

Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе. 17.11.2020г.

Тема : « Я имею право на мечту!».

Цель: Продолжать учить детей размышлять над нравственной сутью своих действий; побуждать быть равнодушными к окружающему миру и видеть в нём красоту. Развивать в детях добрые чувства, желание изменить мир к лучшему, уважительно относиться к чужим мечтам и стремлениям.

Материал к занятию:

Простой графитный карандаш, цветные карандаши, листы бумаги.

Ход занятия.

Воспитатель с детьми сидит на ковре.

Пальчиковая гимнастика « Наши пальчики».

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

(Соединяют пальчики рук в замок (несколько раз).)

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы считать.

(Соединяют поочередно друг с другом одноименные пальчики, начиная с мизинчиков.)

Раз, два, три, четыре, пять

(Разъединяют пальчики.)

Мы закончили считать

(Руки вниз, встряхивают кистями.)

Воспитатель: Наши пальчики обязательно должны сделать зарядку, как и мы делаем по утрам. Тогда они будут готовы выполнить любую работу.

Воспитатель: Посмотрите ребята, вот красивый сундучок, в котором лежит клубочек красивой ленты.

Вот волшебный сундучок.

В есть нем жёлтенький клубок.

По дорожке красоты

Побежим и я, и ты.

Воспитатель: Ребята, пусть этот волшебный клубочек покажет нам эту прекрасную дорогу! Последуем за ним? Только мы должны ему помочь. У кого в руках клубочек окажется, тот нам расскажет, что красивого он видел по дороге в детский сад! Или может быть дома. Да где угодно, ведь в мире столько красоты! Её нужно только разглядеть.

Ленточка, тянись, тянись!

Красотою поделись!

Дети, совместно с воспитателем образуют круг.

Дидактическая игра «Что для тебя красота?»

Ход игры: дети встают в круг, воспитатель, крепко зажав в руке конец нити, передаёт клубок по кругу, при этом каждый ребёнок отвечает на вопрос «Что для тебя красота?».

Ответы детей разнообразны: красивый лист, пруд, журнал, самолёт, доктор, красивая ваза,

девочка, жизнь, рябина, корова, Земля, игра и т. д. Когда сматывают клубок, говорят о том, что видели красивое.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы понимаете, что такое красота — это очень важно для настоящего художника. Вижу я, что вы очень добрые дети, ведь только добрый человек способен видеть красоту вокруг себя. Но важно не только видеть её, но и защищать.

Дети садятся за столы.

Напомнить приемы рисования простым карандашом – не нажимая сильно, легонько для выделения контуров. И приемы закрашивания, по-разному нажимая на карандаш с целью получения оттенков, цветов.)

Физкультминутка «Мы сегодня рисовали»

Мы старались, рисовали,
А теперь все дружно встали,
Ножками потопали,
Ручками похлопали.
Затем пальчики сожмем, -
Снова рисовать начнем.
Наши пальчики встряхнем –
Сядем и рисовать опять начнем.

На доску, поочередно выставляются картинки с изображением природы, животных и.т.д . Детям даётся задание придумать действие по защите «красоты».

(Например: цветы нуждаются в том, чтобы их поливали, кошку нужно кормить и ухаживать за ней, там где чисто – не сорить..)

Дети приступают к рисованию.

Я очень рада, что вы с такой лёгкостью справились с заданием. Ответьте пожалуйста ещё на один вопрос. Мы ведь все любим наше село и нашу страну, ведь так? Мы уютно и спокойно чувствуем себя в своих домах. Но ведь никто не может нам запретить мечтать о лучшем! У каждого из нас есть свои желания и мечты. Кто-то мечтает, о том, чтобы все животные нашли своих хозяев и не замерзали на улицах. Кто-то мечтает, чтобы в центре нашего села появился огромный и красивый сказочный замок, где могли бы играть все дети! Так давайте с вами нарисуем свою мечту! И будем всем сердцем верить, что добрые желания всегда исполняются!

Итог.

В конце занятия рассмотреть все рисунки на ковре, предложить детям выбрать самый красивый рисунок. Почему этот рисунок самый лучший? У кого в рисунке все линии ровные, использованы все оттенки цветов, выполнен рисунок очень аккуратно.

Вы все постарались, молодцы!