

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Тополек»

**Конспект по познавательному развитию (ФЭМП)
в первой младшей группе на тему: «Кубик, шарик, кирпичик»**

Выполнила:
Сафонова Н.А
Группа «Сказка»

с. Казачинское

2020г

Цель: Совершенствовать предметы в действия

Задачи:

Образовательные:

Формировать умения различать предметы по форме и называть их: *кубик, шарик, кирпичик*

Развивающие:

Развивать внимание, память, речь, мышление

Воспитывающие:

Воспитывать интерес к математике

Материал и оборудования: Чудесный мешочек, кубики, шарики, кирпичики одинакового цвета и величины (по количеству детей и для воспитателя), 3 коробки.

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Давайте улыбнемся друг другу!

Действия детей

Воспитатель: А теперь давайте друг друга обнимем!

Действия детей

Воспитатель: Молодцы, ребята по приветствовали друг друга, а теперь сядим на свои стульчики и начнется наше занятие!

Основная часть:

Воспитатель: Ой, ребята что-то у меня под столом лежит! Давайте посмотрим, что там лежит!

Дети: Мешочек

Воспитатель: Правильно, но непростой мешочек, а чудесный! В нем спрятались разные игрушки! Что это?

Дети: Шарик

Воспитатель: Какого цвета?

Дети: Красный

Воспитатель: Что можно с ним делать?

Дети: Катать

Воспитатель показывает действие и кладет шарик в одну из коробок. То же упражнение выполняется с кубиком и кирпичиком (воспитатель ставит их на грани).

Воспитатель: Ребята, посмотрите и скажите, что лежит в коробках!

Ответы детей

Физкультминутка «Раз-два...»

Мы становимся все выше (дети поднимают руки вверх),

Достаем руками крыши (встают на носочки),

Раз-два-поднялись (тянут руки вверх),

Раз-два-руки вниз (опускают руки вниз)

Игровое упражнение «Что в мешочке»

Воспитатель, поочередно вызывая детей по имени предлагает им достать из мешочка предмет, назвать его, показать действие с ним и положить в коробку с таким же предметом. Игра продолжается до тех пор, пока мешочек не будет пуст.

Заключительная часть

По окончании игры дети по указанию воспитателя называют, какие предметы лежат в коробках.

Рефлексия:

Воспитатель: Что в мешочке было? Куда ложили? **Ответы детей**

