

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ детский сад «Тополек»

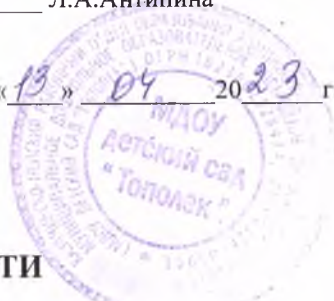
Протокол № 4 от «13» 04 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ детский сад «Тополек»


Л.А. Антипина

Приказ № 33/1 от «13» 04 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК»
В РЕЖИМЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности МДОУ детский сад «Тополек», работающего в режиме региональной инновационной площадки (далее – РИП), с 01.03.2023г. по 10.10.2025г. по теме «Социализация дошкольников в сельском социуме через создание в ДОУ образовательной сети «Детский агропарк», в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-211-мр от 20.02.2023г. «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»

1.2. Деятельность МДОУ детский сад «Тополек» как РИП регламентируется федеральными и региональными нормативными правовыми актами, решениями отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района и настоящим Положением.

1.3. Признание организации экспериментальной площадкой как вида РИП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

1.4. РИП на базе МДОУ детский сад «Тополек» осуществляет экспериментальную деятельность в соответствии с дорожной картой по реализации инновационного проекта.

1.5. РИП предоставляет все необходимые материалы, полученные в процессе проведения экспериментальной деятельности, в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

1.6. Основанием для прекращения деятельности РИП является приказ министерства образования Иркутской области.

2. Организация деятельности РИП

2.1. Цель деятельности РИП: создание развивающей образовательной среды ДОО, обеспечивающей приобщение детей к историческим и духовным ценностям жителей деревни, ранней профориентации дошкольников в соответствии с требованиями рынка труда и современной социальной жизни на селе.

2.2. Основные задачи РИП:

- разработать теоретическую модель образовательной сети «Детский агропарк» для развития и углубления знаний старших дошкольников об истории и культуре родного края, формирования осознанного отношения к профессиям и труду взрослых в сельской местности, развития познавательно-исследовательского интереса;

- определить организационно-педагогические условия, необходимые для создания в ДОО образовательной сети «Детский агропарк»;

- создать на территории ДОО образовательные площадки-модули: «Опытное поле», «Сельская усадьба», «АгроЛаборатория», развивающие центры в групповых помещениях;

- выявить эффективность разработанной модели «Детского агропарка» и определить влияние инновационной деятельности на развитие культурно-образовательной среды ДОО;

- создать условия к проявлению интереса по укреплению партнёрских связей;

- обобщить полученные результаты, подготовить методические материалы по результатам апробации для широкого использования в работе ДОО.

2.3. С целью создания и реализации плана экспериментальной деятельности в МДОУ, приказом заведующего, утверждается состав координационного совета по реализации целей экспериментальной деятельности.

2.4. Координационный совет состоит из руководителя и координаторов инновационной деятельности, каждый из которых отвечает за определенное направление работы.

2.5. Координационный совет оценивает качество разработанных в ходе работы РИП материалов в соответствии с нормативными требованиями к инновационным продуктам в системе образования, рекомендует их к доработке и/или к использованию в образовательном процессе МДОУ.

2.6. Члены координационного совета отвечают за распространение положительного опыта, полученного в ходе работы РИП.

2.7. С целью реализации мероприятий РИП из числа педагогических работников МДОУ создаются временные творческие коллективы (ВТК)

2.8. Участие педагогических работников в работе ВТК и реализации задач инновационной деятельности определяется желанием каждого работника и не может быть обязательным, а только добровольным.

2.9. Каждый участник инновационной деятельности выполняет ту часть работы, которую хочет и способен осуществить.

2.10. Каждый участник инновационной деятельности имеет право на методическую помощь и поддержку в своих творческих поисках, которую осуществляют члены координационного совета и/или педагоги, владеющие необходимыми компетенциями в проблемном вопросе.

2.11. Для успешности реализации задач инновационного проекта осуществляется обучение педагогических кадров в проблематике РИП.

3. Результаты деятельности РИП

3.1. В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка представляет на экспертизу в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» и отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района:

- годовой отчет о деятельности РИП по соответствующей форме;
- диагностические данные, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности МДОУ как следствие проведения РИП;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект РИП (на этапе завершения реализации проекта).

3.2. Разрабатываемые продукты РИП, представляемые экспериментальной площадкой, должны соответствовать следующим требованиям:

- соответствие потребностям развития системы образования;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации образовательного процесса, для организации работы с родителями воспитанников и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.