

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Тополек»

## **Проект «Мир сказок»**

Автор проекта: Учитель-логопед  
Клочко Т.А.

с. Казачинское, Иркутская область  
2023г.

**Тип проекта:** исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** учитель-логопед, воспитатели, дети, родители подготовительной группы.

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой.

**Срок реализации проекта:** ноябрь 2023 г.

**Описание материала:** Проект «Мир сказок» рассчитан на воспитанников возрасте от 6 до 7 лет. Предполагается реализация целей и задач проектной деятельности в совместной игровой деятельности и непосредственно образовательной. Кроме того, ценность состоит в совместной деятельности обучающихся с педагогами и родителями.

**Актуальность проекта:**

Сказка – необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное – новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Взаимодополняемость позиций учителя-логопеда и родителей в подходе к ребёнку, тесное сотрудничество во всех направлениях работы мы рассматриваем как необходимое условие обеспечения результативной логопедической работы в детском саду.

**Постановка проблемы:**

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени, и некоторые родители даже не могут назвать русские народные сказки. А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

**Цель проекта:** развитие устойчивого интереса к сказке у детей дошкольного возраста, а так же раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

**Задачи:**

1. Формировать элементарные знания и представления о русских народных сказках;
2. Формировать умения детей рассуждать;
3. Обогащать и расширять словарный запас детей;
4. Развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
5. Разработать систему работы и формы взаимодействия логопеда и родителей в условиях дошкольной образовательной среды, обуславливающие повышение уровня профессиональной компетентности участников образовательного процесса и овладение интегрированными способами развития личности ребенка и коррекции речевых нарушений.

**Ожидаемый результат**

Дети:

- Овладение навыками выразительной, правильной речи;
- Развитие связной речи, памяти, мышления, фантазии, познавательной активности ребенка посредством сказки.

Педагоги:

- участие в организации и проведении мероприятий по теме;

Родители:

- понимание важности речевого развития дошкольников по средствам русских народных сказок;
- переход родителей с позиции наблюдателей в активных участников педагогического процесса в совместных играх с детьми;
- устойчивый интерес к сотрудничеству с ДООУ в образовательном процессе.

Этапы реализации проекта и план мероприятий:

Подготовительный этап « Что, зачем и почему?» (01.11.23.-3.11.23)

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственные
1.	Беседа «Что такое сказка?», Игра «Назови знакомые сказки»	Дети	Учитель-логопеда
2.	Буклет «Сказка как средство речевого развития дошкольника»	Родители	Учитель-логопед
3.	Рассматривание иллюстраций разных художников к русским народным сказкам.	Дети	Учитель-логопед

Основной этап «Мир сказок» (7.11.23 – 10.11.23).

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
4.	Прослушивание в аудиозаписи знакомых детям русских народных сказок (сказка «Три поросенка»)	Дети	Учитель-логопед
5.	Отгадай загадки «Из какой я сказки?»	Дети	Учитель-логопед
6.	Детско-родительский конкурс «В гостях у сказки» (домашнее задание)	Дети, родители	Учитель-логопед
7.	Театрализация сказки «Теремок» (с помощью кукольного театра)	Дети	Учитель-логопед
8.	Создание выставки «Сказочные герои»	Дети, воспитатели	Учитель-логопед
9.	Создание выставка книг «Русские народные сказки»	МКУК «Казачинско-Ленская межпоселенческая центральная библиотека»	Учитель-логопед

Заключительный этап «Мои любимые сказки» (13.11.23 – 17.11.23).

