

**ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ за 2023 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование РИП	Социализация дошкольников в сельском социуме через создание в ДОУ образовательной сети «Детский агропарк».
2. Направление инновационной деятельности	Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания с использованием образовательной сети «Детский агропарк».
3. Тематика инновационного проекта (программы)	Новое качество содержания агрообразования дошкольников.
4. Цель (цели) инновационного проекта (программы)	Создание развивающей образовательной среды ДОУ, обеспечивающей приобщение детей к историческим и духовным ценностям жителей деревни, ранней профориентации дошкольников в соответствии с требованиями рынка труда и современной социальной жизни на селе.
5. Задача (задачи) инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none">- разработать теоретическую модель образовательной сети «Детский агропарк» для развития и углубления знаний старших дошкольников об истории и культуре родного края, формирования осознанного отношения к профессиям и труду взрослых в сельской местности, развития познавательно-исследовательского интереса;- определить организационно-педагогические условия, необходимые для создания в ДОУ образовательной сети «Детский агропарк»;- создать на территории ДОУ образовательные площадки-модули: «Опытное поле», «Сельская усадьба», «АгроЛаборатория», развивающие центры в групповых помещениях;- выявить эффективность разработанной модели «Детского агропарка» и определить влияние инновационной деятельности на развитие культурно-образовательной среды ДОО;- создать условия к проявлению интереса по укреплению партнёрских связей;

	-обобщить полученные результаты, подготовить методические материалы по результатам апробации для широкого использования в работе ДОО.
6. Основная идея (идеи) инновационного проекта (программы)	Комплексный подход к агро-образованию старших дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации.
7. Период реализации инновационного проекта (программы)	2023-2025 гг.
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	Предложенная система организации образовательной сети ДОУ способствует разработке современной комплексной системы ранней профессиональной ориентации дошкольников, состоящей из: <ul style="list-style-type: none"> - формирования развивающей предметно-пространственной среды путем организации научно-исследовательской работы и коллективно-творческой деятельности (что позволит построить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным пользователем в выборе деятельности); - социального партнерства детей и взрослых (в процессе совместной коллективной творческой деятельности.)
9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного проекта (программы) региональной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др. если есть)	Дошкольные образовательные учреждения: http://sadtoplek.ru/news/raionnyj_praktiko_o_rientirovannyj_seminar_detskij_agropark/2023-08-30-933 Педагоги и воспитанники дошкольных образовательных учреждений, родители дошкольников: http://sadtoplek.ru/index/urozhajnoe_lukoshk_o_territoriya_igr/0-366

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность РИП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта РИП
1.	Положение об организации деятельности образовательной организации в режиме региональной инновационной площадки.	В локальном акте определены условия, порядок организации деятельности, требования к результатам деятельности. http://sadtopolek.ru/7/polozhenie_o_rezhime_rip.pdf
2.	Положение о Координационном совете по реализации инновационного образовательного проекта.	В локальном акте определены условия, порядок организации деятельности Координационного совета для обеспечения организационно-методического сопровождения и обеспечения реализации образовательного проекта. http://sadtopolek.ru/7/polozhenie_o_ks.pdf
3	Положение о временном творческом коллективе по реализации мероприятий Инновационного образовательного проекта.	В локальном акте определены условия, порядок организации и требования к результатам деятельности временного творческого коллектива по реализации инновационного образовательного проекта. http://sadtopolek.ru/7/polozhenie_vtk.pdf

2. Организации-соисполнители (если есть) при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с демонстрацией ролей, функций

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного проекта (программы))	Основные функции организации-соисполнителя инновационного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного проекта (программы))
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Казачинская общеобразовательная школа	Социальное партнёрство в реализации мероприятий проекта.
2.	Муниципальное казенное учреждение культуры «Казачинско-Ленский районный краеведческий музей»	Научно-экспертное сопровождение реализации мероприятий проекта.
3.		
...		

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1. Реализация программы деятельности региональной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период: образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
1. Разработка и внедрение системы Управления реализацией инновационного проекта.	Подготовка нормативной и рабочей документации.	Разработана нормативная база реализации проекта.
2. Организована деятельность временных творческих коллективов (ВТК).	Определены функциональные роли членов ВТК проекта. Организована коммуникация между членами ВТК (рабочие встречи, методические и проектные семинары)	Положение о временном творческом коллективе
3. Районный практико-ориентированный семинар по тематике проекта	Разработка теоретической модели образовательной сети «Детский агропарк»,	http://sadtoplek.ru/news/rajonnyj_praktiko_orientirovannyj_seminar_detskij_agropark/2023-08-30-933
4. Заседание Координационного совета	Рассмотрение аналитических материалов о ходе реализации проекта.	Годовой отчет деятельности РИП

