

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Тополек»

Конспект открытого занятия образовательной деятельности (лепка)
В области «Художественно-эстетическое развитие»
Тема: «Витамины в баночке»

Выполнила: Антипина А. Ю
(Вторая группа раннего возраста «Ладушки»)

С. Казачинское

2021 г.

Дата проведения: 26.01.2021 г.

Тема: «Витамины в баночке».

Интеграция образовательных областей: познание, чтение художественной литературы, здоровье, социализация, коммуникация, безопасность.

Цель: Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами;

Задачи:

Образовательная: учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга;

Развивающая: развивать мелкую моторику.

Воспитательные: Воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам. воспитывать умение радоваться своим поделкам.

Возрастная группа: Дети второй ранней группы с 1.5 до 2 лет.

Форма проведения: индивидуальная.

Время проведения: 10 минут.

Предварительная работа:

Рассматривание картинок о здоровом образе жизни, беседа о полезных и неполезных продуктах питания, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, чтение познавательной литературы.

Методы: игровая мотивация, художественное слово, рассматривание иллюстраций, словесное объяснение и показ приемов работы, показ образца, самостоятельная деятельность детей, анализ работ.

Приемы:

Введение в игровую ситуацию;

Беседа с детьми.

Материалы и оборудование: Лист картона белого цвета; пластилин ярких цветов, скатанный в маленькие шарики диаметром около 7—8 мм (10—15).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями: «Здравствуйте!»

Мы сначала будем хлопать:

Хлоп, хлоп, хлоп! Хлоп, хлоп, хлоп!

А затем мы будем топать:

Топ, топ, топ! Топ, топ, топ!

А сейчас мы повернёмся.

И друг другу улыбнёмся.

И помашем ручкой.

Воспитатель обращает внимание детей. Что кто-то стучится в дверь. Выходит, и приносит медвежонок.

- Посмотрите, ребята кого я встретила: Это медвежонок, поздоровайтесь с ним.

- Ты почему грустный, Медвежонок?

Медвежонок чихает, кашляет.

- Неужели ты заболел, медвежонок?

Медвежонок здоровается с ребятами и рассказывает:

- Я вот гулял по улице без шапочки и варежек и простудился. А ещё я немного снега поел и теперь я, кажется, заболел. Но я не хочу болеть! Если я заболею, то со мной никто не сможет играть, с больным. Ребятки, подскажите, пожалуйста. Что мне нужно сделать, что не разболеться?

Воспитатель: Не грусти медвежонок, ребятки тебе помогут.

- Ребята, а вы хотите помочь медвежонку в том, чтобы он не заболел? *(Да)*. А как мы сможем помочь ему? *(Ему нужны витамины)*.

Воспитатель обращается к медвежонку:

- Ты присядь, медвежонок, отдохни.

- посмотрите ребята у вас на столах в тарелочках лежат витамины из пластилина?

- Ребята, а какой формы витаминки? *(Круглой)*

- А какого они цвета бывают? *(И жёлтого, и красного)*

- Посмотрите, какого цвета у вас на столах лежат витаминки сделанные из пластилина? *(Красного, жёлтого)*

- Присаживайтесь ребята за столы.

Воспитатель напоминает детям о посадке за столом: спинка прямая, ножки вместе, рукава необходимо засучить.

- Посмотрите у вас на столах лежат «баночки». В них хранятся разноцветные витамины. Давайте наши витамины и положим в банку! Нужно наш пластилиновый шарик положить в банку и нажать на него пальчиком.

-Но прежде чем мы начнем, нам с вами нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая игра: «Замок».

- Посмотрите, я беру из тарелочки и ложу в баночку пластилиновый шарик, предлагаю малышу нажать на него пальчиком (указательным)

- Предлагаю по очереди нажать всем. Если ребенок затрудняется, помочь ему: взяв его руку в свою, действуя его рукой.

- Затем предложить заготовленные баночки и шарики – пусть они сами берут их, кладут в нужное место и надавливают пальчиком, проследить за выполнением.

По окончании работы вместе с Медвежонком рассматривают баночки с витаминками.

-Ребята, какие красивые у вас получились витаминки! Предлагаю подарить их нашему Медвежонку, чтобы он был здоровым и не болел.

Медвежонок: Спасибо ребята. Ой. Сколько много витаминок! Я теперь точно не буду болеть.

-Какие вы молодцы. Спасибо, ребятки, вы настоящие друзья.

-Я больше не буду есть снег и ходить без шапки, и вы ребятки не ешьте снег, договорились? Я пойду в лес, угощать своих друзей витаминками. Пока!

Воспитатель: пойду провожу нашего медвежонка.

- Проводила я нашего Медвежонка. И он просил передать вам от него в подарок яблочки.