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
10.	Выставка «Сказочные герои»	Дети, родители	Учитель-логопед
11.	Театрализация воспитанниками подготовительной группы «Паровозик» русской народной сказки «Колобок» и театрализация педагогами МДОУ детский сад «Тополек» эвенкийской сказки «Лепешка»	Дети, воспитатели	Учитель-логопед
12.	Награждение участников и победителей детско-родительского конкурса «В гостях у сказки»	Дети, родители	Учитель-логопед
13.	Выставка книг «Русские народные сказки»	МКУК «Казачинско-Ленская межпоселенческая центральная библиотека»	Учитель-логопед

### **Риски и пути преодоления рисков:**

При реализации Проекта возможны следующие ситуации риска, которые могут привести к снижению результативности деятельности:

1. Активность участия родителей в совместных мероприятиях. Для этого предусмотрено построение мероприятий от теоретических форм работы к практической, когда родители осознают значимость совместной деятельности. Также, с целью активизации деятельности родителей, запланировано проведение ряда индивидуальных консультаций для родителей по теме проекта;
2. Утеря интереса детей к деятельности. Для устранения данного риска в Проект включены инновационные формы работы с детьми, они разнообразны и как правило представлены в игровой форме. Это стимулирует познавательную и двигательную активность.

### **ВЫВОДЫ:**

1. В результате совместной деятельности воспитанников, их родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения дети приобщились к высокохудожественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о сказках, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились сказки иллюстрировать, инсценировать.

2. Родители воспитанников проявили интерес к чтению художественной литературы, осознали роль сказки в нравственно-эстетическом воспитании личности ребенка, а также стараются ежедневно читать детям по вечерам.

3. Проектный метод развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

4. Технология проектирования делает дошкольников активными участниками воспитательного процесса, ведет к саморазвитию детей.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика. Учебное пособие. М.: ТЦ Сфера, 2007г.
2. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. –М.: ТЦ Сфера, 2006г.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. Пособие/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М. Изд. Центр «Академия», 2002г.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1998г.
5. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольного учреждения. -: М.: Т Ц «Сфера», 2001.
6. Новиковская О.А. «Конспекты занятий по сказкам с детьми 4-5 лет». СПб. «Паритет» 2007г.

## Отчет о реализации проекта

В ноябре 2023 года я реализовала проект «Мир сказок»

**Тип проекта:** исследовательский, творческий

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой.

**Срок реализации проекта:** ноябрь 2023г.

**Участниками проекта стали:** учитель-логопед, воспитатели, дети, родители подготовительной к школе группы.

**Цель проекта:** развитие устойчивого интереса к сказке у детей дошкольного возраста, а так же раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

Для реализации цели я ставила следующие задачи:

1. Сформировать элементарные знания и представления о русских народных сказках;
2. Сформировать умения детей рассуждать;
3. Обогащать и расширять словарный запас детей;
4. Развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
5. Разработать систему работы и формы взаимодействия логопеда и родителей в условиях дошкольной образовательной среды, обуславливающие повышение уровня профессиональной компетентности участников образовательного процесса и овладение интегрированными способами развития личности ребенка и коррекции речевых нарушений.

Согласно перспективному плану проекта, мною были проведены мероприятия:

### **Работа с педагогами:**

Создание выставки «Сказочные герои»;

Театрализация эвенкийской сказки «Лепешка» педагогами МДОУ.

### **Решение поставленных задач с родителями и детьми:**

Участие родителей в детско-родительском конкурсе «В гостях у сказки»;

Создание выставки «Сказочные герои».

### **Наглядная информация для родителей:**

Буклет «Сказка как средство речевого развития дошкольника».

### **Работа с детьми:**

Беседа «Что такое сказка?»;

Игра «Назови знакомые сказки»;

Рассматривание иллюстраций разных художников к русским народным сказкам, выставка для детей «Русские народные сказки»;

Прослушивание в аудиозаписи знакомых детям русских народных сказок (сказка «Три поросенка»);

Отгадай загадки «Из какой я сказки?»;

Театрализация русской народной сказки «Колобок»;

Театрализация русской народной сказки «Теремок» (с помощью кукольного театра).

**Речевая деятельность:**

- Беседа «Что такое сказка?»;
- Театрализация сказки «Теремок» (с помощью кукольного театра).

**Результат проекта:**

- Участие в проекте семей группы;
- Участие родителей в конкурсе «В гостях у сказки»;
- Оформление воспитателей с детьми выставки «Сказочные герои»;
- Дети познакомились с различными русско народными сказками;
- Понимание родителями важности речевого развития дошкольников по средствам русских народных сказок.