

Важность развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста



Развитие мелкой моторики рук детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие действия.

Речевая способность ребенка зависит не только от тренировки артикулярного аппарата, но и от движения рук. **Мелкая моторика очень важна**, поскольку через неё **развиваются** такие высшие свойства сознания, как:

- + внимание;
- + мышление;
- + координация;
- + воображение;
- + наблюдательность;
- + зрительная и двигательная память;
- + речь.

Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её **развитию**. Тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет **развиваться правильно**.

Недаром педагог В.Сухомлинский писал: «Ум ребенка находится на кончике его пальцев». Ребенок, имеющий высокий уровень **развития мелкой моторики**, умеет логически рассуждать, у него **развиты память, внимание, связанная речь**. И эту работу нужно начинать с раннего **возраста**.

Слушая чужую речь, ребенок получает возможность звукоподражания, а в процессе звукоподражания он учится артикулировать слоги.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, **развивают** умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.

Если ребенок, выполняя упражнения, сопровождает их короткими стихотворными строчками, то его речь становится более четкой, ритмичной, яркой.

Упражнения и занятия, в которых участвуют маленькие пальчики ребенка, **важных** для умственного и психического **развития**. **Важной частью являются «пальчиковые игры»** и игры *«Расскажи стихи руками»*. Они увлекательны и способствуют **развитию речи**, творческой деятельности. В ходе *«пальчиковых игр»* дети, повторяя движения взрослых, активизируют **моторику рук**. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Хорошими помощниками для развития мелкой моторики у детей являются развивающие игрушки:

1. Игрушки-шнуровки - дают возможность придумать множество игр;
2. Деревянная пирамидка - помогает развивать мелкую моторику, логическое мышление, освоение новых форм, размеров, цвета; изготовленная из дерева несет в себе положительную энергию, приятно держать в руках, всегда теплое на ощупь;
3. Кубики - развитие не только мелкой моторики и пространственного мышления, но и развитие внимания и логики;
4. Конструкторы - развивают пространственное мышление, моторику, творческие способности;
5. Рамки и вкладыши - способствуют развитию мелкой моторики рук, самостоятельности, внимания, цветового восприятия предмета, логического и ассоциативного мышления;
6. Фигурки на магнитах - развивают мелкую моторику, координацию движений, пространственного мышления;
7. Пазлы - развитие внимания, сообразительности, логического мышления, координированной работы глаз и кистей рук;
8. Мозаика - способствует развитию мелкой моторики, сообразительности и творческих способностей ребенка.

Чем «умнее» руки, тем умнее ребенок. Приобретая игрушки для развития мелкой моторики у детей, важно помнить, что только совместная деятельность взрослого и ребенка даст положительный результат.

Вывод: умелыми пальцы становятся не сразу. Главное помнить золотое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически.