

Цель: учить составлять конструкцию из четырех равнобедренных треугольников, ориентироваться на листе бумаги, словами называть направление «слева», «справа», «вверху», «внизу»

Задачи:

Образовательные:

Упражнять в счете в пределах 8

Закреплять навыки порядкового счета впределах 8

Развивающие:

Развивать интерес к математическим играм

Развивать воображение

Воспитывающие:

Воспитывать уважение друг к другу, умение слушать сверстников.

Материалы и оборудования: цифры, 4 голубых листа а4 склеенными друг с другом или ватман, на каждого ребенка по 4 треугольника сделанных из квадрата (квадраты разных цветов и размеров: 3*3 см, 2.5*2.5 см, 2*2 см), клей, по одному плоскому яблоку от 1 до 8, 8 обручей для цифр.

Ход занятия

Вводная часть:

Коммуникативное упражнение «Улыбка».

Воспитатель: Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева. А теперь проходим за свои места.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята я вам сейчас загадаю загадку, но вы спешите с ответом, а выложить загаданный предмет из этих треугольников.

Загадка:

Крылья есть, да не летает.

Глаза есть, да не мигает.

Ног нет, да не догонишь! (рыбка)

Правила работы с треугольниками:

При составлении рыбки нужно использовать все треугольники;

Один треугольник прикладывается к другому, а не накладывается на него.

Что у вас получилось?

Ответы детей

Воспитатель:

Какие вы рыбки сделали? А давайте наших рыбок запустим в аквариум!

Сколько рыбок желтого цвета?

Сколько рыбок красного цвета?

Сколько зеленых рыбок?

Сколько больших рыбок? Сколько маленьких?

В какую сторону плывут рыбки? (влево, вправо)

Похожи ли эти рыбки? Чем? Что разного между рыбками?

Где находятся водоросли? (внизу)

Сколько рыбок плавают в аквариуме?

Ответы детей

Игровое упражнение с яблоками

На полу на расстоянии друг от друга лежат обручи, в них цифры. На подносе лежат яблоки одного цвета.

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем с яблоками. Вы будете бегать под музыку (или, когда перестанет звенеть бубен). Как только она остановится, возьмите по одному яблоку. В яблоках есть семечки. Посчитайте, сколько их, и встаньте в обруч, в котором лежит цифра, которая соответствует количеству семечек. Игру можно повторить

Физкультминутка

А теперь ребята встали Быстро руки вверх подняли, В стороны, вперед, назад, Повернулись вправо, влево, Тихо сели- вновь за дело

Заключительная часть:

Воспитатель: Давайте наши яблочки, с которыми играли повесим их на нашу доску и рассмотрим и назовём их (1 2 3 4 5 6 7 8). Работа в прописях!

Рефлексия:

Что мы делали? Из чего делали рыбок? Сколько было яблок?