МДОУ детский сад «Тополек»

Конспект занятия по познавательному развитию

«Золотая осень»

во второй ранней группе «Ладушки»

Выполнила:
Антипина А. Ю.

2020 г.

Конспект занятия по познавательному развитию «Золотая осень»
Дата: 14.10.2020 год.

Цель: Познакомить детей с временем года осень, с ее характерными признаками.

Задачи:
Обогащать словарь детей (Осень золотая, пестрая, разноцветная; небо серое, хмурое).
Учить узнавать на картинках осенние признаки природы: *«светит солнышко»*, *«плывет туча»*, *«идет дождь»*, *«появились лужи»*, *«на деревьях пожелтели и опадают листья»*, *«дети на прогулку надевают теплые вещи»*.
Продолжать учить выделять цвет (красный, зеленый, желтый, величину *(большой и маленький)*.
Развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы.
Помочь детям *«увидеть»* красоту осенней природы.

Методы и приемы:
Практические: Пальчиковая игра «Дождик, игровое упражнение *«Через лужи я скачу»*,
игровое упражнение *(дыхательная гимнастика) «Ветерок»*, игровое упражнение *«Найди лист по цвету»*, физкультминутка *«Листья»*.
Наглядные: Демонстрационный материал — картины на тему осени, листочки осенние разных цветов и размеров.
Словесные: Беседа по картинам, проговаривание стихотворения, вопросы.

Материалы и оборудование: Осенние картины на мольберте, вырезанные осенние листочки (большие и маленькие, красные, желтые, зеленые, магнитофон с аудиозаписями *«Вальс осени»*, *«Через лужи я скачу»*.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, мы сегодня поговорим с вами об осени. Я приглашаю вас посмотреть картинки. *(Педагог обращает внимание на картины на мольберте)*. Какое время года на картинках, кто догадается? (Побуждает ответить: *«Осень»*). Мы ходили с вами на прогулку и наблюдали за осенними явлениями. Сначала солнышко светило ярко, нам было светло, тепло, радостно. (Побуждает повторить слова
— *«тепло»*, *«светло»*, *«ярко»*, *«радостно»*. Обращает внимание на солнышко).

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки —

Очень рады солнышку!

(Побуждает порадоваться, похлопать в ладошки).

Воспитатель: Но с каждым днем осенью солнышко светит все реже, оно мало греет. Небо все чаще бывает серым, хмурым. Становится все холоднее и холоднее.

В небе мы видели с вами тучи. Что это? (Побуждает повторить слово *«тучи»*). Осенью бывают дожди. *(Обращает внимание на картинки)*.

Пальчиковая игра *«Дождик»*.

Была тишина — тс-с-с,

тишина — тс-с-с, тишина — тс-с-с

На каждое слово *«тишина»* прикладываем палец к губам и произносим *«тссс»*

Вдруг силою ветра сменилась она — ш-ш-ш.

В это время поднимаем руки вверх, раскачиваем в стороны, как качающиеся деревья, и изображаем ветер, дуем *«шшш»*

И вот уже дождик, тихонько,

ты слышишь,

Начинаем стучать пальчиками одной руки по ладошке другой. И наоборот.

Закапал, закапал, закапал по крыше.

Теперь стучим ладошками *(тихо)*

Наверно, сейчас барабанить

он станет.

Усиливаем стук ладошками *(громче)*

Уже барабанит, уже барабанит!

И сильно-сильно стучим ладошками *(громко)*

Воспитатель: Когда идет дождик — на земле, на асфальте появляются лужи.

Игровое упражнение *«Через лужи я скачу» (звучит музыка)*

Через лужи я скачу!

Ножки я не промочу!

Разложить на полу *«лужи» (например, небольшие подушки, или листы бумаги, или модули)*. Перешагиваем *«лужи»*.

Воспитатель: Осенью дует холодный ветер, качает деревца.

Игровое упражнение *(дыхательная гимнастика) «Ветерок»*:

Воспитатель: Ветер дует и сдувает с деревьев листочки. Листочки летят на землю. Листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Летят и кружатся в воздухе. Давайте мы с вами подуем на листочки, как ветерок, и посмотрим, как они кружатся, летят. *(Изобразить ветерок, подуть на листья)*.

Воспитатель: Ребята посмотрите на осенние деревья. Какого цвета листочки?

Дети: Зеленые, желтые, красные. *(Показывает и называет цвет, повторяет с детьми)*.

Воспитатель: Летом все листья были зеленые. (Побуждает назвать *«зеленый»* цвет, показать зеленые листья).

Воспитатель: На деревьях осенью появляется много желтых, золотистых листьев. Осень называют *«золотой»*. (Обращает внимание на картинку, на листья, побуждает повторить слова *«желтый»*, *«золотой»*, предлагает показать названный цвет).

Воспитатель: Осень называют разноцветной, пестрой, потому что появляются на деревьях еще и красные листья. (Побуждает назвать слово *«красный»*, показать красные листья). Листья опадают, под ногами — разноцветный ковер из листьев — зеленых, желтых, красных.

Воспитатель: А какие листья по размеру? Они одинаковые? Посмотрите!

Дети: Нет, не одинаковые! Большие и маленькие.

Воспитатель: Листья бывают большие, бывают маленькие.

Ребята, возьмите себе один листочек — какой вам больше всего нравится. *(С каждым ребенком уточняется окраска и размер листика)*.

Воспитатель: Посмотрите, на столах — большие листочки — зеленый, желтый, красный. Сколько листьев на столе? (Побуждает сказать: *«один»*, *«по одному»*). Давайте мы маленькие листочки разложим к большим листьям.

Игровое упражнение *«Найди лист по цвету»*.

На столах разложены большие листья (на одном столе — желтого цвета, на другом — зеленого, на третьем — красного). Предложить детям маленькие листья разложить в соответствии с цветом *(К большому желтому — маленькие желтые. И т. д.)*.

Воспитатель: Сколько стало листьев на столе?

Дети: Много!

Воспитатель: Какие красивые листочки подарила нам осень. Все листочки нашли свое место, встали в хоровод — желтый, красный, зеленый. *(Показывает)*.

Давайте и мы представим с вами, что мы — осенние листочки.

Физкультминутка *«Листья»*. (звучит» Осенний вальс).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинки. Что вы видите на них интересного? Что вы заметили? (Побуждает увидеть интересное и рассказать — гриб вырос в осеннем лесу, дети гуляют под зонтиком и пр.)

Воспитатель: Молодцы! Вы внимательно рассматривали картинки, увидели много интересного, играли с листиками, перешагивали *«лужи»*.

Воспитатель: Ребята,посмотрите: нам осень приготовила сюрприз (грибочки, фрукты, листочки! *(Угощает детей или предлагает обыграть)*.