

Конспект занятия во второй младшей группе по рисованию.

Тема: «Колечки»

22.10.2021г

Цель: Учить детей правильно держать карандаш, кисть, передавая в рисунке округлую форму.

Развивать мелкую моторику детей. Отрабатывать круга образные движения руки. Учить использовать в процессе рисования разные цвета.

Закреплять знания детей о цвете.

Раздаточный материал: гуашь 3 цветов, непроливайки, салфетки, лист бумаги.

Ход занят

Воспитатель: Дети, посмотрите внимательно на столы, к какому занятию мы приготовились?

Ответ детей: К рисованию.

Воспитатель: Правильно, к рисованию. А чтобы узнать, что мы сегодня будем рисовать давайте внимательно посмотрим на экран. Что мы видим?

Ответ детей: Колечки.

Воспитатель: Правильно ребята. А где мы можем видеть колечки?

Ответ детей: В пирамидке, колечко на пальчике.

Воспитатель: Правильно дети. Дети, а вы знаете, что кольца еще являются одним из самых узнаваемых символов во всем мире – это пять олимпийских колец. Это символ олимпийских игр. Ребята вы были в цирке?

Ответ детей: Да

Воспитатель: Кого вы видели на арене цирка?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, клоун самый смешной, и он умеет делать в цирке все: смешить, дрессировать животных, а также жонглировать шарами и кольцами. Ребята, а кто это на экране?

Ответы детей: Спортсмен.

Воспитатель: А если быть точнее это гимнастка с обручем. Обруч нам напоминает большое кольцо!

Перед вами на столе гуашь, кисточки, лист бумаги.

Берем кисточку, макаем в воду. Затем промакаем её с помощью салфетки и опускаем в краску. И приступаем к рисованию колечек.

После завершения рисунков провести физминутку:

«Три медведя»

Три медведя шли домой

(Дети шагают на месте вперед)

Папа был большой-большой.

(Поднять руки над головой, потянуть вверх.)

Мама с ним поменьше ростом,

(Руки на уровне груди.)

А сынок — малютка просто.

(Присесть.)

Очень маленький он был,

(Присев, качаться по-медвежьи.)

С погремушками ходил.

(Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.)

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

(Дети имитируют игру с погремушками.)

Итог

Воспитатель: Что мы сегодня рисовали? Чем рисовали? Какие цвета мы использовали? Ребята, вы молодцы. У вас красивые, разноцветные колечки получились. Мне очень понравились колечки (имена детей). Какие молодцы (имена детей) старались, порадовали своей работой (ответом).