

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Тополек»

**Конспект по рисованию в первой младшей группе с подгруппой
на тему: «Помоги зайчику»**

Выполнила:
Сафонова Н.А
Группа «Сказка»

с. Казачинское

2021

Цель: Формировать умения детей рисовать нетрадиционным способом - пальчиками.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умения детей рисовать на крупе пальчиком линии;

Формировать умения рисовать следы от лап пальцами, сложенными щепоткой.

Развивающие:

Развивать эстетическое восприятие, обращать внимание детей на красоту окружающей природы

Воспитывающие:

Воспитывать аккуратность в рисовании, интерес к познанию окружающего мира

Воспитывать отзывчивость и доброту

Материал и оборудования: картинка Кроша, подносы, манная крупа, картинки «капуста и морковь»

Ход занятия

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел, Крош, давайте поздороваемся покажем какие мы вежливые!

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, смотрите что-то наш Крош грустный, хотите узнать почему грустный!?

Ответы детей

Крош: Здравствуйте, ребята! Ко мне сегодня придут гости, я нашел у себя капусту и морковь, а вот добраться до них не могу.

Воспитатель: Давайте ребята поможем нашу Крошу добраться до еды!

Ответы детей

Основная часть:

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать нетрадиционным способом пальчиками на манной крупе. У вас на столе стоят подносы, а них маннах, нужно для нашего Кроша нарисовать дорожки, чтоб смог добраться до еды. Сейчас я вам покажу как мы будем рисовать. Я указательный палец прислоняю к манной крупе и провожу прямую линию до капусты. Ребята, до какого овоща осталось сделать дорожку?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, до моркови! Делать дорожку будем также, как и до капусты. Указательный палец прислоняю к манной крупе и провожу еще одну прямую линию. Теперь остается нарисовать следы Кроша как будет добираться. Для этого растопыриваю пальчики и оставляю на подносе следы подушечками пальцев. Получилось, как вы думаете?

Ответы детей

Воспитатель: Прежде чем будем приступать к работе, сначала немного отдохнем!

Физкультминутка «Зайка»

Один, два, три (хлопаем в ладоши)

Вышел зайка погулять. (ходьба на месте)

Один, два, три (хлопаем в ладоши)

Будем с зайкой мы играть. (руками изображаем над головой уши зайца)

Один, два, три (хлопаем в ладоши)

Любит зайка поскакать. (прыжки на месте)

Один, два, три (хлопаем в ладоши)

Хочет лапками стучать. (стучим ладонями по коленям)

Один, два, три (хлопаем в ладоши)

Будем головой кивать. (киваем головой)

Один, два, три (хлопаем в ладоши)

Всем пора нам отдыхать. (садимся на корточки)

Самостоятельная деятельность детей

Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята. У вас очень хорошие следы и дорожки получилось!

Крош: Огромное вам спасибо ребята за помощь. Теперь мне пора встречать своих гостей и угощать.
Д свидания!

Рефлексия:

Воспитатель: Что сегодня рисовали? Кто к нам приходил? Чем рисовали?

Ответы детей