

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Тополек»

**Конспект по ХЭР (Аппликация) во второй младшей группе
на тему: «Украсим чашку для праздника»**

Выполнила:
Сафонова Н.А
Группа «Кораблик»

с. Казачинское

2020г

Цель: Формирование умения создавать узор для украшения чашки, используя (уже готовые) кружочки.

Задачи:

Образовательная:

Продолжать развивать эстетическое восприятие, художественно-творческие способности. Закрепить знание о цветах.

Развивающая:

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательная:

Воспитывать аккуратность

Материалы и оборудование: силуэт чашки белого цвета, кружочки из бумаги красного и желтого цвета, клей, кисточки, салфетки, картинка чашки с разными узорами, игрушка: кошка Мурка, подносы на каждого ребенка

Ход занятия

Вводная часть

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку:

У дома на крылечке,

Лежит она колечком? (Кошка)

Ответы детей

Воспитатель: Сегодня к нам занятие в гости пришла кошка Мурка. Кошка Мурка сегодня будет встречать гостей и хочет угостить их чаем.

Кошка Мурка: Ребята знаете, я сегодня в магазине хотела купить красивые чашки для чая, но там оказались все белые – вот такие! Вот хочу украсить их теперь, но я не успеваю.

Воспитатель: Поможем нашей кошке Мурке украсить чашки?

Дети: Да, давайте!

Основная часть:

Воспитатель: Посмотрите, что у вас лежит на подносах? Что у них есть?

Ответы детей

Воспитатель: А вот посмотрите, какие еще есть чашки! (На столе стоят чашки с разным оформлением) Какие они?

Дети: Красивые. Цветочки.

Воспитатель: Давайте выложим красивый узор на чашке. Из чего мы будем выкладывать узор?

Дети: Из кружков!

Воспитатель: Кружочки какого цвета?

Дети: Красные и желтые!

Воспитатель: А теперь покажу как будем приклеивать узор на чашку. Беру кисточку тремя пальцами ближе к железному наконечнику, обмакиваю кисточку в клей и намазываю кружочек красного цвета от середины по краям, намазываю всю поверхность и наклеиваю его на чашку. Беру салфетку и прижимаю кружочек к чашке, убираю лишний клей. Потом беру кружочек желтого цвета и наклеиваю его на чашку, но прежде чем мы будем приступать к работе, давайте немного отдохнем.

Физкультминутка «Посуда».

Вот большой стеклянный чайник, («надуть» живот, одна рука на поясе)

Очень важный, как начальник. (другая рука — изогнута, как носик)

Вот фарфоровые чашки, (приседать)

Очень хрупкие, бедняжки. (руки на поясе)

Вот фарфоровые блюдца, (кружиться)

Только стукни — разобьются. (рисую руками круг)

Вот серебряные ложки, (потянуться, руки сомкнуть над головой)

Вот пластмассовый поднос —

Он посуду нам принес. (сделать большой круг)

Заключительная часть:

Воспитатель: Какие красивые чашки у нас получились. Вам нравятся? А тебе Мурка?

Кошка Мурка: Да очень. Огромное Вам спасибо за помощь, теперь пора мне встречать своих гостей и пить с ним чай.

Воспитатель: Вы все старательно занимались и хорошо справились с работой. Молодцы!

Рефлексия:

Воспитатель: Что мы делали? Кто к нам приходил?

Ответы детей.