

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк»

Конспект открытого занятия

По развитию речи

Тема: «Что надо делать, чтобы вырасти здоровым»

для детей старшей группы.

Воспитатель: Давлятова.О.М.

2021г.

Цель: сформировать представление о здоровье как одно из главных ценностей человеческой жизни.

Задачи:

- учить детей составлять описательный рассказ о продуктах питания;
- закреплять правильное произношение звуков и слов; название продуктов; виды спорта;
- воспитывать гуманные чувства, учить сопереживать другому человеку, помогать ему.

Материал: Картинки части тела, мольберт, корзинка с продуктами для игры «Магазин», муляжи продуктов: молоко, рыба, мясо, яйца, брокколи, морковь, яблоко, банан, сыр, орехи, мёд, ноутбук, картинки виды спорта, картинки: мыло, вода.

Ход занятия

Организационный момент

(Воспитатель с помощью колокольчика собирает детей в круг).

В: Я говорю вам: «Здравствуйте», - а это значит, что я вам желаю здоровья.

Давайте поздороваемся с вами необычным способом (здороваемся ладонями, мизинцами, локтями, кулачками и показываем друг другу большой палец): «У нас отличное настроение»! Посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

Вводная часть.

В: Ребята сегодня я хочу поговорить с вами о здоровье. Что такое здоровье, как вы понимаете это слово?

Дети: Отвечают.

В: Да, правильно, это человек, который не болеет. Когда, человек полон сил, энергии, у него все хорошо, радостное настроение, про этого человека, мы можем сказать, что он, здоровый человек.

В: Ребята, скажите, можно ли здоровье купить?

Дети: Нет.

В: Что надо делать, чтобы вырасти здоровым?

Дети: Отвечают.

В: Сегодня мы с вами поиграем и узнаем, что надо делать, чтобы вырасти здоровым, сильным, умным.

(Проходят на стульчики).

В: Первая игра называется «Повтори за мной». Я буду говорить, а вы повторять, за мной.

(Повторяю тихо потом громко, медленно, быстро).

Дети повторяют.

За – за – за – убежала в лес коза.

За – за – за - надвигается гроза.

Зу – зу – зу - мы идем искать козу.

Зя – зя – зя - без козы домой нельзя.

В: Следующая игра «Покажи, то, что назову».

(Встаем со стульчиков).

Где ребята наш лоб, ресницы, брови, ноздри, пятка, подбородок, затылок, сердце, спина, плечи.

Дети: Показывают.

(Показываю картинки, то, что мне показали дети, повторяем названия).

В: Молодцы, все правильно, показали. Ребята, скажите, как это все вместе называется, то, что мы с вами показали?

Дети: Отвечают.

В: Правильно, это части тела человека. Все мы похожи друг на друга, частями тела, у каждого из нас есть голова, туловище, руки, ноги. С помощью частей тела, мы можем видеть, трогать, бегать, прыгать, рисовать, кушать, слышать. А еще ребята бывают такие люди, которые не могут видеть, или не могут слышать, такие люди есть среди нас. Вот, сейчас, закройте глаза, и закрытыми глазами попробуйте, увидеть что-нибудь, вам видно?

Дети: Пробуют, отвечают.

В: Ребята, видите, как трудно, да. Как нужно относиться к таким людям? Что мы им можем предложить?

Дети: Отвечают.

В: Правильно, к этим людям надо относиться с вниманием, добротой, им надо помогать, поддерживать.

В: Ребята, надо бережно относиться к своему организму, к частям своего тела. Это значит, как?

Дети: Отвечают.

В: Правильно, надо беречь глаза, чтобы зрение не испортилось, нельзя долго и с близкого расстояния смотреть телевизор. Уши, чтобы не замерзали. Голову, все своё тело, чтобы в холодный день, оно не замёрзло, а в жаркий день, чтобы не случился солнечный удар.

В: Давайте, немножко отдохнём, встаём и повторяем движения.

Музыкальная Физминутка «Делай так».

Сюрпризный момент:

В: Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, как вы думаете, как она называется?

(Воспитатель обращает внимание на корзинку).

Дети: Отвечают.

В: Да ребята игра называется «Магазин». Я буду продавец, а вы все покупателями. Но, у нас с вами денег, сегодня не будет, как в обычных магазинах. Я буду продавать, только тому покупателю, который мне хорошо, понятно расскажет, о том, что он хочет купить, но, не называя сам предмет, или продукт. Например, так: «Здравствуйте, я хочу у вас купить, то, что в большой упаковке, белого цвета, жидкое, его можно пить». Ребята, что я хочу купить?

Дети: Молоко.

В: Правильно, это молоко. Вам тоже надо будет рассказать, также как я. Можете сказать цвет, в какой упаковке, вкус, как его едят, с чем, и само оно какое, твердое или жидкое. А ребята послушают, и должны отгадать, то, что вы хотите купить. Кто желает, купить продукт?

Дети: Рассказывают.

В: Молодцы! Ребята, посмотрите, на все эти продукты, это самые полезные продукты питания, которые нужны для человека, чтобы он вырос здоровым, умным, сильным,

крепким. Давайте, повторим названия этих продуктов и запомним: молоко, рыба, мясо, яйцо, брокколи, морковь, яблоко, банан, сыр, орехи, мёд.

(Показываю картинки).

Дети: Повторяют.

В: Чтобы сохранить и приумножить свое здоровье надо хорошо питаться, полезными продуктами.

(Присаживаются на пол в кружочек).

В: Ребята, как вы думаете, что еще нужно делать, чтобы вырасти здоровым?

Дети: Отвечают.

(Если затрудняются, задаю загадки).

Загадки:

1. Ускользает, как живое,

Но не выпущу, его я,

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (Мыло).

В: Правильно, это мыло.

(Вывешиваю картинку мыло.)

2. Грязнулю всегда выручает... (Вода).

В: Да ребята, это вода.

(Вывешиваю картинку воды).

В: Посмотрите, на все эти картинки и скажите, что еще надо делать, чтобы вырасти здоровым?

Дети: Отвечают.

В: Молодцы! Правильно, эти картинки нам говорят, что надо заботиться о своем теле, содержать его в чистоте, чтобы вырасти здоровым. Надо мыться и умываться, потому что, микробы боятся мыла, и чистоты. Если ты чистый, то маловероятно, что ты можешь заболеть.

(Подходят к доске).

В: Сегодня я вам принесла интересные картинки, давайте их посмотрим.

Дети: Давайте.

В: Что изображено на картинке? Какой вид спорта?

(Показываю картинки, повторяем названия видов спорта).

Дети: Отвечают.

В: Правильно, молодцы! Очень хорошо, знаете виды спорта. Ребята, а что нам хотят рассказать, все эти картинки?

Дети: Отвечают.

В: Правильно, для того чтобы вырасти здоровым, нужно заниматься зарядкой, спортом, гулять на свежем воздухе, отдыхать, и хорошо спать. И тогда, вы обязательно вырастаете здоровыми, умными, сильными, ловкими, быстрыми.

Рефлексия:

В: Ребята, о чем мы сегодня говорили?

Что такое здоровье?

Как вы поняли, что такое здоровье?

Как его можно сберечь?

Придете, сегодня домой расскажите своим членам семьи маме, папе, бабушке, о том, что такое здоровье и как его нужно сберечь. Спасибо за занятие, все большие молодцы!