

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Тополек»

Конспект занятия по лепке «Морковка для зайчика»

Выполнила:
Антипина Анастасия Юрьевна
(вторая ранняя группа «Ладушки»)

С. Казачинское
2020 г.

Дата проведения: 3.11.2020

ВИД:

лепка предметная «Морковка для зайчика».

ЦЕЛЬ:

Формировать интерес к лепке.

ЗАДАЧИ:

- учить детей узнавать овощи в натуральном виде, называя их;
- учить раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путём придавливания;
- формировать интерес к работе с пластилином;
- координировать движения обеих рук, развивать мелкую моторику.

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, дидактическая игра «Угости зайку», подвижная игра «Зайка беленький сидит», пальчиковая игра «Зайка».

Оборудование:

пластилин оранжевого цвета, разделённый на кусочки средней величины; пластилин зелёного цвета в брусках; доска для лепки, салфетки; натуральные овощи; игрушка - зайчик; корзиночка для зайчика; корзина.

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто здесь притаился и дрожит?

Дети: Зайчонок (дети находят зайчика).

Воспитатель: Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся (дети гладят игрушку). Откуда же зайка прискакал?

Дети: Из леса.

Воспитатель: Вам жалко зайчика?

Дети: Очень жалко.

Воспитатель: Что любит есть зайчонок?

Дети: Он любит морковку.

Воспитатель: Давайте угостим нашего зайку морковкой (дети угощают зайчика морковкой). Зайчонку одной морковки мало. Давайте, ребята, вылепим ещё морковок и для его семьи, которые остались в лесу.

Но прежде чем лепить морковку, потренируем наши пальчики. (Пальчиковая гимнастика).

Основная часть:

Показ воспитателем способа лепки моркови:

- раскатать из кусочка пластилина оранжевого цвета колбаску (длина 5-6 см, диаметр 2 см);
- затем отщипнуть от бруска пластилина зелёного цвета небольшой кусочек и делает колбаску (длина 2-2,5 см, диаметр 5 мм), раскатывая её пальцем - это хвостик, придавливая его к морковке.

Самостоятельная лепка детьми морковки. Воспитатель помогает советами, наводящими вопросами, индивидуальным показом способов лепки.

Заключительная часть:

Рассматривание готовых работ (им даётся только положительная оценка). Дети угощают зайчонка. Зайчонок благодарит детей, говорит, что ему у ребят очень понравилось в гостях, но ему надо вернуться домой. Дети складывают свои морковки зайчику в корзинку, провожают его в лес.