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

<p>1. Изменения в основной образовательной программе учреждения по результатам реализации инновационного проекта (программы)/другое (при наличии)</p>	<p>Основная образовательная программа МДОУ детский сад «Тополек» разработана в соответствии ФОП ДО, которая включает в себя раздел инновационной деятельности п.2.8 «Социализация дошкольников в сельском социуме через создание в ДОУ образовательной сети «Детский агропарк» (введение в агрообразование)</p>
<p>2. Изменения в среде и инфраструктуре учреждения по результатам реализации инновационного проекта (программы)/другое (при наличии)</p>	<p>В процессе реализации инновационного проекта ведется работа по организации образовательной среды «Детский агропарк». Данная работа ведется в трех направлениях. Модуль «Сельская усадьба» - на территории МДОУ создан музей под открытым небом. Модуль «АгроЛаборатория» - на территории МДОУ оборудована метеостанция, В групповых помещениях созданы Центры экспериментирования. Модуль «Опытное поле» - создано опытное картофельное поле. Создана методическая сеть из образовательных организаций по апробации результатов инновационной деятельности, в которую вошли: МДОУ детский сад № 28 «Рябинка» (п.Магистральный), МКОУ «Небельская основная общеобразовательная школа» (п.Небель).</p>
<p>3. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) /благополучателей качеством оказанных образовательных услуг/другое (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf) (при наличии, в зависимости от этапа реализации)</p>	<p>Аналитическая справка социологического опроса родителей (законных представителей) http://sadtopolek.ru/7/anketa_rip.pdf</p>
<p>4. Результаты апробации инновационного проекта (программы)/другое (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений</p>	<p>Полученные в результате инновационной деятельности продукты могут быть использованы педагогами ДОО.</p>

<p>5. Внешние эффекты от реализации инновационного проекта (программы)/другое</p>	<p>Результаты и продукты инновационной деятельности МДОУ детский сад «Тополек» за отчетный год были освещены на мероприятиях различного уровня. Педагоги регулярно представляли опыт на методических семинарах и конкурсах регионального и районного уровней. Были получены положительные отзывы от коллег и высокие оценки на конкурсах.</p>
<p>6. Практическая значимость инновационных решений в рамках инновационного проекта (программы) за отчетный период, демонстрация интеграции РИП в инновационную инфраструктуру региональной системы образования в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования</p>	<p>Инновационный проект позволит усилить развивающий потенциал социокультурной среды дошкольной образовательной организации.</p> <p>Реализация проекта позволило внести вклад в развитие муниципальной системы образования по ранней профориентации дошкольников по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание развивающего пространства для развития у дошкольников социальных компетенций, профессиональных установок через создание технологий, программного и методического обеспечения; разработки новых форм и методов работы образовательной организации с семьей; - организация познавательно-исследовательской работы и коллективно-трудовой деятельности в агропарке, что позволит построить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным участником в выборе деятельности.
<p>7. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности РИП за текущий период (при необходимости)</p>	<p>-</p>

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности РИП за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Показатели	Критерии	Источник,
Наличие собственного информационного ресурса/раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности и учреждения	представлен ие ссылок на информационный ресурс, содержащий актуальный контент и регулярно обновляющ ийся на протяжении отчетного периода в соответствии с результатами и деятельностью РИП	<p style="text-align: center;">Страница на официальном сайте МДОУ детский сад «Тополек»</p> <p style="text-align: center;">http://sadtopolek.ru/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-370</p>
Проведение мероприятий по распространению практики РИП и трансляции опыта	ссылки на размещенные новостные материалы о проведении мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)	<p style="text-align: center;">Экспериментальная деятельность «Семена картофеля»</p> <p style="text-align: center;">http://sadtopolek.ru/news/ehksperimentalnaja_dejatelnost_v_srednej_gruppe_romashka/2022-10-13-654</p> <p style="text-align: center;">http://sadtopolek.ru/news/kartofel_iz_semjan_lichnyj_opyt/2023-04-21-844</p> <p style="text-align: center;">Благоустройство опытного картофельного поля</p> <p style="text-align: center;">http://sadtopolek.ru/index/proekt_quot_est_u_nas_ogorod_v_nem_kartoshka_rastet_quot/0-361</p> <p style="text-align: center;">Районный практико-ориентированный семинар</p> <p style="text-align: center;">http://sadtopolek.ru/news/rajonnyj_praktiko_orientirovannyj_seminar_detskij_agropark/2023-08-30-933</p>

<p>Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах учреждений в сети Интернет</p>	<p>публикации по направлению деятельности и РИП в текущем году</p>	<p>Методический онлайн-ресурс по агро-образованию дошкольников "Урожайное лукошко" http://sadtopolek.ru/index/urozhajnoe_lukoshko_territoriya_igr/0-366</p>
<p>Направленные и (или) размещение новостных материалов о деятельности и РИП на сайте министерства образования, ГАУ ДПО ИРО и др.</p>	<p>публикации по направлению деятельности и площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором РИП</p>	<p>Не имеется</p>

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

В процессе реализации проекта планируется создать мотивирующую образовательную среду для эффективного взаимодействия детей и взрослых, разработать методические

рекомендаций и практические материалы, которые могут быть эффективно использованы педагогами дошкольных образовательных организаций.

VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

Руководитель региональной

инновационной площадки: _____ (Торбас Мария Михайловна, старший воспитатель)

Заведующий МДОУ детский сад «Тополек»: _____ Л.А.Антипина

