать навык правильного произношения звука «с» и закреплять правильное произношение звука «э», работать над интонационной выразительностью **речи**.

Ход НООД:

1. Речевая гимнастика: Су-су-су, су-су-су,

Белку видели в лесу.

Чистоговорку произносим с разной силой голоса (*тихо, громче, громко*).

Са-са-са, са-са-са,

Вот бежит лиса.

Чистоговорку дети произносят сначала все вместе, потом индивидуально с разными интонациями (*удивленно, испуганно, радостно*). Во время работы с чистоговорками обратите внимание на четкое произношение звуков.

- О ком мы сейчас говорим? (*О белке и о лисе*).

- Эти животные дикие или домашние? (*Дикие*).

- Почему мы их называем дикими? (*Потому что они живут в лесу*).

- Какие еще животные живут в лесу? (*Ответы детей*).

2. Дидактическая игра «*Кто живет в лесу?*»

Воспитатель загадывает загадки. В игре используются картинки с изображением диких животных.

1. Кто зимой холодной,

Ходит злой, голодный? (*Волк*) Показывается картинка с волком.

- Волк какой? (*Серый, лохматый, большой... дикий*)

- Как называется его дом? (*Логово*)

2. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В лесу на старом дубе, орешки я грызу. (*Белка*) Показывается картинка с белкой.

- Белка какая? (*Рыжая, пушистая, маленькая*)
- Как называется домик, в котором живет белка? (*Дупло*)

3. Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, а в деревне кур крадет. (*Лиса*) Показывается картинка с лисой.

- Лиса какая? (*Рыжая, пушистая, хитрая*)
- Как называется домик лисы? (*Нора*)

4. Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (*Заяц*) Показывается картинка с зайцем.

- Расскажите, какой заяц? (*маленький, трусливый, белый*).
- Как называется дом зайца? Есть ли у него дом? (*У зайца домик весь лес*).

5. Летом **ходит без дороги**, возле сосен и берез.

А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос. (*Медведь*) Показывается картинка с медведем.

- Расскажите про медведя. Какой медведь? (*Большой, огромный, лохматый, косолапый*)
- Как кричит? (*Э-э-э*)
- Как называется дом медведя? (*Зимой-берлога, летом-лес*).

6. Идет, идет, бородой трясет,

Травки просит: Ме-ме-ме,

Дай-ка вкусной мне-е-е. (*Коза*) Показывается картинка с **козой**.

- Коза домашнее или дикое животное? (*Домашнее*)
- Как называется домик козы? (*Живет в сарае*)
- Как кричит коза? (*М-э-э*)

3. Физкультурная минутка.

Все ребята молодцы! Мы вам всем похлопаем,

Ножками потопаем, ручками помашем, вместе с вами спляшем.

4. Составление рассказа.

- А теперь давайте вместе расскажем историю, которая произошла с медведжатами и **козой**. (Используется прием моделирования, схематически изображается сюжет сказки).

- Жила-была коза у бабушки в деревне. Однажды **козочка пошла погулять** (*В лес*). А в лесу на опушке жили (*Медвежата*). Увидели они **козочку**, да как закричат «Э-э-э». **Козочка испугалась** и закричала «М-э-э». Бабушка услышала, как **козочка кричит**, пришла в лес и увела **козочку домой**. (*Дети повторяют историю по желанию*).

- **Козочка домашняя**, не надо ей **ходить в лес**. А медведи дикие, пусть в лесу живут.

5. Физ. минутка - игра «Зарядка».

Каждый день по утрам делаем зарядку.

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать, весело шагать.

Руки поднимать, руки опускать.

Приседать и вставать, приседать и вставать.

Прыгать и скакать, прыгать и скакать.

6. Словесная игра «Подскажи словечко».

- Зимой в лесу холодно, а летом жарко. Летом все звери ищут, где бы напиться воды. К водопою спешат звери со своими детенышами. (*Используются картинки*).

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой.

- За мамой волчицей топал...Кто? (*Волчонок*)

- За мамой лисицей крался...Кто? (*Лисенок*)

- За мамой ежихой катился...Кто? (*Ежонок*)

- За мамой медведицей шел...Кто? (*Медвежонок*)

- За мамой бельчихой скакал...Кто? (*Бельчонок*)

- За мамой зайчихой прыгал...Кто? (*Зайчонок*)