

14.10.2020

Группа «Сказка»

Сафонова Н. А.

Конспект по развитию речи на тему: Д/и. «Поручения», «Лошадки».

Цель: формировать умения детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия

Задачи:

Образовательные:

Формировать умения различать действия, противоположные по значению (подняться вверх – спуститься)

Формировать умения отчетливо произносить звук и.

Развивающие:

Развивать речь, память, мышление

Воспитывающие:

Воспитывать любовь к игрушкам и бережное отношение к ним

Материалы и оборудования: Кукла Катя и кукла Маша, кубики, матрешка, тазик с водой, грузовик, кровать, неваляшка, полотенце, картинка или игрушка «Лошадка»

Ход занятия

Вводная часть:

Воспитатель: ребята, слышите кто –то к нам стучится в дверь, давайте посмотрим!

Дети: Давайте

Воспитатель: Кто же к нам пришел, узнали!?

Дети: Да, это кукла Катя!

Воспитатель: Правильно! Но кукла Катя какая-то грустная нам пришла, давайте спросим, что случилось!

Кукла Катя: Ребята, задали мне поручения, а я не знаю, как их выполнить, можете мне их выполнить!?

Ответы детей

Основная часть:

Воспитатель: ребята у меня на столе стоит у лесенки из кубов. Кто на верхние ступеньки стоит?

Дети: матрешки!

Воспитатель: давайте матрешкам поможем спуститься. Смотрите как я буду делать, а вы за мной повторяйте слова «Вниз-вниз-вниз». Беру матрешку и помогаю спуститься вниз-вниз-вниз. (*воспитатель просит ребенка повторить действия*). А теперь, ребята давайте матрешкам поможем подняться по лестнице вверх. Беру матрешку и помогаю подняться по лестнице вверх-вверх и наверх (*воспитатель просит ребенка повторить действия и слова*). Молодцы! Ребята, посмотрите кто у нас рядом с тазиком сидит?

Дети: кукла Маша!

Воспитатель: правильно. Кукла Маша хочет умыться в водичкой! (*воспитатель просит ребенка умыться куклу водичкой и вытереть полотенцем*). А теперь Кукла Маша захотела спать, давайте положим спать, а куда будем ложить?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, давайте вместе споем колыбельную песенку «Баю-баю-баю-бай!». Посмотрите ребята кто еще стоит около лесенки?

Дети: Неваляшка,

Воспитатель: правильно, неваляшка хочет покататься на грузовике: «Вперед-назад, вперед-назад». (*Дети выполняют задание и приговаривают эти слова*)

Заключительная часть:

Игровое упражнение «Лошадки»

Педагог демонстрирует детям игрушечную лошадку. Объясняет, как кричит лошадки: «И-и-и».

Воспитатель предлагает поиграть в «заводных лошадок». Он «заводит» ребенка-лошадку ключиком, и тот произносит: «И-и-и».

Кукла Катя: ребята спасибо что помогли выполнить поручения, до свидания!

Дети: до свидания!

Рефлексия:

Воспитатель: Что сегодня с вами делали?

Ответы детей