

## Паспорт проекта «Мир сказок»

№ п/п	Информационные разделы паспорта	Описание разделов паспорта проекта
1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гополек»
2.	Название проекта	«Мир сказок»
3.	Авторы проекта, должность	Учитель-логопед, Клочко Т.А.
4.	Руководитель проекта	Клочко Татьяна Александровна
5.	Актуальность проекта	<p>Сказка – необходимый элемент духовной жизни ребёнка, а также его речевого развития. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное – новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.</p> <p>Взаимодополняемость позиций учителя-логопеда и родителей в подходе к ребёнку, тесное сотрудничество во всех направлениях работы мы рассматриваем как необходимое условие обеспечения результативной логопедической работы в детском саду.</p>
6.	Цель проекта	Развитие устойчивого интереса к сказке у детей дошкольного возраста, а так же раскрытие ценности совместного творчества

		детей и их родителей.
7.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать элементарные знания и представления о русских народных сказках;</li> <li>2. Формировать умения детей рассуждать;</li> <li>3. Обогащать и расширять словарный запас детей;</li> <li>4. Развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;</li> <li>5. Разработать систему работы и формы взаимодействия логопеда и родителей в условиях дошкольной образовательной среды, обуславливающие повышение уровня профессиональной компетентности участников образовательного процесса и овладение интегрированными способами развития личности ребенка и коррекции речевых нарушений.</li> </ol>
8.	Целевая группа, на которую направлен проект	Воспитанники подготовительной к школе групп
9.	География (место реализации) проекта	Иркутская область, Казачинско – Ленский район, с.Казачинское
10.	Взаимодействие с какими учреждениями и организациями необходимо для реализации проекта	МКУК Казачинско-Ленская межпоселенческая центральная библиотека
11.	Продолжительность проекта	Краткосрочный, ноябрь 2023 год.
12.	Тип проекта	Исследовательский, творческий
13.	Ожидаемый результат:	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Овладение навыками выразительной, правильной речи;</li> <li>•Развитие связной речи, памяти, мышления, фантазии, познавательной активности ребенка посредством сказки.</li> </ul> <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Участие в организации и проведении мероприятий по теме;</li> </ul> <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Понимание важности речевого развития дошкольников по средствам русских народных сказок;</li> <li>•Переход родителей с позиции наблюдателей в активных участников педагогического процесса в совместных играх с детьми;</li> <li>•Устойчивый интерес к сотрудничеству с ДООУ в образовательном процессе.</li> </ul>
14.	Продукт проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выставка рисунков «Сказочные герои»;</li> <li>-Выставка книг «Русские народные сказки»;</li> <li>-Выставка работ детско-родительский конкурс «В гостях у сказки» (домашнее задание);</li> <li>-Театрализация воспитанниками подготовительной группы «Паровозик» русской народной сказки «Колобок» и театрализация педагогами МДОУ детский сад «Тополек» эвенкийской сказки «Лепешка»;</li> <li>- Буклет «Сказка как средство речевого развития дошкольника».</li> </ul>

15.	Этапы и механизмы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Что такое сказка?»;</li> <li>-Игра «Назови знакомые сказки»;</li> <li>-Буклет для родителей «Сказка как средство речевого развития дошкольника»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций разных художников к русским народным сказкам;</li> <li>- Прослушивание в аудиозаписи знакомых детям русских народных сказок (сказка «Три поросенка»);</li> <li>- Отгадай загадки «Из какой я сказки»;</li> <li>- Детско-родительский конкурс «В гостях у сказки» (домашнее задание);</li> <li>-Театрализация сказки «Теремок» (с помощью кукольного театра);</li> <li>- Создание выставки «Сказочные герои»;</li> <li>- Театрализация воспитанниками подготовительной группы «Паровозик» русской народной сказки «Колобок» и театрализация педагогами МДОУ детский сад «Тополек» эвенкийской сказки «Лепешка»</li> </ul>
16.	Ресурсное обеспечение реализации проекта и способы привлечения средств к реализации проекта	Проект не требует затрат
17.	Анализ	<p><b>Вывод:</b> В результате совместной деятельности воспитанников, их родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения дети приобщились к высокохудожественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о сказках, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились сказки иллюстрировать, инсценировать. Родители воспитанников проявили интерес к чтению художественной литературы, осознали роль сказки в нравственно-эстетическом воспитании личности ребенка, а также стараются ежедневно читать детям по вечерам. Проектный метод развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества. Технология проектирования делает дошкольников активными участниками воспитательного процесса, ведет к саморазвитию детей</p>