

Консультация для родителей второй младшей группы
Тема: «Сказки, которые мы читаем детям».

Сказка - это зернышко,
из которого прорастает
эмоциональная оценка
ребенком жизненных явлений"

В. А. Сухомлинский

В нашем современном мире компьютерных и информационных технологий, многие родители даже не думают о том, что детям необходимо читать сказки. Зачем читать книги, когда можно включить мультики на телевизоре, планшете, телефоне? Мультики интересно смотреть, но они не развивают воображение, т. к. действие происходит на экране. Если вы хотите, чтобы ребенок развивался творчески, необходимо предоставлять ему простор для фантазирования.

Иногда взрослые покупают детям красивые, яркие книги и не читают им их. Потому что у родителей много других дел и забот... Ребенок приходит в детский сад со своей красивой книгой и просит воспитателя прочитать ее.

Но все же, каждый малыш ждет, когда родители отложат все дела и прочитают ему книжку. Ведь для ребенка важно не только чтение художественной литературы, но и общение с родным человеком.

Дошкольный возраст - возраст сказки! Здесь ребенок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Ведь именно с сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

Роль сказки в жизни ребенка очень велика! Сказка помогает формировать основы нравственности, морали, развивает воображение, подталкивает к фантазированию. Также они развивают правильную речь, учат отличать добро и зло. Рассказывая малышу сказку, мы развиваем его внутренний мир. И чем раньше мы будем читать книжки, тем раньше он начнет говорить и правильно выражаться. Сказка формирует основы поведения, общения. Развивает воображение и творческий потенциал.

Лучше всего читать сказку перед сном, когда ребенок спокоен, находится в хорошем настроении и готов внимательно слушать. Читать нужно эмоционально. По окончании можно обсудить сказку: что понравилось, а что нет. Попросить ребенка описать героев.

Сказкой можно снять тревогу у ребенка. Также можно поставить эмоциональную речь, сделать ее более красивой и образной. Словарный запас ребенка расширяется, диалог строится правильно, развивается связная логическая речь.

Не достаточно просто прочитать сказку. Чтобы ребенок ее лучше запомнил, нужно помочь ему понять ее, пережить вместе с героями различные ситуации.

Но самая главная мораль – что есть зло, а что добро. В наших сказках именно это и выражено. В результате ребенок сравнивает себя с хорошим персонажем и знает, что зло наказуемо.

Детей младшего дошкольного возраста необходимо знакомить с произведениями народного творчества. Рекомендуем обратить внимание на следующие сказки:

«Репка» обр. К. Ушинского;
«Колобок» обр. К. Ушинского
«Куручка ряба» обр. К. Ушинского;
«Козлята и волк» обр. К. Ушинского;
«Теремок» обр. М. Булатова;
«Маша и медведь» обр. М. Булатова;
«Волк и козлята» обр. А. Толстого;

«Заюшкина избушка» обр. О. Капицы;
«Кот, петух и лиса» обр. М. Боголюбской;
«Теремок» обр. Е. Чарушина;
«Гуси-лебеди» обр. М. Булатова;
«Снегурочка и лиса» обр. М. Булатова;
«Бычок – черный бочок, белые копытца» обр. М. Булатова;

Читайте детям сказки!

Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.