

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Тополек»

**Конспект занятия по аппликации
во второй младшей группе
«Дикие животные»**

Составила : Леончик О.Ю.

2020г.

12 ноября 2020 год

Цель: познакомить детей с приёмами работы с ватой и клеем.

Задачи: -закрепить и уточнить знания детей о диких животных, их приспособлении к зиме;

-развивать точность движений руки и мелкую моторику пальцев рук;

-развивать слуховое и зрительное восприятие;

-способствовать развитию внимания, памяти, речи детей;

-воспитывать эстетически – нравственное отношение к животным через изображение их образов с использованием нетрадиционных материалов.

Оборудование: раскраски с изображением зайцев по количеству детей; клеенки, салфетки, клей в тарелочках, кисти для клея, вата, игрушка Зайчик, картинки для игры.

Ход занятия:

Организационный момент.

- Ребята, посмотрите, кто это сидит на пенёчке?

- Что - то зайчиха грустная, как вы думаете, почему она такая невеселая?

- Давайте спросим у нее, что случилось, и постараемся ей помочь.

(Воспитатель подносит зайчиху к своему уху и слушает, что она ей говорит).

- Ребята, она сказала, что ее зайчата убежали в лес гулять в летних шубках. Вот только старший зайчонок ее послушался и надел зимнюю шубку. Они пошли искать остальных зайчат, но так и не нашли.

Вступительная беседа.

Ребята, а как можно помочь зайчихе?

А где могут прятаться зайчата?

Они могут спрятаться и за дерево, и за куст, и за пенек могут прятаться.

Давайте поможем ей найти зайчат.

Дидактическая игра «Найдём зайчат».

(Дети ходят по полянке и находят картинки с изображением дерева или куста, из – за которого виден хвост какого-нибудь лесного зверя (лисий хвост, беличий, волчий, медвежий).

Воспитатель показывает картинку, где из-за пенёчка виден лисий хвост).

- Вот куда спрятался зайчонок! (Дети говорят, что за пенёчком сидит лиса, и это ее хвост виден).

А как вы догадались, что это лисий хвост?

- Правильно, это лисий хвост - длинный, рыжий, пушистый.

Таким же образом дети находят и остальные хвостики.

- Молодцы, правильно называли лесных зверей.

- Ребята, смотрите зайчонок совсем загрузил, давайте поиграем с ним в физминутку.

Физминутка.

Зайке холодно сидеть

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок – скок – скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

Пусть зайчонок отдохнет, а мы с вами пойдем искать остальных зайчат.

(Дети ходят по поляне. За пенёчком, под слоем ваты, находим зайчат).

- Вот мы и нашли непослушных зайчат. Они так замерзли в своих летних шубках, что спрятались в сугробе.

- Теперь нам нужно надеть на них зимние шубки. Давайте все вместе отправимся в лесную мастерскую и там «сошьем» им шубки.

- Ребята, сейчас у зайчика какого цвета шубка?

такую шубку зайцы когда носят?

А мы на этого зайчика наденем белую шубку. А зачем зайчику другая шубка?

Посмотрите и скажите, что будет служить материалом для шубки, а какого цвета вата?

Показ последовательности выполнения работы.

- В руках у меня большой комочек ваты, я отрываю от него небольшой кусочек, намазываю на него клей и приклеиваю на силуэт зайца, еще отрываю кусочек и приклеиваю рядышком с предыдущим комочком и так дальше, пока полностью не наденем на зайчика шубку.

- Теперь нам нужно приклеить глазки и носик. (Выполняет ребенок).

- Молодцы, а теперь я думаю, что каждый из вас самостоятельно сможет надеть на зайчика шубку.

Пальчиковая гимнастика.

Кто там скачет на лужайке?

Это длинноухий заяк.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Раз — два, раз — два,

Закружилась голова!

(каждый ребенок берет силуэт зайца и садится на свое место).

Художественное творчество (аппликация), индивидуальная помощь.

Анализ и оценка детских работ, выставка.

- Молодцы, все справились с заданием! Давайте вернем зайчихе ее зайчат.

- Ребята, что можно пожелать нашим зайчатам?

Давайте пожелаем им, чтоб они слушали свою маму и никогда ее не огорчали!