

Паспорт проекта «Мир сказок»

№ п/п	Информационные разделы паспорта	Описание разделов паспорта проекта
1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Тополек»
2.	Название проекта	«Мир сказок»
3.	Авторы проекта, должность	Учитель-логопед, Клочко Т.А.
4.	Руководитель проекта	Клочко Татьяна Александровна
5.	Актуальность проекта	<p>Сказка – необходимый элемент духовной жизни ребёнка, а также его речевого развития. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное – новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.</p> <p>Взаимодополняемость позиций учителя-логопеда и родителей в подходе к ребёнку, тесное сотрудничество во всех направлениях работы мы рассматриваем как необходимое условие обеспечения результативной логопедической работы в детском саду.</p>
6.	Цель проекта	Развитие устойчивого интереса к сказке у детей дошкольного возраста, а так же раскрытие ценности совместного творчества

		детей и их родителей.
7.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать элементарные знания и представления о русских народных сказках; 2. Формировать умения детей рассуждать; 3. Обогащать и расширять словарный запас детей; 4. Развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний; 5. Разработать систему работы и формы взаимодействия логопеда и родителей в условиях дошкольной образовательной среды, обуславливающие повышение уровня профессиональной компетентности участников образовательного процесса и овладение интегрированными способами развития личности ребенка и коррекции речевых нарушений.
8.	Целевая группа, на которую направлен проект	Воспитанники подготовительной к школе групп
9.	География (место реализации) проекта	Иркутская область, Казачинско – Ленский район, с.Казачинское
10.	Взаимодействие с какими учреждениями и организациями необходимо для реализации проекта	МКУК Казачинско-Ленская межпоселенческая центральная библиотека
11.	Продолжительность проекта	Краткосрочный, ноябрь 2023 год.
12.	Тип проекта	Исследовательский, творческий
13.	Ожидаемый результат:	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Овладение навыками выразительной, правильной речи; •Развитие связной речи, памяти, мышления, фантазии, познавательной активности ребенка посредством сказки. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Участие в организации и проведении мероприятий по теме; <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Понимание важности речевого развития дошкольников по средствам русских народных сказок; •Переход родителей с позиции наблюдателей в активных участников педагогического процесса в совместных играх с детьми; •Устойчивый интерес к сотрудничеству с ДООУ в образовательном процессе.
14.	Продукт проекта:	<ul style="list-style-type: none"> -Выставка рисунков «Сказочные герои»; -Выставка книг «Русские народные сказки»; -Выставка работ детско-родительский конкурс «В гостях у сказки» (домашнее задание); -Театрализация воспитанниками подготовительной группы «Паровозик» русской народной сказки «Колобок» и театрализация педагогами МДОУ детский сад «Тополек» эвенкийской сказки «Лепешка»; - Буклет «Сказка как средство речевого развития дошкольника».

15.	Этапы и механизмы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Что такое сказка?»; -Игра «Назови знакомые сказки»; -Буклет для родителей «Сказка как средство речевого развития дошкольника»; - Рассматривание иллюстраций разных художников к русским народным сказкам; - Прослушивание в аудиозаписи знакомых детям русских народных сказок (сказка «Три поросенка»); - Отгадай загадки «Из какой я сказки»; - Детско-родительский конкурс «В гостях у сказки» (домашнее задание); -Театрализация сказки «Теремок» (с помощью кукольного театра); - Создание выставки «Сказочные герои»; - Театрализация воспитанниками подготовительной группы «Паровозик» русской народной сказки «Колобок» и театрализация педагогами МДОУ детский сад «Тополек» эвенкийской сказки «Лепешка»
16.	Ресурсное обеспечение реализации проекта и способы привлечения средств к реализации проекта	Проект не требует затрат
17.	Анализ	<p>Вывод: В результате совместной деятельности воспитанников, их родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения дети приобщились к высокохудожественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о сказках, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились сказки иллюстрировать, инсценировать.</p> <p>Родители воспитанников проявили интерес к чтению художественной литературы, осознали роль сказки в нравственно-эстетическом воспитании личности ребенка, а также стараются ежедневно читать детям по вечерам. Проектный метод развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества. Технология проектирования делает дошкольников активными участниками воспитательного процесса, ведет к саморазвитию детей</p>